



GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**Psicopatología**

**1. Denominación de la asignatura:**

Psicopatología

**Titulación**

Grado en Maestro de Educación Primaria

**Código**

5731

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Optatividad (Mención Especial)

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

José Alfonso Arribas Martínez, Silvia González Díez

**4.b Coordinador de la asignatura**

José Alfonso Arribas Martínez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso tercero, segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Los establecidos en el Plan de Estudios

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

5

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CEMOMEE1- Conocer las características biopsicosociales que regulan la relación activa de las personas con su entorno.

CEMOMEE3- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad.

CEMOMEE4- Detectar dificultades de aprendizaje que pueden presentarse en el aula y orientar al profesorado para su atención adecuada

CEMOMEE6-Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a personas con distintas capacidades y ritmos de aprendizaje.

CEMOMEE7-Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzos individuales

Competencias básicas y generales:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias transversales:

CGI1 Capacidad de análisis y síntesis

CGI2 Capacidad de organización y planificación

CGI3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

CGP1 Trabajo en equipo

CGP4 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CGP6 Compromiso ético

CGS2 Adaptación a nuevas situaciones



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la triple dimensión del ser humano</li><li>2. Acercarse a la situación actual de la psicopatología a través de un repaso histórico</li><li>3. Cambiar las actitudes existentes hacia las personas con trastornos mentales</li><li>4. Comprender la importancia de alguno de los modelos explicativos de la psicopatología</li><li>5. Analizar el papel de la familia ante los trastornos mentales</li><li>6. Distinguir e identificar las características generales de alguno de los trastornos mentales</li><li>7. Sensibilizar sobre la presencia de los trastornos mentales en la sociedad actual</li><li>8. Facilitar pautas de actuación ante los trastornos mentales</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE 1</b></p> <p><b>INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA</b></p> <p>Introducción a la Psicopatología</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Salud y Enfermedad Mental</li><li>- ¿Qué es la Psicopatología?</li><li>- Factores de riesgo</li><li>- Prevención e Intervención</li><li>- Incidencia y prevalencia</li></ul> <p>Psicopatología en la edad escolar</p> <p><b>HISTORIA DE LA PSICOPATOLOGÍA</b></p> <p>Revisión de la historia de la Psicopatología</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos más relevantes de la Psicopatología a lo largo de la historia</li><li>- Actitudes asociadas al momento histórico</li></ul> <p><b>Principales Modelos en Psicopatología</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo Médico</li><li>- Modelos Psicológicos (Cognitivo y conductual)</li><li>- Modelo Social</li><li>- Modelo Biopsicosocial</li></ul> <p><b>Familia y Psicopatología</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo ecológico</li><li>- Maltrato Infantil</li><li>- Violencia de género y su repercusión en la infancia</li></ul> <p><b>Sistemas de Clasificación Actuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DSM</li><li>- CIE</li></ul> <p>Proceso de evaluación psicopatológica en edad escolar</p> |



## BLOQUE 2

### Trastornos de la conducta alimentaria

- Anorexia
- Bulimia
- Otros trastornos de la conducta alimentaria

### Trastornos emocionales

- Trastornos relacionados con la ansiedad y la depresión

### Trastornos del neurodesarrollo

TDAH. Trastorno de la conducta, Trastorno negativista desafiante y otros.

### Trastornos mentales graves

Esquizofrenia

Trastorno Bipolar

## 10.3- Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aires González y otros, (2015) Psicopatología en el contexto escolar, Pirámide,  
Asociación de Psiquiatría Americana,, (2014) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5, Panamericana,  
Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F., ( (2008)) Manual de Psicopatología,  
McGrawHill,,  
Caballo,V. E., Salazar, I. C., Carrobes, J. A. , ((2014)) Manual de psicopatológica y trastornos psicológicos,, Pirámide,  
Ezpeleta, L., Toro, J., (2014) Psicopatología del desarrollo,, Pirámide,  
Mardomingo, M.J., (2015) Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente,, Diaz de Santos,,  
Martínez, M. A. , (2013) Todo sobre el TDAH. Guía para la vida diaria,, Altaria,  
Organización Mundial de la Salud,, (2010) CIE-10, Meditor,  
Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C., Amigo, I. (Coords),, (2010) Guía de tratamientos psicológicos eficaces . Infancia y adolescencia,, Pirámide,

