



GUÍA DOCENTE 2021-2022

Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Social

1. Denominación de la asignatura:

Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Social

Titulación

Grado de Educación Social

Código

5796

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Investigación y tecnología de la información en educación social

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Pineda Martínez ; correo electrónico: mariapm@ubu.es ; despacho 261;
curriculum abreviado <https://tldrify.com/13lq>

4.b Coordinador de la asignatura

María Pineda Martínez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso / Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

UB6 -Conocer y saber poner en práctica las estrategias de búsqueda y recuperación de la información, la consulta de bases de datos y la metodología para la elaboración de bibliografías especializadas y citas bibliográficas.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Capacidad de gestión de la información.

CT7 - Resolución de problemas.

CT9 - Trabajo en equipo.

CT15 - Aprendizaje autónomo.

CT18 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT19 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E.3.6. - Conocer y saber hacer un uso efectivo de las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación Social.

E.4.1. - Conocer las bases teóricas de los procesos de investigación, de detección de necesidades y de evaluación.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Reflexionar sobre los fundamentos teóricos y las posibilidades didácticas de la Tecnología Educativa en el ámbito socioeducativo. 2. Comprender la importancia de la competencia digital y desarrollarla en los estudiantes, como futuros actores de la intervención socioeducativa. 3. Iniciarse en el diseño y creación de recursos digitales educativos para ser utilizados en el marco de la educación no formal. 4. Conocer las posibilidades que permite la Tecnología Educativa como recurso formativo y para la inclusión socioeducativa. 5. Conocer, analizar y valorar de forma crítica el impacto de la tecnología en la sociedad actual y en la vivencia de las distintas etapas de desarrollo humano, especialmente en las del ámbito de la Educación Social.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidades docentes bloques de contenidos Bloque I. Búsqueda de información especializada Técnicas documentales. Fuentes de información en el Grado de Maestro de Educación social - o Búsqueda y recuperación de la información. - o Selección de recursos de información. - o Presentación de un trabajo académico y Referencias bibliográficas. Bloque II. Educación y Tecnología Educativa Bloque III. Multimedia y educación Bloque IV. Tecnologías emergentes Bloque V. Formación permanente para el desarrollo profesional
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Aparici, Roberto, (2010) Educomunicación: Más allá del 2.0., GEDISA,, Madrid, Montero Pascual Eloisa. , (2010) Aprendiendo con video juegos: Jugar es pensar dos veces., Narcea, Madrid, Cabero Almenara, J. Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P, (2006) Profesor ¿estamos en el ciberespacio? Herramientas cuasipresenciales para la enseñanza, Granada, , Davinci, Granada, Cabero, J, (2006) Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, McGraw- Hill, Madrid, Cabero, J. y Romero, R, (2004) Nuevas Tecnologías en la práctica educativa, Arial, Granada, Castañeda, L. y Adell, J., , (2013) Entornos personales de aprendizaje: claves para el



ecosistema educativo, En red, Marfil, , <http://www.um.es/ple/libro/>..
Haro Olle. José Juan. , (2010) Redes Sociales para la Educación. (Manual imprescindible), Anaya Multimedia., Madrid ,
Romero R., Román, P., Llorente, M.C., (2009) Tecnologías en los Entornos de Infantil y Primaria, Síntesis, Madrid,
Sánchez, A., (2009) Tecnologías de la información y comunicación para la discapacidad, Aljibe, Málaga,,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bartolomé, A. , (2008) Vídeo digital y educación, , Síntesis, Madrid,,
Cebrián, M., (2008) Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes, , Pirámide, Madrid,
Romero Tena, R, (2006) Nuevas Tecnologías en Educación Infantil, , Trillas, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Para superar la asignatura será necesario tener entregadas a tiempo y superadas todas las actividades propuestas. Las actividades se entregarán a través de UBUVirtual o, en caso de que sea necesario, se indicará la manera de entregarla dentro de la propia actividad.

El hecho de presentar el trabajo no significa que esté automáticamente aprobado. El/la alumno/a será responsable de asegurarse de que la actividad está adecuadamente realizada. Al finalizar la fecha de entrega de la actividad se entenderá que la que se encuentre en UBUVirtual es la definitiva.

