



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Marco Jurídico de la Educación Social y Políticas Sociales**

**1. Denominación de la asignatura:**

Marco Jurídico de la Educación Social y Políticas Sociales

**Titulación**

Grado en Educación Social

**Código**

5801

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Fundamentos básicos de la Educación Social

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Raquel de Román Pérez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Raquel de Román Pérez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso (segundo semestre)

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CE 1.2. Conocer y saber aplicar la legislación y las políticas de bienestar social implicadas en los procesos de la educación social.  
CE 2.4. Saber aplicar los fundamentos teóricos de la educación social a los distintos ámbitos y grupos de intervención.  
CT 3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  
CT 13. Razonamiento crítico.

**9. Programa de la asignatura**

| <b>9.1- Objetivos docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender los aspectos elementales de la organización y funciones de los poderes públicos.<br>Conocer conceptos jurídicos primarios, de manera que se puedan comprender las ideas fundamentales de un texto jurídico y analizar su contenido desde un punto de vista crítico.<br>Comprender los aspectos básicos del régimen que afecta a ciertos sectores relacionados con la Educación social (personas con discapacidad, menores...).<br>Desarrollar destreza para buscar y seleccionar la normativa que pueda estar implicada con cualquiera de los temas de interés de los Educadores y Educadoras sociales. |
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. Conceptos jurídicos básicos</b><br><b>1.1. El ordenamiento jurídico español</b><br>1.1.1. Noción de Derecho<br>1.1.2. Estructura del Ordenamiento Jurídico<br><b>1.2. Fuentes del Derecho</b><br>1.2.1. La Constitución<br>1.2.2. Las Leyes<br>1.2.3. La costumbre, los principios generales del Derecho y la jurisprudencia<br>1.2.4. El Derecho comunitario<br><br><b>1.3. La aplicación del Derecho</b><br>1.3.1. Problemas de aplicación<br>1.3.2. Analogía<br>1.3.3. Interpretación                                                                                                                     |



#### **1.4. Derecho subjetivo**

1.4.1. Noción de derecho subjetivo y delimitación de figuras afines

1.4.2. Clases de derechos subjetivos, con especial referencia a los derechos de la personalidad

1.4.3. El ejercicio de los derechos

### **2. Materias relacionadas con áreas de actuación del Educador social**

#### **2.1. Edad, capacidad e incapacitación**

2.1.1. Capacidad y edad de los sujetos

2.1.2. La incapacitación

#### **2.2. Instituciones protectoras I**

2.2.1. Patria potestad

2.2.2. Tutela, Curatela, Defensor judicial y Guarda de hecho

#### **2.3. Instituciones protectoras II**

2.3.1. Tutela y Guarda Administrativas

2.3.2. Acogimiento familiar y Adopción

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Carlos Lasarte Álvarez, (2019) Principios de Derecho civil IV, Derecho de Familia, Marcial Pons, Madrid,

Carlos Lasarte Álvarez, (2019) Principios de Derecho civil I: Parte general y Derecho de la persona, Marcial Pons, Madrid,

Ignacio Fernández Sarasola y Eduardo Sánchez Albarez, (2017) Manual de fundamentos de derecho público y privado, Tecnos,

Magdalena Ureña Martínez, (2017) Derecho de Familia, Tecnos, Madrid,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Fernández Martínez, Juan Manuel, (2014) Diccionario Jurídico, Aranzadi, Pamplona,

### **10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>                   | <b>Competencia relacionada</b> | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo</b> | <b>Total de horas</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Clases teóricas                      | CE 1.2.                        | 20                        | 26                      | 46                    |
| Clases prácticas                     | CE 1.2.; CE 2.4;<br>CT13       | 12                        | 16                      | 28                    |
| Exposiciones,<br>Seminarios, debates | CT 3.; CT 13.                  | 8                         | 10                      | 18                    |
| Asistencia a tutorías                | CE 1.2; C.E 2.4                | 4                         | 6                       | 10                    |



|                                                   |                                 |    |    |     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|-----|
| Realización de trabajos, informes, memorias, etc. | CE 1.2.; CT 3.; CT. 13; CE 2.4. | 8  | 18 | 26  |
| Preparación de la evaluación                      | CE 1.2; C.E 2.4                 | 2  | 20 | 22  |
| <b>Total</b>                                      |                                 | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura se requiere haber obtenido como mínimo una calificación de 4 sobre 10 en las pruebas teóricas.

| <b>Procedimiento</b>             | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Pruebas de examen teórico        | 40 %                             | 40 %                             |
| Trabajos e informes              | 20 %                             | 20 %                             |
| Actividades prácticas en el aula | 20 %                             | 20 %                             |
| Lecturas y recensiones           | 20 %                             | 20 %                             |
| <b>Total</b>                     | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### Evaluación excepcional:

De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

La evaluación consistirá en una prueba teórica (40%), una prueba práctica (30%) y la realización y entrega de trabajos e informes (30%).