## 11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

### CLASES -SEMINARIOS-EXPOSICIONES

| Metodología                         | Competencia relacionada        | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                     | CEMOMEE1,CEMOMEE4, CEMOMEE6    | 27                 | 9                | 36             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)    | CB2, GCI1, GCI2, CEMOMEE3      | 10                 | 4                | 14             |
| Seminarios, presentaciones, debates | CB2, GCI3, GCI1, CGP1,CEMOMEE7 | 3                  | 10               | 13             |



|                        |                                                           |    |    |     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Lecturas y recensiones | CGI1,CEMOMEE1,CEMOMEE3, CGS2                              | 1  | 14 | 15  |
| Asistencia a tutorías  | CEMOMEE1,CEMOMEE3,CEMOMEE4, CGS2,CGP6                     | 0  | 3  | 3   |
| Evaluación             | CB2, CEMOMEE7,CEMOMEE1,CEMOMEE3,CEMOMEE7, CGP1,CGI1, CGI2 | 4  | 40 | 44  |
| <b>Total</b>           |                                                           | 45 | 80 | 125 |

## 12. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia e implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso.

**Modelo A:** Asistir a un mínimo de un 80% de las clases y participar y superar todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso, así como los exámenes . La presentación de trabajos o prácticas fuera del plazo acordado se valorará con el 50% del peso establecido.

En relación al cambio sobrevenido durante el curso por la declaración del estado de alerta: realización del 80% de las tareas on-line fijadas en la plataforma.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Estudiantes de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster: En este caso el examen tiene un peso del 40%, los trabajos e informes del 30% y las lecturas y recensiones del 30%, siendo necesario superar todos ellos.

**Modelo B:** Ver en evaluación excepcional.



| <b>Procedimiento</b>                                       | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Actividades prácticas en el aula/on-line                   | 30 %                             | 30 %                             |
| Exámenes                                                   | 40 %                             | 40 %                             |
| Presentaciones, debates y lecturas presenciales y on line. | 30 %                             | 30 %                             |
| <b>Total</b>                                               | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

**Evaluación excepcional:**

Modelo B:

“De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar a través de los distintos sistemas (buzón personal, correo electrónico ...), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso en las fechas señaladas y superar estas actividades así como la prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. En este caso el examen tiene un peso del 40%, los trabajos e informes del 30% y las lecturas y recensiones del 30%, siendo necesario superar todos ellos.

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Artículos de revistas, capítulos de libros, internet y nuevas tecnologías, materiales audiovisuales, medios de comunicación...

**14. Calendarios y horarios:**

Según los expuestos en la página web del grado en Maestro de Educación Primaria en el enlace:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

**15. Idioma en que se imparte:**

Español



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])<sup>\*</sup>**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5731) PSICOPATOLOGÍA                                                                                                      |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Básica <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                          |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | JOSÉ ALFONSO ARRIBAS MARTÍNEZ                                                                                              |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JOSÉ ALFONSO ARRIBAS MARTÍNEZ-ELVIRA MERCADO VAL                                                                           |                                     |
| Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                     |
| <p>En caso de no poder realizar las actividades presenciales, se sustituirán por clases y seminarios en videollamada, y/o iremos subiendo a la plataforma los temas teóricos junto a otros documentos y enlaces que amplían la información. Se presentarán en su caso en varios formatos: powerpoint, Word, PDF, vídeo, etc. De cada tema, se subirán unos cuestionarios de conocimientos que los alumnos habrán de entregar resueltos en el periodo marcado. Estos cuestionarios harán también las veces de la asistencia a clase. Para aprobar la asignatura será necesario haber asistido a clase y/o contestado adecuadamente los cuestionarios, en al menos el 80% de ellos en el formato requerido.</p> <p>-Utilizaremos la plataforma UBU-VIRTUAL para la realización de las tareas, y el correo electrónico <a href="mailto:jaarribas@ubu.es">jaarribas@ubu.es</a> y <a href="mailto:eimercado@ubu.es">eimercado@ubu.es</a> para la comunicación.</p> <p>-Parte práctica de la asignatura, incluye los trabajos evaluables (60% de la nota): Igualmente estarán en la</p> |                                                                                                                            |                                     |



plataforma los ejercicios de esta parte; se habilitará una carpeta de entrega, y se hará la corrección por este medio.