Cualquier plagio en el contenido de alguna de las actividades entregadas por el alumno significa la no superación de la misma.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: «Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude».

El equipo docente podrá convocar a algún alumno o grupo de alumnos en caso de que considere necesario que se realice alguna aclaración sobre alguna de las actividades entregadas.

Para comunicar cualquier novedad sobre la asignatura, incidencia o similar se utilizará el foro de novedades de la plataforma UBUVirtual, por lo que es importante que el estudiante lo revise con cierta frecuencia.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB1; UB6; E.3.6.; E.4.1.	20	15	35
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB1; UB6; CT2; CT3; CT5; CT6; CT7; CT9; CT19	20	20	40
Exposiciones Seminarios, debates	CT2; CT3; CT6; CT7; CT9; CT15; CT18; CT19	10	20	30
Asistencia a tutorías	CT2; CT18; CT19	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CB1; UB6; CT2; CT3; CT5; CT6; CT7; CT9; CT15; CT18; CT19	0	25	25
Preparación de la evaluación	CB1; UB6; CT2; CT3; CT6; CT15; CT19	0	16	16
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En esta asignatura, 0,5 créditos ECTS corresponden al Bloque I "Técnicas documentales: fuentes de información en el Grado de Educación Social".

Esta formación es impartida por el servicio de biblioteca a través de UBUVirtual. Los temas se abrirán durante 15 días para su evaluación. Antes de su apertura el personal de biblioteca explicará el procedimiento y la forma de realización.

Finalizada la evaluación, los temas permanecen abiertos durante todo el curso académico. Para la obtención de los 0,5 créditos es necesaria una valoración de Apto, obtenida a partir de la resolución de los cuestionarios de evaluación propuestos en esta formación. La no obtención de estos 0,5 créditos implica el suspenso en la asignatura.

Siguiendo el Reglamento de Evaluación de la Universidad:

Artículo 10.2. "En la primera convocatoria deberá calificarse a cada estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua. En el caso de que éste no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria. Para la calificación de esta segunda convocatoria, deberán plantearse las pruebas que se consideren necesarias para evaluar la adquisición de competencias no adquiridas. Todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda



convocatoria, salvo aquellas que por su propia naturaleza resulte imposible repetir y que deberán recogerse explícitamente en las guías docentes, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera”.

La calificación de la primera convocatoria se establecerá en base a los resultados de la evaluación continua. En el caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, el alumnado podrá ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

Artículo 19.2. “La calificación global no podrá obtenerse en ningún caso de la aplicación exclusiva del resultado de un único procedimiento de evaluación, que por sí mismo no puede valorar la adquisición de las competencias generales y específicas vinculadas a una determinada asignatura. El profesor/a de la asignatura determinará en las guías docentes procedimientos de evaluación ajustados a la definición establecida en el artículo 2 para la evaluación continua”.

La nota final del alumnado se obtendrá a través de la ponderación de la calificación obtenida en los diversos procedimientos de evaluación.

Artículo 19.9. “El departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la guía docente las calificaciones mínimas que deberán ser obtenidas en cada uno de los procedimientos de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9”.

Para superar la asignatura es necesario que el alumno/a alcance una calificación mínima de 5 en cada una de las tareas que se incluirán en los procedimientos de evaluación que se señalan en esta guía docente.

Estudiantes de intercambio: el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Programa Universitario Cantera: en el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: el procedimiento de evaluación establecido en esta asignatura para el alumnado que se acoja a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado será el mismo que el establecido para el alumnado de evaluación excepcional, con objeto de responder a la adquisición de competencias del Grado reflejadas en la guía docente de la asignatura del curso pasado.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámenes	30 %	30 %
Actividades prácticas en el aula.	40 %	40 %
Participación activa	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El Artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos establece que "aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados".

