



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Lengua francesa I

1. Denominación de la asignatura:

Lengua francesa I

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria

Código

5717

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo de Optatividad. Mención en Lengua francesa

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por designar

4.b Coordinador de la asignatura

Gloria Diez Abad

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso 5º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI2- Capacidad de organización y planificación.

CGI4- Conocimiento de una lengua extranjera.

CGI6- Capacidad de gestión de la información.

CGP2- Trabajo en un contexto internacional

CGS1- Aprendizaje autónomo.

CGS5- Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CEMOMLEIYF1- Conocer el funcionamiento morfosintáctico de la lengua francesa.

CEMOMLEIYF2- Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa aplicando los conocimientos de la gramática a las diferentes situaciones de comunicación.

CEMOMLEIYF3- Comprender enunciados -escritos y orales- originados en diferentes situaciones de comunicación, pertenecientes a diferentes registros y con características lingüísticas diferentes de la lengua francesa.

CEMOMLEIYF5- Valorar la importancia de la lengua francesa como instrumento transnacional de comunicación.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Comprender los puntos esenciales cuando el lenguaje es claro y estándar y cuando se traten temas de la vida cotidiana. Comprender lo esencial de emisiones de radio o de televisión que aborden temas de la actualidad o asuntos de interés personal o profesional del alumno cuando se hable de forma relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en su mayor parte en un lenguaje corriente o que se refiera a su campo de trabajo. Comprender la descripción de hechos, la expresión de sentimientos y de deseos en cartas personales. Encontrar y entender la información general que necesita en materiales cotidianos: cartas, folletos, documentos oficiales breves, instrucciones sobre el uso de aparatos... Identificar las conclusiones principales en textos argumentativos escritos con claridad, reconocer el esquema



argumentativo de un texto, localizar información específica en textos extensos. Comprender textos redactados en lengua corriente relativos al ámbito profesional. Deducir el significado de palabras desconocidas por el contexto y entender el significado de una frase si conoce el tema.

- Expresarse en forma sencilla para expresar experiencias o acontecimientos, sueños, esperanzas o deseos. Dar brevemente las razones y explicar sus opiniones y sus proyectos. Contar una historia o el argumento de un libro o de una película y expresar sus reacciones. Hacer presentaciones breves y ensayadas sobre temas de su especialidad cuyas ideas principales estén explicadas con razonable precisión y en las que se le pueda seguir la mayor parte del tiempo a pesar del acento o la entonación inconfundiblemente extranjeros. Tomar parte sin preparación específica en una conversación sobre temas familiares o de su interés personal o que se refieran a la vida cotidiana.
- Escribir un texto simple y coherente sobre temas de interés personal. Escribir redacciones cortas y sencillas y resumir una fuente de información. Escribir cartas personales para describir experiencias e impresiones.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

I.-Le groupe du nom.

- 1. Les catégories du substantif.**
- 2. L'adjectif qualificatif. Les degrés de signification de l'adjectif.**
- 3. L'adjectif numéral.**
- 4. Les articles.**
- 5. Les adjectifs démonstratifs**
- 6. Les adjectifs possessifs.**
- 7. Les adjectifs indéfinis.**
- 8. Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs.**



II.-Le verbe

1.Morphologie. Les conjugaisons.

2. Les verbes auxiliaires.

3. L´accord du participe passé.

4. Structures verbales.

III.-Les pronoms

1. Les pronoms personnels et adverbiaux.

2. Les pronoms possessifs.

3.Les pronoms démonstratifs.

4. Les pronoms indéfinis.

5. Les pronoms relatifs.

6. Les pronoms interrogatifs.

IV.-Les mots invariables

1. Les prépositions.

2. Les adverbes

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chollet, I. ; Robert, J.-M., (2007) Les verbes et leurs prépositions, Clé International, Paris,

Delatour, Y.; Jennepin, D.; Léon-Dufour, M.; Teyssier, B., (2004) Nouvelle Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris, VV.AA.; La Conjugaison pour tous. Dictionnaire de 12.000 verbes, Bescherelle , Hatier, Paris,

VV.AA., (2011) Collins Compact Plus : français-espagnol, espagnol-francés, Grijalbo, Barcelona ,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delatour, Y.; Jennepin, D.; Léon-Dufour, M.; Teyssier, B., (1990) Grammaire : 350 exercices : cours de Civilisation française de la Sorbonne. Niveau moyen, Hachette, Paris,
J. Cadiot ... [et al.], (1992) Grammaire : 350 exercices. Niveau supérieur I : corrigés, Hachette, Paris,
Parizet, M.-L. ; Grandet, É.; Corsain, M., , (2006) Activités pour le cadre commun, Niveau B1, Clé International, Paris,
Poisson-Quinton, Sylvie ; Mimran, Reine ; Mahéo-Le Coadic, Michèle, (cop. 2007) Grammaire expliquée du français : niveau intermédiaire, CLE International, Paris,
VV.AA., (1994) Tablas gramaticales, francés: cuadros y resúmenes de los aspectos esenciales de la gramática, Difusión, D. L., Barcelona,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5717&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas: Contenidos léxico-semánticos, morfosintácticos y socioculturales.
Clases prácticas de expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.
Realización de trabajos.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Todas	22	20	42
Clases prácticas	Todas	21	30	51
Realización y defensa de trabajos	Todas	2	30	32
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

Modelo 1. Evaluación continua (es necesario un 75% de presencialidad del alumno).

En la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria. Para la calificación de esta segunda convocatoria podrán recuperarse todas las pruebas salvo aquellas que por su propia naturaleza resulte imposible repetir y que deberán recogerse explícitamente en las guías docentes, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

* Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de las pruebas finales para poder hacer la media y obtener la calificación final.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios:

- Prueba de comprensión oral 30%,
- Prueba de expresión oral 30%,
- Prueba de comprensión y expresión escritas 40%

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y exposiciones	30 %	30 %
Prueba final de comprensión y expresión oral	35 %	35 %
Prueba final de comprensión y expresión escritas	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Modelo 2. Alumnos “no presenciales”.

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de la Facultad acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Procedimiento:

- Elaboración y defensa de tres trabajos personales de elaboración autónoma en los que se evaluará la documentación utilizada, la corrección gramatical y léxica, la presentación y la defensa en la exposición oral: 30%
- Prueba final de comprensión y expresión oral: 35%*
- Prueba final de comprensión y expresión escrita: 35%*

En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

* Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de las pruebas finales para poder hacer la media y obtener la calificación final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual de la UBU.
Referencias bibliográficas.
Material informático y audiovisual.
Apoyo tutorial individualizado

13. Calendarios y horarios:

Ver página web del Grado en Maestro de Educación Primaria: <https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>



14. Idioma en que se imparte:

Español y francés