-Para los ejercicios y actividades prácticas evaluables de la asignatura: Utilizaremos sistemas de video grabación /y/o y conexión con enlaces que se habiliten, u otros programas informáticos.

## 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se sustituirán las clases presenciales, por clases en videollamada y/o iremos subiendo a la plataforma los temas teóricos junto a otros documentos y enlaces que amplían la información. Se presentarán en su caso en varios formatos: powerpoint, Word, PDF, vídeo, etc. De cada tema, se subirán unos cuestionarios de conocimientos que los alumnos habrán de entregar resueltos en el periodo marcado. Estos cuestionarios harán también las veces de la asistencia a clase. Para aprobar la asignatura será necesario haber asistido a clase y/o contestado adecuadamente los cuestionarios, al menos el 80% de ellos en el formato requerido.

-Utilizaremos la plataforma UBU-VIRTUAL para la realización de las tareas, y el correo electrónico [jaarribas@ubu.es](mailto:jaarribas@ubu.es) y [eimercado@ubu.es](mailto:eimercado@ubu.es) para la comunicación.

-Parte práctica de la asignatura, incluye los trabajos evaluables (60% de la nota): Igualmente estarán en la plataforma los ejercicios de esta parte; se habilitará una carpeta de entrega, y se hará la corrección por este medio.

-Para los ejercicios y actividades prácticas evaluables de la asignatura: Utilizaremos sistemas de video grabación /y/o y conexión con enlaces que se habiliten, u otros programas informáticos.

## Cambios en la atención tutorial del alumnado

### 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Se sustituyen las tutorías presenciales, por tutorías 'on line' por videollamada, o a través del correo electrónico o el foro de la asignatura.

## 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se sustituyen las tutorías presenciales, por tutorías 'on line' por videollamada, o a través del correo electrónico o el foro de la asignatura.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

### 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|---------------|----------------------|----------------------|
|---------------|----------------------|----------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| Prueba escrita bien presencial, bien on-line                                                                                                                                                                                                                                   | 40%                                    | 40%                  |
| Entrega de trabajos prácticos evaluables on-line                                                                                                                                                                                                                               | 60%                                    | 60%                  |
| Calendario de pruebas de evaluación no presencial                                                                                                                                                                                                                              | Variable, hasta fin de periodo lectivo |                      |
| Superar de manera independiente tanto los trabajos prácticos como la prueba escrita.                                                                                                                                                                                           |                                        |                      |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)                                                                                                                                                                                 |                                        |                      |
| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                                                                  | Peso 1ª convocatoria                   | Peso 2ª convocatoria |
| Prueba escrita on-line                                                                                                                                                                                                                                                         | 40%                                    | 40%                  |
| Entrega de trabajos prácticos evaluables on-line                                                                                                                                                                                                                               | 60%                                    | 60%                  |
| Calendario de pruebas de evaluación no presencial                                                                                                                                                                                                                              | Variable, hasta fin de periodo lectivo |                      |
| Superar de manera independiente tanto los trabajos prácticos como la prueba escrita.                                                                                                                                                                                           |                                        |                      |
| Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.                      |                                        |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                      |
| Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.                                                                                                                    |                                        |                      |
| Realizar un mínimo del 80% de los ejercicios y cuestionarios no evaluables de la asignatura.<br>Los trabajos que prácticos que hubieran requerido presentación en clase además de en formato escrito, se entregarán en formato power point, o vídeo según indique el profesor. |                                        |                      |

\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

