



GUÍA DOCENTE 2019-2020
DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

1. Denominación de la asignatura:

DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

Titulación

GRADO EN EDUCACION SOCIAL

Código

5798

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ámbitos de intervención

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PRIVADO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Maria Teresa Ortega Camarero (mocamarero@ubu.es). Despacho 246 A. Teléfono: 947 25 95 30. <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/acceso-al-curriculum-abreviado-del-profesorado-de-la-ubu>

4.b Coordinador de la asignatura

Maria Teresa Ortega Camarero (mocamarero@ubu.es). Despacho 246 A. Teléfono: 947 25 95 30. <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/acceso-al-curriculum-abreviado-del-profesorado-de-la-ubu>

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER CURSO, SEGUNDO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

8

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Conocer las teorías psicológicas, pedagógicas, sociológicas y antropológicas implicadas en los procesos de la Educación Social (CE.2.1)
2. Conocer los factores biológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los procesos de la Educación Social (CE.2.2)
3. Conocer los procedimientos y las técnicas de intervención y de dinamización individual, grupal y comunitaria (CE.3.1)
4. Promover la dinamización cultural y social (CE.3.4)
5. Identificar necesidades, conflictos y situaciones complejas de riesgo (CE.4.3)
6. Ser capaces de identificar recursos existentes, de coordinarlos y de elaborar guías de recursos (CE.5.3)
7. Razonamiento crítico (CT.13)
8. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad (CT.12)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conoce los conceptos básicos y los fundamentos sociológicos de las principales teorías que abordan el estudio de la diferenciación, la desigualdad y la estratificación social y cultural

Conoce los debates actuales sobre las diferentes manifestaciones de la diversidad socio-cultural en el marco del mundo globalizado

Identifica los factores fundamentales de diferenciación social en el marco del cambio social: clase, género, edad, etnia, religión, educación y territorio

Detecta las bases de la diferenciación, la desigualdad y la estratificación social e identifica las características sociales y culturales propias de los diversos colectivos

Reconoce las aportaciones de la diversidad y multiculturalidad en un mundo globalizado

Analiza e incorpora de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la multiculturalidad e interculturalidad

Aprecia e incorpora las diferencias sociales y culturales en los procesos educativos

Conoce los modelos de gestión de la diversidad y su aplicación a distintas áreas de intervención

Incorpora adecuadamente la perspectiva sociológica con relación a la diversidad socio-cultural en la práctica de la educación social y en el uso de las tecnologías de la



información y comunicación

Identifica situaciones de conflicto social y cultural y propone alternativas sobre la base de la intermediación

Selecciona y elabora materiales que contribuyen a incrementar la educación y la sensibilización social frente a la diversidad socio-cultural en el mundo contemporáneo

Detecta e identifica las necesidades de los diferentes colectivos atendiendo a sus características sociales y culturales

Diseña, elaborar y gestionar recursos sociales y culturales que contemplen la diversidad

Integra la diversidad sociocultural en el desempeño profesional de la Educación Social

Dinamiza social y culturalmente sobre la base de la diversidad en diferentes contextos propios de la Educación Social

Diseña y ejecuta propuestas educativas de integración social, intercultural y de sensibilización de la población autónoma contra el racismo y la xenofobia.

Incorpora y propone en los procesos educativos la igualdad de trato, la participación, la convivencia intercultural y la eliminación de toda forma de discriminación.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD

1.- Diversidad Social y Cultural. Procesos endógenos y exógenos que contribuyen a la diversidad social y cultural.

UNIDAD

2.- La Cultura como marco de significados y fuente de diversidad.

UNIDAD

3.- La gestión de la Diversidad. El papel del educador social ante el reto de la inclusión.

UNIDAD

4.- Estratificación socioeconómica y ocupacional: identificación de clases, antagonismos y conflictos sociales. La Educación social frente a la desigualdad económica y social.



UNIDAD

5.- Multiculturalismo versus integración: las migraciones transnacionales. La contribución de la educación social a la acomodación de la diversidad cultural.