Para el alumnado de intercambio se modificará el sistema de evaluación si coinciden los calendarios académicos de las universidades de origen y destino.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual  
mail: roman@ubu.es y teléfono: 947 25 80 05



**13. Calendarios y horarios:**

Calendarios y horarios determinados por el centro:

<http://www.ubu.es/grado-en-educacion-social/informacion-academica/calendario-academico>

**14. Idioma en que se imparte:**

Español



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])\***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Básica <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                          |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Raquel E. de Román Pérez                                                                                                   |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Raquel E. de Román Pérez                                                                                                   |                                     |
| Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                     |
| De acuerdo con lo que establezca el Decanato y en caso de que sea necesario parte de la docencia se impartirá de forma telemática. Las actividades formativas podrán desarrollarse en tiempo real ( <i>streaming</i> ) con presencia física del alumnado en el aula y/o remota en su domicilio.                                                                                                |                                                                                                                            |                                     |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                     |
| Se sustituyen las clases de teoría por los temas proporcionados por la profesora. Para una mejor comprensión de la teoría se realizarán sesiones de Teams los lunes y los jueves en el horario habitual de clase. En ellas se resolverán las dudas que surjan de la lectura de los temas y se proporcionarán explicaciones de las partes que convenga. Con cada lección se propondrá una tarea |                                                                                                                            |                                     |



sobre pequeños casos prácticos. Una vez agotado el tiempo para la realización de esta tarea la profesora subirá los casos resueltos a la plataforma.

Las actividades prácticas previstas para su realización en el aula se sustituirán por prácticas a realizar individualmente que se subirán cada semana a una tarea. Agotado el tiempo de entrega se corregirán por la profesora a través de Teams los martes en el horario habitual de clase.

Además, el alumnado deberá realizar una práctica sobre noticias jurídicas que se entregará a través de una tarea al finalizar el semestre.

### Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Las tutorías podrán atenderse a través del correo electrónico o plataformas como Teams.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico y si hiciera falta a través de plataformas como Teams.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento                                                                                                           | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Dos pruebas de teoría presenciales o bien a través de cuestionario sincrónico cuando no sea posible presencialmente     | 40%                  | 40%                                                          |
| Prueba presencial sobre pequeños casos o bien a través de cuestionario sincrónico cuando no sea posible presencialmente | 10%                  | 10%                                                          |
| Entregas periódicas asincrónicas de ejercicios sobre pequeños casos                                                     | 10% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |
| Entregas de prácticas semanales presenciales y/o por tarea asincrónica                                                  | 30% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |
| Entrega de trabajo sobre noticias                                                                                       | 10% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)



| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Dos pruebas de teoría tipo test a través de cuestionario sincrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40%                  | 40%                                                          |
| Cuestionario sincrónico sobre pequeños casos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10%                  | 10%                                                          |
| Entregas asincrónicas semanales de pequeños casos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |
| Entregas asincrónicas de prácticas semanales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |
| Entrega de trabajo sobre noticias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10% (no recuperable) | Se mantiene la calificación obtenida en primera convocatoria |
| <i>Calendario</i> de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.                                                                                                                 |                      |                                                              |
| En caso de la evaluación no pueda realizarse de forma presencial, las pruebas sincrónicas tendrán lugar en las mismas fechas previstas por la Facultad para la evaluación presencial.                                                                                                                                                                                            |                      |                                                              |
| <i>Comentarios/observaciones.</i> Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                              |
| En caso de que tengan lugar las pruebas on-line y se produzcan <b>problemas telemáticos</b> que impidan su desarrollo correcto, se repetirán los exámenes en un momento posterior con el mismo tipo de cuestiones y procedimientos. Si el problema afecta a pocas personas se realizará examen oral para ellas a través de plataformas como Teams.                               |                      |                                                              |
| En el escenario C para las personas que tengan <b>evaluación excepcional</b> se mantiene el procedimiento inicial, aunque se sustituye la realización de las pruebas teóricas presenciales por los cuestionarios sincrónicos a través de la plataforma. Las prácticas y trabajos se enviarán por correo electrónico. Si hace falta se procederá de igual modo en el escenario B. |                      |                                                              |