



GUÍA DOCENTE 2019-2020

Aprendizaje temprano de la Lengua Extranjera-Francés

1. Denominación de la asignatura:

Aprendizaje temprano de la Lengua Extranjera-Francés

Titulación

Grado en Maestro de Educación Infantil

Código

5766

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a de las Nieves Goicoechea Gómez

4.b Coordinador de la asignatura

M^a de las Nieves Goicoechea Gómez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Cuarto semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CGI2- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CGI3- Conocimiento de una lengua extranjera.
CGP4- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CGS1- Aprendizaje autónomo.
CEDD15- Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
CEDD22- Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer las directrices oficiales educativas sobre la enseñanza de una lengua extranjera en EI - Usar y valorar el uso de lenguaje verbal y no verbal en el proceso de comunicación de una lengua extranjera - Conocer los diferentes metodologías para la enseñanza de la lengua extranjera en la etapa de E. Infantil. - Aprender el vocabulario y expresiones relacionadas con esta etapa. - Aprender las canciones, historias, cuentos apropiados para esta etapa. - Conocer los aspectos socioculturales del país o países de los que se estudia la lengua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNITÉ 1 1-Introduction de l'enseignement/apprentissage du Français comme langue étrangère en Education Maternelle et Premier Cycle de Primaire Justification de l'enseignement du Français dans cette étape. a-Recherches Scientiphiques b-Éducation et Enseignement: Lois, Curriculum... L'actualité: la Neuroscience en Didactique des Langues Étrangères



UNITÉ 2

2- Méthodologies pour l'enseignement du Français en Éducation Maternelle

De la méthode traditionnelle à l'actualité

UNITÉ 3

3- Utilisation de recours didactiques dans l'enseignement de la langue étrangère en Éducation Maternelle

Tous les recours narratifs et manipulatifs

UNITÉ 4

5.1.L'Interculturalité dans la classe de langue étrangère

L'interculturalité et l'Europe en É. Maternelle.

Projet Européen Comenius 2.1: "Coala"

5.2.Valeurs et attitudes d'interculturalité dans la classe de Français.

UNITÉ 5

4- Les aides pédagogiques

UNITÉ 6

Présentation d'unités didactiques correspondantes à cette étape

Réalisation d'une unité didactique

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Adela Moyano Conde et all., Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de Educación Infantil, MEC, Dossiers Rossensat,

-Jacky Girardet, Il était...une petite grenouille, Clé International, Paris, 2-19-033501-9,

-José Manuel Vez et al., (2002) Didáctica de la lengua extranjera en educación infantil y primaria, 2002 Ed. Síntesis S.A., Madrid, 84-9756-008-6,

-Muriel Piquet, Tatou le Matou, Hachette, Paris, 2 01 155186 2,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Arsenio Jesús Moya et all, (2003) La enseñanza de la Lengua Extranjera en la Educación Infantil, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 84-8427-242-7,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

La metodología será activa. Los alumnos realizarán trabajos fuera y dentro del aula. Además, recibirán clases teóricas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG12,CG13,CGP4	27	25	52
Clases prácticas	CGS1,CEDD15,CEDD22	18	30	48
Seminarios, debates...	CGS1,CEDD15,CEDD22	5	15	20
Realización de trabajos, memorias	CGS1,CEDD15,CEDD22	4	25	29
Preparación de la evaluación	CGS1	0	1	1
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un sistema de evaluación continuada. Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación que nos permitan tener información acerca del esfuerzo y trabajo, utilizando la evaluación formativa y sumativa: Participación del alumno, puesta en práctica de actividades reales o simuladas para el aula de francés, presentación oral en francés de los trabajos individuales y grupales realizados con discusión, reflexión y elaboración de conclusiones, y portafolio.

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

- “La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9”.
- En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.
- v• “La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9”.
- En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa.

En cuanto a la evaluación extraordinaria, las pruebas necesarias para evaluar la adquisición de competencias que el alumno no haya adquirido serán las mismas que en la ordinaria. Todas las pruebas podrán recuperarse en esta convocatoria.

Procedimiento	Peso
Presentación oral	40 %
Trabajos y actividades	40 %
Portfolio	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de la Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Las pruebas de la evaluación excepcional son las siguientes:

Trabajos e informes: 40%

Heteroevaluación (Examen): 40%

Exposiciones: 20%

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

Para la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado el tipo de pruebas es similar. Por lo tanto:

Trabajos e informes: 40%

Heteroevaluación (Examen): 40%

Exposiciones: 20%

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Textos entregados en las clases presenciales de la asignatura.

Herramientas de UBUVirtual y Chat.

Bibliografía básica

Documentos de Internet



13. Calendarios y horarios:

Consultar la página web de la titulación: www.ubu.es/titulaciones/es/grado-infantil

14. Idioma en que se imparte:

Francés