



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Lengua francesa II

1. Denominación de la asignatura:

Lengua francesa II

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria

Código

5718

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Modulo de Optatividad. Mención en Lengua francesa

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Gloria Diez Abad

4.b Coordinador de la asignatura

Gloria Diez Abad

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI2- Capacidad de organización y planificación.

CGI4- Conocimiento de una lengua extranjera.

CGI6- Capacidad de gestión de la información.

CGP2- Trabajo en un contexto internacional.

CGS1- Aprendizaje autónomo.

CGS5- Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CEMOMLEIYF1- Conocer el funcionamiento morfosintáctico de la lengua francesa.

CEMOMLEIYF2- Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa aplicando los conocimientos de la gramática a las diferentes situaciones de comunicación.

CEMOMLEIYF3- Comprender enunciados -escritos y orales- originados en diferentes situaciones de comunicación, pertenecientes a diferentes registros y con características lingüísticas diferentes de la lengua francesa.

CEMOMLEIYF5- Valorar la importancia de la lengua francesa como instrumento transnacional de comunicación.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Comprender conferencias y discursos largos y seguir una argumentación compleja si el tema le resulta familiar. Comprender la mayoría de los programas de televisión sobre temas de actualidad o programas informativos. Comprender la mayoría de las películas en lenguaje estándar.
- Leer artículos e informes sobre temas contemporáneos en los que los autores adopten un determinado punto de vista. Comprender textos literarios contemporáneos en prosa.
- Expresarse de manera clara y detallada sobre una amplia gama de temas relativos a sus centros de interés. Desarrollar un punto de vista sobre un tema de actualidad y explicar las ventajas y los inconvenientes.
- Comunicar con un alto grado de espontaneidad y de comodidad que haga posible la interlocución con un nativo. Participar activamente en una conversación en asuntos familiares; presentar y defender sus opiniones.
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de asuntos relativos a sus intereses. Escribir un ensayo o un informe que transmita información o exponga



razones a favor o en contra de una opinión dada. Escribir cartas que destaquen el sentido que el alumno atribuye a sucesos o experiencias.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Le groupe du nom

Le groupe du verbe

La structure de la phrase

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AA.VV., (2011) Collins Compact Plus : français-espagnol, español-francés, Grijalbo, Barcelona ,

AA.VV., La Conjugaison pour tous. Dictionnaire de 12.000 verbes, Bescherelle, Hatier, Paris,

Chollet, I. ; Robert, J.-M., (2007) Les verbes et leurs prépositions, Clé International, Paris,

Delatour, Y.; Jennepin, D.; Léon-Dufour, M.; Teyssier, B., (2004) Nouvelle Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Grandet, É.; Corsain, M. ; [et al.], (2007) Activités pour le cadre commun, Niveau B2, Clé International, Paris,

J. Cadiot ... [et al.], (1992) Grammaire : 350 exercices. Niveau supérieur I, Hachette, Paris,

VV.AA. , (2009) Gramática francesa, Larousse, D. L, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas: Contenidos gramaticales, fonéticos, léxicos y socioculturales.

Clases prácticas de perfeccionamiento de la expresión y comprensión orales y la comprensión y expresión escritas.

Realización de trabajos individuales basados en la documentación en ámbito internacional, redactados en lengua francesa y presentados oralmente en público.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Todas	22	20	42
Clases prácticas	Todas	21	30	51
Realización y presentación oral de trabajos	Todas	2	30	32
Total		45	80	125

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua (75% de presencialidad del alumno).

* Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de las dos pruebas finales para poder hacer la media y obtener la calificación final en primera convocatoria. Para la calificación en 2ª convocatoria (en los casos en los que el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles) se evaluará al alumno exclusivamente en las pruebas que no hubiera superado en la primera convocatoria, a excepción de las Actividades prácticas. Para la obtención de la calificación final en esta 2º convocatoria, el alumno tendrá que superar todas y cada una del resto de las pruebas que no hubiera superado en la 1ª convocatoria, con una calificación mínima de 5. Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y deseen mejorar su calificación, deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico con una antelación mínima de dos días lectivos a la fecha prevista para las pruebas finales. El alumno realizará un examen final de comprensión y expresión oral, un examen final de comprensión y expresión escrita y defenderá oralmente un trabajo personal sobre un tema que previamente pactará con el coordinador de la asignatura. La calificación final será la media aritmética del resultado de estas tres pruebas.

Criterios de evaluación de la convocatoria Extraordinaria de fin de estudios: Examen final de comprensión oral (25%) y examen final de expresión oral (25%) en los que se evaluará la adquisición de las competencias y el dominio de los contenidos de la materia; Examen final de comprensión escrita (25%) y examen final de expresión escrita (25%) en los que se evaluará la adquisición de las competencias y el dominio de los contenidos de la materia. Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de estas cuatro pruebas para poder hacer la media y obtener la calificación final.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Dos trabajos personales en los que se evaluará la documentación utilizada, la Dos trabajos personales en los que se evaluará la documentación utilizada, la Dos trabajos personales en los que se evaluará la documentación utilizada, la corrección gramatical y léxica, la presentación y la defensa en la exposición oral	20 %	20 %
Actividades prácticas de expresión y comprensión oral	10 %	0 %
Actividades prácticas de expresión y comprensión escrita	10 %	0 %
Examen final de comprensión y expresión escrita	30 %	40 %
Examen final de comprensión y expresión oral	30 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. (Apartado 9.1 del Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento Evaluación excepcional: Elaboración de tres trabajos individuales en los que se evaluará la documentación utilizada, la corrección gramatical y léxica y la presentación formal (Peso en primera y segunda convocatoria 20 %). Defensa oral de uno de los tres trabajos individuales en los que se evaluará la corrección gramatical, léxica y fonética y la expresión oral en general (Peso en primera y segunda convocatoria 10 %). Examen final de comprensión y expresión oral (Peso en primera y segunda convocatoria 35 %). Examen final de comprensión y expresión escrita (Peso en primera y segunda convocatoria 35 %).

* Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de las dos pruebas finales para poder hacer la media y obtener la calificación final en primera convocatoria.

Para la calificación en 2ª convocatoria (en los casos en los que el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles) se evaluará al alumno exclusivamente en las pruebas que no hubiera superado en la 1ª convocatoria. Para la obtención de la calificación final en esta 2ª convocatoria, el alumno tendrá que superar todas y cada una del resto de las pruebas que no hubiera superado en la 1ª convocatoria con una calificación mínima de 5.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin



de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual de la UBU.
Material informático y audiovisual.
Referencias bibliográficas.
Apoyo tutorial individualizado.

13. Calendarios y horarios:

Ver página web del Grado en Maestro de Educación Primaria:
<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

Español y francés