



GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**SALUD Y ALIMENTACIÓN INFANTIL**

**1. Denominación de la asignatura:**

SALUD Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

**Titulación**

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

**Código**

5747

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Bárbara de Aymerich Vadillo, Bogdan Toma

**4.b Coordinador de la asignatura**

Bárbara de Aymerich Vadillo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º, semestre 2º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Haber adquirido el nivel C1 en lengua castellana

CGP1 Trabajo en equipo.

CGP3 Relaciones interpersonales.

CEFB15 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables durante la etapa infantil.

CEFB16 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual y colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos

CEFB17 - Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar, en general, que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>* Adquirir conocimientos, procedimientos y destrezas relacionados con el fomento de la salud y la educación para la salud en la escuela.</li><li>* Desarrollar actitudes de interés por el cuidado de la salud en sentido amplio en la escuela.</li><li>* Adquirir conocimientos sobre el cuerpo humano, la alimentación, nutrición e higiene del niño durante la etapa de 0-6 años.</li><li>* Introducir al alumnado en la metodología de la indagación científica y en la elaboración de proyectos STEM, vinculados a la educación para la salud</li><li>* Identificar trastornos del sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.</li><li>* Detectar carencias afectivas, de la alimentación y del bienestar en general, que perturben el desarrollo físico y psíquico de los alumnos.</li></ul> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>BLOQUE 1.- SALUD Y EDUCACIÓN DE PARA LA SALUD</b><br/><b>TEMA 1.- La salud y la educación para la salud.</b></p> <p><b>BLOQUE 2 .- CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO HUMANO</b><br/><b>TEMA 2.- El cuerpo humano: funciones vitales, aparatos y sistemas. La función de relación.</b></p> <p><b>TEMA 3.- Nutrición y alimentación infantil.</b></p> <p><b>TEMA 4.- La higiene y la salud.</b></p> <p><b>BLOQUE 3.- ALTERACIONES DEL BIENESTAR EN LA NIÑEZ</b><br/><b>TEMA 5.- Alteraciones del desarrollo físico y psíquico del niño.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 9.3- Bibliografía

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AESAN, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición,  
<http://www.aesan.mspsi.es/>,  
CALVO BRUZOS, S, (1992) Educación para la salud en la escuela, 1ª Ed., Díaz de Santos, Madrid,  
CASTILLO, M.D. y LEÓN, M.T., (2000) Educación sanitaria en alimentación y nutrición, Formación Alcalá, Jaén,  
HERNÁNDEZ LÓPEZ, L.P., (2012) Autonomía personal y salud infantil., Editorial Paraninfo. Madrid., Madrid,  
NÁJERA MORRODO, P. y LÓPEZ NOMDEDEU, C, (1994) Educación para la salud: nutrición, higiene y prevención de accidentes, M.E.C., Madrid,  
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO), Recursos para docentes, FAO,  
<http://www.fao.org/home/es/>.  
Organización Mundial de la Salud, (2010) La alimentación del lactante y del niño pequeño: Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud, OMS, 978-92-75-33094-4,  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/9789241597494/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/9789241597494/es/).  
SÁEZ, S.; FONT, P.; PÉREZ, R. y MARQUÉS, F., (2007) Promoción y educación para la salud, 2ª, Milenio, Lleida, L-1355-2007,  
SERRANO GONZÁLEZ, M.I., (2002) La educación para la salud del siglo XXI, 2ª, Díaz de Santos, Madrid, 84-7978-536-5,  
VÁZQUEZ, C.; DE COS, A.I. y LÓPEZ NOMDEDEU, C., (2005) Alimentación y nutrición, 2ª, Díaz de Santos, Madrid, 84-7978-715-5,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- MOREIRAS, O.; CARBAJAL, A.; CABRERA, L.; CUADRADO, C, (2011) Tablas de composición de alimentos, 15ª, Pirámide, Madrid,  
REQUEJO, A.M. y ORTEGA, R.M., (2009) Nutriguía, 3ª, Complutense, Madrid, 978-84-7491-587-7,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Metodología combinada, en la que la presentación de conocimientos teóricos se complementará con la realización de actividades prácticas.  
Los alumnos deberán trabajar individualmente y en grupos, según el momento del proceso, para desarrollar diferentes actividades.  
Se procurará que el aprendizaje sea significativo, siendo el docente guía, orientador y facilitador de dicho aprendizaje.  
Dadas las características de la asignatura, sólo se aceptarán un máximo de 2 (dos ) faltas, debidamente justificadas a las clases prácticas. Una falta injustificada o a partir de la tercera ( aunque sean justificadas) implicará que el alumno deberá acogerse a las indicaciones que el profesor marque para su evaluación pudiendo darse el caso de suspender las prácticas.