UNIDAD

6. La discapacidad como factor de diversidad. La educación social y la sensibilización social frente a la exclusión por motivos de discapacidad.

Unidad

7.- Generaciones y envejecimiento. Aportaciones de la Educación Social en el diálogo intergeneracional.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE.2.1; CE.2.2; CE.3.1; CE.4.3	20	17	37
Clases prácticas (pequeño grupo)	CE.3.1; CE.3.4; ; CE.4.3; CE.5.3 ; CT.13 ; CT.12	14	16	30
Exposiciones, seminarios, debates...	CE.2.1; CE.2.2; CE.3.1; CE.4.3; CE.5.3 ; CT.13 ; CT.12	8	20	28
Asistencia a tutorías	57,52	5	5	10
Realización de trabajos, informes, memorias...	CE.2.1; CE.2.2; CE.3.1; CE.4.3; CE.5.3 ; CT.13 ; CT.12	5	22	27
Evaluación	CE.2.1; CE.2.2; CE.3.1; CE.4.3; CE.5.3	2	16	18
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Modelo “A”

Realizar todas las actividades de carácter individual y de equipo, exposiciones y participación en las actividades de evaluación y autoevaluación.

Examen Final mediante una prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase (será imprescindible aprobar con un mínimo de 5 sobre 10).

Procedimiento	Peso
Exámenes	40 %
Actividades prácticas en el aula	10 %
Trabajos e informes	20 %
Exposiciones	15 %
Lecturas y recensiones	10 %
Participación activa	5 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Modelo “B”

Solicitar ser evaluado por este procedimiento en el primer mes del curso.

Entregar en los plazos fijados los informes y trabajos (20%) y las recensiones (10%)

Examen final mediante prueba escrita sobre los contenidos teóricos (40%) y las prácticas (30%) de la totalidad del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Conoce los conceptos básicos y los fundamentos sociológicos de las principales teorías que abordan el estudio de la diferenciación, la desigualdad y la estratificación social y cultural.

Conoce los debates actuales sobre las diferentes manifestaciones de la diversidad socio-cultural en el marco del mundo globalizado

Identifica los factores fundamentales de diferenciación social en el marco del cambio social: clase, género, edad, etnia, religión, educación y territorio

Detecta las bases de la diferenciación, la desigualdad y la estratificación social e identifica las características sociales y culturales propias de los diversos colectivos

Reconoce las aportaciones de la diversidad y multiculturalidad en un mundo globalizado

Analiza e incorpora de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la multiculturalidad e interculturalidad

Aprueba e incorpora las diferencias sociales y culturales en los procesos educativos

Conoce los modelos de gestión de la diversidad y su aplicación a distintas áreas de



intervención

Incorpora adecuadamente la perspectiva sociológica con relación a la diversidad socio-cultural en la práctica de la educación social y en el uso de las tecnologías de la información y comunicación

Identifica situaciones de conflicto social y cultural y propone alternativas sobre la base de la intermediación

Selecciona y elabora materiales que contribuyen a incrementar la educación y la sensibilización social frente a la diversidad socio-cultural en el mundo contemporáneo

Detecta e identifica las necesidades de los diferentes colectivos atendiendo a sus características sociales y culturales

Diseña, elabora y gestiona recursos sociales y culturales que contemplen la diversidad

Integra la diversidad sociocultural en el desempeño profesional de la Educación Social

Dinamiza social y culturalmente sobre la base de la diversidad en diferentes contextos propios de la Educación Social

Diseña y ejecuta propuestas educativas de integración social, intercultural y de sensibilización de la población autónoma contra el racismo y la xenofobia.

Incorpora y propone en los procesos educativos la igualdad de trato, la participación, la convivencia intercultural y la eliminación de toda forma de discriminación

13. Calendarios y horarios:

Calendarios y horarios determinados por el centro:

<http://www.ubu.es/grado-en-educacion-social/informacion-academica/calendario-academico>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL