



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Aprendizaje temprano de la Lengua Extranjera-Francés**

**1. Denominación de la asignatura:**

Aprendizaje temprano de la Lengua Extranjera-Francés

**Titulación**

Grado en Maestro de Educación Infantil

**Código**

5766

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Didácticas Específicas

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> de las Nieves Goicoechea Gómez

**4.b Coordinador de la asignatura**

M<sup>a</sup> de las Nieves Goicoechea Gómez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo curso. Cuarto semestre.

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CGI2- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  
CGI3- Conocimiento de una lengua extranjera.  
CGP4- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.  
CGS1- Aprendizaje autónomo.  
CEDD15- Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.  
CEDD22- Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las directrices oficiales educativas sobre la enseñanza de una lengua extranjera en EI</li><li>- Usar y valorar el uso de lenguaje verbal y no verbal en el proceso de comunicación de una lengua extranjera</li><li>- Conocer los diferentes metodologías para la enseñanza de la lengua extranjera en la etapa de E. Infantil.</li><li>- Aprender el vocabulario y expresiones relacionadas con esta etapa.</li><li>- Aprender las canciones, historias, cuentos apropiados para esta etapa.</li><li>- Conocer los aspectos socioculturales del país o países de los que se estudia la lengua.</li></ul> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>UNITÉ 1</b></p> <p><b>1-Introduction de l'enseignement/apprentissage du Français comme langue étrangère en Education Maternelle et Premier Cycle de Primaire</b></p> <p>Justification de l'enseignement du Français dans cette étape.</p> <p>a-Recherches Scientiphiques</p> <p>b-Éducation et Enseignement: Lois, Curriculum...</p> <p><b>L'actualité: la Neuroscience en Didactique des Langues Étrangères</b></p>                                                                                                                                                                                                     |



## UNITÉ 2

### **2- Méthodologies pour l'enseignement du Français en Éducation Maternelle**

De la méthode traditionnelle à l'actualité

## UNITÉ 3

### **3- Utilisation de recours didactiques dans l'enseignement de la langue étrangère en Éducation Maternelle**

Tous les recours narratifs et manipulatifs

## UNITÉ 4

### **5.1.L'Interculturalité dans la classe de langue étrangère**

L'interculturalité et l'Europe en É. Maternelle.

Projet Européen Comenius 2.1: "Coala"

### **5.2.Valeurs et attitudes d'interculturalité dans la classe de Français.**

## UNITÉ 5

### **4- Les aides pédagogiques**

## UNITÉ 6

**Présentation d'unités didactiques correspondantes à cette étape**

**Réalisation d'une unité didactique**

## **9.3- Bibliografía**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

-Adela Moyano Conde et all., Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de Educación Infantil, MEC, Dossiers Rossensat,

-Jacky Girardet, Il était...une petite grenouille, Clé International, Paris, 2-19-033501-9,

-José Manuel Vez et al., (2002) Didáctica de la lengua extranjera en educación infantil y primaria, 2002 Ed. Síntesis S.A., Madrid, 84-9756-008-6,

-Muriel Piquet, Tatou le Matou, Hachette, Paris, 2 01 155186 2,

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

-Arsenio Jesús Moya et all, (2003) La enseñanza de la Lengua Extranjera en la Educación Infantil, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 84-8427-242-7,



### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

La metodología será activa. Los alumnos realizarán trabajos fuera y dentro del aula. Además, recibirán clases teóricas.

| Metodología                       | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                   | CG12,CG13,CGP4          | 27                 | 25               | 52             |
| Clases prácticas                  | CGS1,CEDD15,CEDD22      | 18                 | 30               | 48             |
| Seminarios, debates...            | CGS1,CEDD15,CEDD22      | 5                  | 15               | 20             |
| Realización de trabajos, memorias | CGS1,CEDD15,CEDD22      | 4                  | 25               | 29             |
| Preparación de la evaluación      | CGS1                    | 0                  | 1                | 1              |
| <b>Total</b>                      |                         | 54                 | 96               | 150            |

### 11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un sistema de evaluación continuada. Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación que nos permitan tener información acerca del esfuerzo y trabajo, utilizando la evaluación formativa y sumativa: Participación del alumno, puesta en práctica de actividades reales o simuladas para el aula de francés, presentación oral en francés de los trabajos individuales y grupales realizados con discusión, reflexión y elaboración de conclusiones, y portafolio.

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

- “La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9”.
- En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.
- v• “La calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9”.
- En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa.

En cuanto a la evaluación extraordinaria, las pruebas necesarias para evaluar la adquisición de competencias que el alumno no haya adquirido serán las mismas que en la ordinaria. Todas las pruebas podrán recuperarse en esta convocatoria.

| Procedimiento          | Peso         |
|------------------------|--------------|
| Trabajos y actividades | 40 %         |
| Presentación oral      | 40 %         |
| Portfolio              | 20 %         |
| <b>Total</b>           | <b>100 %</b> |

#### **Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de la Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Las pruebas de la evaluación excepcional son las siguientes:

Trabajos e informes: 40%

Heteroevaluación (Examen): 40%

Exposiciones: 20%

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

Para la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado el tipo de pruebas es similar. Por lo tanto:

Trabajos e informes: 40%

Heteroevaluación (Examen): 40%

Portfolio: 20%

El estudiante tiene que haber aprobado cada procedimiento para superar la asignatura.

#### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Textos entregados en las clases presenciales de la asignatura.

Herramientas de UBUVirtual y Chat.

Bibliografía básica

Documentos de Internet



**13. Calendarios y horarios:**

Consultar la página web de la titulación: [www.ubu.es/titulaciones/es/grado-infantil](http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-infantil)

**14. Idioma en que se imparte:**

Francés



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])\***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1º <input type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5766 Aprendizaje temprano de la lengua extranjera: Francés                                                                 |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Básica <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                          |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | María de las Nieves Goicoechea Gómez                                                                                       |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | María de las Nieves Goicoechea Gómez                                                                                       |                                     |
| Cambios en la metodología de enseñanza-aprendizaje respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                          |                                                                                                                            |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                     |
| En caso de nueva situación en la que haya que adaptar la docencia presencial a otra modalidad, se combinarían las clases y actividades con una metodología on-line a través de la herramienta: Skype presencial (chat, videoconferencia) y haciendo uso de la plataforma UBUvirtual: foro y correo electrónico. |                                                                                                                            |                                     |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                     |



En caso de nueva situación en la que haya que adaptar la docencia presencial a la modalidad de no presencialidad, se sustituirían las clases presenciales por la metodología on-line a través de la herramienta: Skype presencial (chat, videoconferencia...) y haciendo uso de la plataforma UBVirtual: foro y correo electrónico

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Todas las tutorías se harán a través del chat de la herramienta: Skype empresarial y el foro de UBVirtual.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Todas las tutorías se harán a través del chat de la herramienta: Skype empresarial y el foro de UBVirtual.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento                   | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| Presentación oral de un trabajo | 40%                  | 40%                  |
| Actividades                     | 40%                  | 40%                  |
| Trabajo de observación          | 20%                  | 20%                  |
|                                 |                      |                      |

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

| Procedimiento                      | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Presentación escrita de un trabajo | 40%                  | 40%                  |
| Actividades                        | 40%                  | 40%                  |
| Trabajo de observación             | 20%                  | 20%                  |
|                                    |                      |                      |

*Calendario* de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.





Se les facilitará las fechas a principios de curso.

*Comentarios/observaciones.* Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa](#)].

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