| Metodología                           | Competencia relacionada                    | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                       | CB1,CB3,CB5,CG1,CEFB15, CEFB16             | 27                 | 41               | 68             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)      | Todas                                      | 22                 | 10               | 32             |
| Exposiciones públicas                 | CB1,CB2,CB3,CB4,CG1,CGP1CGP3,CEFB15,CEFB16 | 3                  | 12               | 15             |
| Realización de trabajos, informes,... | Todas                                      | 2                  | 16               | 18             |
| Evaluación                            | Todas                                      | 0                  | 17               | 17             |
| <b>Total</b>                          |                                            | 54                 | 96               | 150            |



## 11. Sistemas de evaluación:

### EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar la asignatura, el alumnado deberá obtener una calificación de:

- (a) al menos 2 de 4 puntos en el examen teórico;
- (b) al menos 2 de 4 puntos en las prácticas y trabajos evaluables; y
- (c) al menos 0.75 de 1.5 puntos en las exposiciones.
- (d) al menos 0.25 de 0.5 puntos en los informes de prácticas de laboratorio y aula.

La calificación final corresponderá a la media aritmética ponderada de cada uno de los procedimientos de evaluaciones, en tanto se cumplan con los requisitos mencionados con anterioridad.

En segunda convocatoria únicamente se podrá recuperar el examen teórico, dado el carácter continuado de los restantes procedimientos de evaluación. No se contempla la posibilidad de mejorar la calificación en ningún procedimiento de evaluación a quienes hayan superado la asignatura en la primera convocatoria.

Si el alumnado obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5 puntos sobre 10 (aprobado), pero no superase alguno de los restantes procedimientos de evaluación, tendrá una calificación global de 4,9 puntos sobre 10.

En el caso de alumnado repetidor, las calificaciones favorables de las prácticas evaluables y exposiciones se guardarán durante UN (1) curso académico. En este caso, el alumnado se evaluará únicamente del examen teórico. A partir del SEGUNDO (2º) año o en el caso de que no se haya superado las prácticas evaluables o exposiciones, el alumnado se evaluará de la asignatura completa.

### ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS DE GRADO

El alumnado deberá cumplir con los requisitos establecidos y aprobados por el Consejo de Gobierno de 20/02/15.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumnado que se acoja a esta convocatoria, se someterá a un procedimiento de evaluación similar al del alumnado que presente evaluación excepcional, descrito en el procedimiento.

### PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA

En el caso del alumnado que participe en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

### DOCENCIA NO PRESENCIAL

En aquellas circunstancias en las que no se pueda continuar con la actividad docente



presencial, las pruebas de evaluación se realizará de manera telemática a través de la plataforma UBUVirtual y Microsoft TEAMS.

| <b>Procedimiento</b>                        | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| EXAMEN                                      | 40 %                             | 40 %                             |
| PRÁCTICAS Y TRABAJOS EVALUABLES             | 40 %                             | 40 %                             |
| EXPOSICIONES                                | 15 %                             | 15 %                             |
| INFORMES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y AULA | 5 %                              | 5 %                              |
| <b>Total</b>                                | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

**Evaluación excepcional:**

Aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Respecto a la evaluación, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación continua, con la diferencia de que el alumnado de evaluación excepcional realizará las prácticas evaluables y las exposiciones de manera individual.

