



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Sociología

1. Denominación de la asignatura:

Sociología

Titulación

Educación Social

Código

5794

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos básicos de la educación social

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Garzón Guillén

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Garzón Guillén

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero, Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- 1.-Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional, elaborando argumentos, defendiéndolos y resolviendo problemas relacionados con la educación social (CUB2)
- 2.-Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre la educación social para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CUB3)
- 3.-Dominar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CUB5)
- 4.-Conocer y saber poner en práctica las estrategias de búsqueda y recuperación de la información, la consulta de bases de datos y la metodología para la elaboración de bibliografías especializadas y citas bibliográficas (CUB6)
- 5.-Comunicación oral y escrita en la lengua nativa (CT3)
- 6.-Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (CT12)
- 7.-Conocimiento de otras culturas y costumbres (CT17)
- 8.-Trabajo en equipo (CT9)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 1.-Conocer las aportaciones de la psicología, la pedagogía y la sociología aplicadas a la educación social (CE21)
- 2.-Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los ámbitos y grupos de intervención de la Educación Social (CE22)
- 3.-Conocer los ámbitos y grupos de intervención de la educación social, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales (CE23)
- 4.-Comprender los procesos históricos, sociales y culturales implicados en el surgimiento, desarrollo, consolidación y perspectivas de la educación social.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El objetivo principal de esta asignatura es acercar al alumno a la sociología como disciplina científica, ofreciéndole las herramientas conceptuales básicas para un análisis sociológico de la realidad. Tras cursar esta asignatura, el alumno ser capaz de poder analizar los diferentes aspectos de la sociedad actual, así como los procesos de cambio social en su contexto.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción a la sociología 1.1 Diferencia entre ciencias sociales y ciencias naturales 1.2 Definiciones de la sociología 1.3 El proceso de socialización 2. Los clásicos 2.1 El origen de la sociología: August Comte 2.2 Emile Durkheim 2.,3 Karl Marx 2.4 Max Weber 3. La sociología en el siglo XX 3.1 Funcionalismo 3.2 Estructuralismo genético: la sociología de Pierre Bourdieu



4. Los principales temas

4.1 Clase social

4.2 Sexo / Género

4.3 Raza/Etnia

4.4 Educación

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berger, P., Introducción a la sociología, Herder,
Iglesias de Ussel, J., Trinidad Requena, Antonio, Soriano Miras, Rosa Maria, Libro, Tecnos,

Mills, C. W., La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berger, P & Luckmann, T., (2008) La construcción social de la realidad, Herder,
Giddens, A., (2018) Sociología, Alianza Editorial, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases prácticas (desdoble en dos grupos)	CUB2, CUB3, CUB5, CT3, CT9, CE62	9	16	25
Clases teóricas	CE21, CE22, CE23, CE11, C34, CT12	24	20	44
Lecturas y recensiones	CT17, CT3, CUB2, CUB3, CUB5	6	12	18
Exposiciones públicas	CT9, CT3, CUB2	4	7	11
Debates	CT9, CT3, CUB2	5	10	15
Tutorías	CT3, CUB2, CUB3	7	8	15
Realización de trabajos e informes	CE42, CT9, CT3, CUB2, CUB3, CUB6, CE34	2	20	22
Total		57	93	150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación del curso consta de tres elementos: 1) Las prácticas a realizar en grupos de 2 a 3 personas, 2) El trabajo final, individual, consistente en una recensión o resumen de uno de los libros de la bibliografía básica de la materia, 3) Un examen final individual, consistente en preguntas de desarrollo.

El sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio constará solamente del trabajo final (40%) y examen (60%). No será necesario que las y los estudiantes de intercambio realicen las prácticas grupales.

Las alumnas y alumnos que se acojan al Programa Cantera deberán contactar conmigo por e-mail (lgarzon@ubu.es) la primera semana del semestre para concertar una tutoría y entonces acordaríamos como realizar la evaluación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas	30 %	30 %
Trabajo final	30 %	30 %
Examen	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consta de un trabajo individual a realizar durante el semestre y entregar la última semana de clases y un examen final.

Trabajo individual 40%

Examen final 60%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías:

Despacho 250

E-mail: lgarzon@ubu.es

13. Calendarios y horarios:

Martes 10-12h.

Martes 12-13h.

Jueves 10-11h

Jueves 11-12h.



14. Idioma en que se imparte:

Español



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])*

Titulación	Active la casilla que corresponda	
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☐
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐
	Grado en Educación Social	☒
	Grado en Pedagogía	☐
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐
Curso	Active la casilla que corresponda	
	1º ☒ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐	
Asignatura y código	5794 Sociología	
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda	
	Básica ☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐	
Créditos	8	
Coordinador/a	Luis Garzón Guillén	
Profesorado responsable	Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)	
	Luis Garzón Guillén	
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
En el caso del paso al escenario B la mayor parte de la docencia se hará a través de videos en la Ubuvirtual. Las tutorías se harán a través de Teams.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
En caso de rebrote todas las clases se harán a través de videos en la Ubuvirtual. Las tutorías se realizarán por TEAMS con cita previa.		

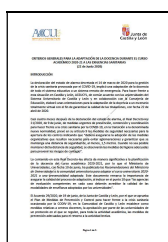


Cambios en la atención tutorial del alumnado		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Las tutorías se harán a través de TEAMS.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las tutorías se harán a través de TEAMS.		
Cambios en los <i>sistemas de evaluación</i> . Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el <i>peso relativo</i> asignado a la calificación.		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen	40	40
Prácticas en grupo	30	30
Trabajo libro	30	30
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen "en casa"	40	40
Prácticas	30	30
Trabajo libro	30	30
<i>Calendario</i> de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.		
La entrega de las prácticas se realizará a través del mail: lgarzon@ubu.es .		
<i>Comentarios/observaciones</i> . Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.		



* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

