



GUÍA DOCENTE 2019-2020

Aprendizaje temprano de la lengua extranjera - Inglés

1. Denominación de la asignatura:

Aprendizaje temprano de la lengua extranjera - Inglés

Titulación

Grado en Maestro de Educación Infantil

Código

5762

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Esther Sanz de la Cal (Grupo 1)/David Ruiz Hidalgo (Grupo 2)

4.b Coordinador de la asignatura

Esther Sanz de la Cal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso Cuarto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CEDD19.- Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.
--

CEDD16.- Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

CG13.-Conocimiento de una lengua extranjera.
--

CG4.- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
--

CGS1.- Aprendizaje autónomo.

CGP1.- Trabajo en equipo.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Conocer las directrices oficiales educativas sobre la enseñanza de una lengua extranjera en Educación Infantil.-Motivar y fomentar los primeros contactos con la lengua extranjera en E.I.-Usar y valorar el uso de lenguaje verbal y no verbal en el proceso de comunicación en una lengua extranjera.-Valorar la importancia del reconocimiento de todas las lenguas presentes en el aula de Educación Infantil.-Aplicar los conocimientos a la puesta en práctica: planificación y defensa de una secuencia didáctica para la enseñanza del inglés en E.I.- Utilizar los recursos que ofrecen los medios tecnológicos y digitales, los materiales audiovisuales y auténticos para promover el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal en LE en el alumnado de EI. |
|--|

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

El proceso de aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera en Educación Infantil
--

La LE en el currículo de Educación Infantil
--



Recursos para fomentar el lenguaje oral en el aprendizaje del inglés en Educación Infantil: cuento, las rimas, retahílas, juegos y canciones...

Selección, planificación y puesta en práctica de lesson plans para la clase de inglés de Educación Infantil

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

EDELENBOS, P.; JOHNSTONE, R. et KUBANEK, A, (2006) The main pedagogical principles underlying the teaching of languages to very young learners Languages for the children of Europe, Published Research, Good Practice & Main Principles., http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/young_en.pdf.

MOYA GUIJARRO, A. J. y ALBENTOSA HERNÁNDEZ, J. I. , (2003) La enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Infantil., Cuenca. Universidad de Castilla-La Mancha. Servicio de Publicaciones.,

VEZ, J.M. (ed.); GUILLÉN, C. y ALARIO, C, (2002)). Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil y Primaria., Madrid. Ed. Síntesis ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GUIA DIDACTICA. , Mi primer portfolio 3-7 años. PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS, MEC, <http://www.oapee.es/documentum/MECPRO/Web/weboapee/iniciativas/portfolio/portfolios-validados-esp/infantil/pelguiadidacticainfantil.pdf?documentId=0901e72b8000449a>.

PHILLIPS, D.; BURWOOD, S. & DUNFORD, H. , (1999) Projects with Young Learners, Oxford. Oxford University Press,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura trata contenidos prácticos y se desarrollará en inglés. Como forma de lograrlo, el debate y la exposición de los temas fomentarán la participación del alumnado en lengua extranjera y se desarrollará el juicio crítico sobre los temas didácticos. Los contenidos aprendidos tendrán que ser reflejados en la carpeta de aprendizaje y en el desarrollo de los trabajos y de sus exposiciones orales en lengua extranjera, de ese modo, se refuerza el puente entre la teoría y la práctica. La metodología se va a llevar a cabo mediante:

- Lecciones expositivas de los contenidos de cada tema apoyadas con presentaciones, debates, opiniones....
- El material utilizado en clase estará disponible para los estudiantes en la plataforma virtual de la universidad.
- Clases prácticas para el análisis y puesta en común de los textos leídos, simulaciones de actividades como puesta en práctica de cuenta cuentos, canciones, juegos,...para



fomentar los primeros contactos de inglés en la etapa de E. I.

- Tutorías para el seguimiento y asesoramiento de los trabajos y de carpeta de actividades.
- Aprendizaje por tareas en actividades académicamente dirigidas, incrementando la autonomía de los alumnos.
- Diferentes entornos de trabajo: aula, sala de informática y biblioteca
- Recursos informáticos y audiovisuales: Internet, pizarra digital, PLATAFORMA Ubuvirtual..

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CEDD19,CEDD16,C G13,CG4,	27	18	45
Clases prácticas	CEDD19,CEDD16,C G13,CG4,CGS1,CGP 1	13	34	47
Exposiciones, debates, seminarios	CEDD19,CEDD16,C G13,CG4,CGS1,CGP 1	13	10	23
Realización de informes, trabajos y proyectos	CEDD19,CEDD16,C G13,CG4,CGS1,CGP 1	0	14	14
Preparación de la Evaluación	CEDD19,CEDD16,C G13,CG4,CGS1,CGP 1	1	20	21
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario obtener un porcentaje mínimo de 50% en la nota de cada uno de los procedimientos A y B en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria no se exigirá aquellos procedimientos superados ya en la primera.

Para la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el procedimiento de evaluación será el siguiente:

- Portafolio o carpeta de aprendizaje 40%
- Planificación y Defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI 40%
- Examen 20 %

La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9”.



Es necesario aprobar las tres partes.

Procedimiento	Peso
A.- Portafolio o carpeta de aprendizaje	40 %
B.- Defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI	40 %
C.- Informe de los proyectos finales	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Procedimiento:

Portafolio o carpeta de aprendizaje 40%

Planificación y defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI 40%

Examen 20 %

Es necesario aprobar las tres partes.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Evaluación específica en Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre): Procedimiento:

Portafolio o carpeta de aprendizaje 40%

Planificación y defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI 40%

Examen 20 %

Es necesario aprobar las tres partes.

La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9".



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales repartidos en las clases presenciales (teóricas y prácticas) de la asignatura.
Materiales incluidos en la Plataforma UBUVirtual.
Posibilidades que ofrece la Plataforma UBUVirtual. (Comunidades, Foros, etc.).
Bibliografía básica.
Bibliografía complementaria.
Webs recomendadas.
Tutores del Plan Tutorial del Grado.
Tutorías regladas de la asignatura.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-infantil>

14. Idioma en que se imparte:

Inglés