**12. Calendarios y horarios:**

El horario de clases y las fechas de exámenes ordinarios y extraordinarios están publicados en la página web del Grado: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-infantil>

**13. Idioma en que se imparte:**

Español



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])<sup>\*</sup>**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SALUD Y ALIMENTACIÓN INFANTIL/ 5747                                                                                        |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Básica <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 ECTS                                                                                                                     |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bárbara de Aymerich Vadillo                                                                                                |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bogdan Toma y Bárbara de Aymerich Vadillo                                                                                  |                                     |
| Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                     |
| <p>Se sustituirán</p> <p>1.- Las clases, actividades o seminarios presenciales por :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de Contenidos que incorporan explicaciones grabadas y videos originales.</li> <li>• Supuestos prácticos e indagaciones modificadas para poderse realizar fácilmente desde casa con elementos de fácil acceso.</li> <li>• Materiales interactivos.</li> <li>• Cuestionarios tipo test de evaluación continua on-line al final de cada tema.</li> </ul> |                                                                                                                            |                                     |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Programas guía.</li></ul> <p>2.- Exposiciones orales presenciales por:<br/>Actividades expositivas con utilización de TICs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| Se sustituirán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| <p>1.- Las clases, actividades o seminarios presenciales por :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de Contenidos que incorporan explicaciones grabadas y videos originales.</li><li>• Supuestos prácticos e indagaciones modificadas para poderse realizar fácilmente desde casa con elementos de fácil acceso.</li><li>• Materiales interactivos..</li><li>• Cuestionarios tipo test de evaluación continua on line al final de cada tema.</li><li>• Programas guía.</li></ul> <p>2.- Exposiciones orales presenciales por:<br/>Actividades expositivas con utilización de TICs</p> |                      |                      |
| Cambios en la atención tutorial del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| Tutorías presenciales por:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoconferencias grupales para resolución de dudas</li><li>• Reuniones on-line a demanda del alumno</li><li>• Foros y mensajes por correo electrónico</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| Tutorías presenciales por:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoconferencias grupales para resolución de dudas</li><li>• Reuniones on-line a demanda del alumno</li><li>• Foros y mensajes por correo electrónico</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| Cambios en los <i>sistemas de evaluación</i> . Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el <i>peso relativo</i> asignado a la calificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
| Actividades prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40%                  | 40%                  |
| Programas guía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15%                  | 15%                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades expositivas                                                                                                                                                                                                                                          | 20%                                                                                             | 20%                                                                                             |
| Participación en seminarios y foros virtuales, involucración, actitud                                                                                                                                                                                            | 10%                                                                                             | 10%                                                                                             |
| Examen final on line                                                                                                                                                                                                                                             | 15%                                                                                             | 15%                                                                                             |
| Test de evaluación continua voluntarios                                                                                                                                                                                                                          | 5% adicional sobre nota final (0.1 puntos por examen con calificación mayor o igual a 7 puntos) | 5% adicional sobre nota final (0.1 puntos por examen con calificación mayor o igual a 7 puntos) |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                 |
| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                                                    | Peso 1ª convocatoria                                                                            | Peso 2ª convocatoria                                                                            |
| Actividades prácticas                                                                                                                                                                                                                                            | 40%                                                                                             | 40%                                                                                             |
| Programas guía                                                                                                                                                                                                                                                   | 15%                                                                                             | 15%                                                                                             |
| Actividades expositivas                                                                                                                                                                                                                                          | 20%                                                                                             | 20%                                                                                             |
| Participación en seminarios y foros virtuales, involucración, actitud                                                                                                                                                                                            | 10%                                                                                             | 10%                                                                                             |
| Examen final on line                                                                                                                                                                                                                                             | 15%                                                                                             | 15%                                                                                             |
| Test de evaluación continua voluntarios                                                                                                                                                                                                                          | 5% adicional sobre nota final (0.1 puntos por examen con calificación mayor o igual a 7 puntos) | 5% adicional sobre nota final (0.1 puntos por examen con calificación mayor o igual a 7 puntos) |
| <i>Calendario</i> de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos. |                                                                                                 |                                                                                                 |
| Junio 2022                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                 |
| <i>Comentarios/observaciones.</i> Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                 |

\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