Los procedimientos de evaluación establecidos en esta asignatura para el alumnado que se acoja a la evaluación excepcional son los siguientes:

- Prueba escrita (30%): La teoría será la misma que para los alumnos que sigan la evaluación continua.
- Actividades prácticas (40%): realizarán las mismas actividades prácticas que los alumnos de la evaluación continua. Estas deben ser entregadas en las fechas establecidas a través de la plataforma UBUVirtual.
- Trabajos e informes (30%): Los trabajos grupales se harán de forma individual y se entregarán en las fechas establecidas a través de la plataforma UBUVirtual.

Para superar la asignatura es necesario que en la prueba escrita y en las actividades prácticas se obtenga un mínimo de aprobado en todos los apartados.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Para el desarrollo de la asignatura se seguirá una metodología teórico-práctica, combinando los proyectos y actividades del aula, junto a las explicaciones del equipo docente y el trabajo del alumnado.

En la plataforma UBUVirtual estarán a disposición de los alumnos los materiales y recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura, si bien en las sesiones presenciales se darán explicaciones sobre las actividades y materiales a utilizar.

El apoyo tutorial se podrá realizar tanto de forma sincrónica como asíncrona.

Para lograr una adecuada comunicación se utilizarán las tutorías y diferentes herramientas de comunicación institucionales.

13. Calendarios y horarios:

Ver en la página web del Grado: <https://www.ubu.es/grado-en-educacion-social>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])^{*}

Titulación	Active la casilla que corresponda			
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☐		
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐		
	Grado en Educación Social	☒		
	Grado en Pedagogía	☐		
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐		
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐		
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐		
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐		
Curso	Active la casilla que corresponda			
	1º ☒ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐			
Asignatura y código	5796 - Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Social			
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda			
	Básica ☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐			
Créditos	6			
Coordinador/a	María Pineda Martínez			
Profesorado responsable	<i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>			
	María Pineda Martínez			
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>				
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)				
Siguiendo las indicaciones marcadas por los docentes, realizarán los trabajos e informes sobre los temas contenidos en la plataforma UBUVirtual. Deberán enviar las prácticas demandadas subiéndolas a la plataforma o a través del correo electrónico de los profesores, según las indicaciones ofrecidas por los responsables de la asignatura. De este modo los profesores podrán ver la evolución de los trabajos elaborados por los alumnos y así poder solucionar dudas. Cualquier cambio que se produjera por la situación de emergencia sanitaria (cambio de fechas, procedimientos de evaluación, etc.) será comunicado con antelación suficiente mediante las herramientas institucionales.				



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Ante un eventual rebrote de la enfermedad la metodología empleada se centrará en la realización de actividades de evaluación y de autoevaluación por parte del alumnado, así como trabajos y ejercicios obligatorios. Deberán enviar los trabajos demandados subiéndolos a la plataforma o a través del correo electrónico de los profesores, según las indicaciones ofrecidas por los responsables de la asignatura. Serán actividades prácticas de obligada realización que están pensadas para adquirir nuevos conocimientos y afianzar competencias adquiridas durante el curso. En este semestre se prima sobre todo la adquisición de la competencia digital del estudiante y la capacidad crítica a través de la elaboración de trabajos orientados a los diferentes campos de la tecnología educativa y la educación social.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

La acción tutorial se realizará mediante tutorías virtuales o presenciales (previa cita y siempre que las condiciones lo permitan) así como la utilización de la plataforma UBUVirtual y medios telemáticos institucionales como videoconferencias, videollamadas, correo electrónico, etc., facilitando el contacto directo con el alumnado.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

La acción tutorial se realizará mediante la utilización de la plataforma UBUVirtual y medios telemáticos institucionales como videoconferencias, videollamadas, correo electrónico, etc., facilitando el contacto directo con los alumnos.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen teórico	30%	30%
Prácticas (Individuales y grupales)	40%	40%
Participación en las actividades del aula, tutorías, foros, videoconferencias, exposiciones...	30%	30%

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen teórico	30%	30%
Prácticas (Individuales y grupales)	40%	40%
Participación en las actividades, foros, chat, videoconferencias, exposiciones ...	30%	30%

Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.



Los alumnos deberán ajustarse a las fechas designadas por los profesores para la entrega de trabajos, dentro de los plazos que establece las convocatorias oficiales.

Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2021-22 a las exigencias sanitarias.



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

