



GUÍA DOCENTE 2021-2022

Métodos y Técnicas de Investigación en Educación Social

1. Denominación de la asignatura:

Métodos y Técnicas de Investigación en Educación Social

Titulación

Grado de Educación Social

Código

5802

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Investigación y tecnología de la información en educación social

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Silvia Ubillos Landa (subillos@ubu.es; 947258074; Despacho 306B) y Mario Del Líbano Miralles (mdlibano@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Silvia Ubillos Landa

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso 3º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

UB6 - Conocer y saber poner en práctica las estrategias de búsqueda y recuperación de la información, la consulta de bases de datos y la metodología para la elaboración de bibliografías especializadas y citas bibliográficas.

CT2- Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT5- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios.

CT6- Capacidad de gestión de la información.

CT7 - Resolución de problemas.

CT9- Trabajo en equipo.

CT15- Aprendizaje autónomo.

CT18- Iniciativa y espíritu emprendedor

CT19- Motivación por la calidad

Competencias específicas:

E.4.1- Conocer las bases teóricas de los procesos de investigación, de detección de necesidades y de evaluación.

E.4.2- Diseñar y desarrollar investigaciones propias de la Educación Social.

E.3.6. - Conocer y saber hacer un uso efectivo de las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación Social

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Comprender los conocimientos incluidos en las publicaciones que abordan las temáticas específicas de la Educación Social desde una metodología científica.
2. Aplicar estrategias de búsqueda y recuperación de la información, consulta de bases de datos y manejo de bibliografía especializada sobre métodos y técnicas de investigación en Educación Social.
3. Conocer los principios básicos de los procesos de la investigación.
4. Diseñar investigaciones específicas del campo de la Educación Social.
5. Elaborar informes de investigación y artículos científicos sobre temáticas específicas de la Educación Social.
6. Emitir juicios razonados para mejorar la práctica profesional.



7. Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor diseñando de forma autónoma una investigación de calidad en el campo de la Educación Social que requiere el trabajo conjunto de varias personas y que respete los principios éticos fundamentales.
8. Organizar y planificar trabajos de investigación, gestionando información y aplicando conocimientos informáticos necesarios para su desarrollo.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Métodos y Técnicas de Investigación en Educación Social

1. Fundamentación epistemológica del método científico

2. El proceso de planificación de la investigación

3. Problemas, hipótesis y variables

4. Muestreo

5. Validez y técnicas de control de las fuentes de variación

6. Técnicas e instrumentos de recogida de información

7. La investigación experimental

8. La investigación cuasi-experimental

9. La investigación descriptiva

10. El informe de investigación

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ballesteros, B. y de Lara, E., (2007) Métodos de Investigación en Educación Social , 2ª edición, Universidad Nacional de Educación a Distancia , Madrid, 9788436252613 ,
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (coords.), (2011) Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2462-9,

Ubillos Landa, S., Del Líbano Miralles, M., y Ambrona, Benito, T, (2016) Manual Práctico de Análisis Estadísticos en Educación Social: Análisis Transversales y Longitudinales, Universidad de Burgos. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, Burgos,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Castro, J.A., (2001) Metodología de la investigación, Amarú Ediciones. Colección Psicología, Salamanca, 8196-162-0,
Sierra, R., (1998) Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios , 12ª edición, Paraninfo, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- a) Actividades en gran grupo. Se aplicará el método magistral en su forma semiactiva, es decir, la vía de transmisión de la información será la palabra pero apoyada por recursos materiales y combinándola con las intervenciones del alumnado.
- b) Actividades en pequeños grupos:
 - .- Lectura y exposición de un artículo científico.
 - .- Diseño y realización de una investigación aplicados al campo de la Educación Social.
 - .- Exposición y redacción de un artículo científico sobre la investigación realizada.
- c) Actividades de trabajo personal.- Lecturas obligatorias, búsqueda y análisis de documentación bibliográfica y en Internet, pruebas conceptuales, prácticas de autoevaluación.

Exposiciones y entrega de las prácticas correspondientes a los distintos temas:

Práctica 1: Exposición de artículo científico. Octubre.

Práctica 2: Exposición de propuesta de investigación. Problema, Revisión Bibliográfica, Objetivos, Hipótesis, Muestra, Variables e Instrumento de Medida. Octubre.

Práctica 3: Trabajo de campo. Recogida de información y análisis de datos. Noviembre.

Práctica 4: Exposición de la investigación. Diciembre.

Práctica 5: Redacción del artículo científico. Último día de clase presencial.

Para comunicar cualquier novedad, incidencia o similar se utilizará el e-mail de la UBU, por lo que es imprescindible que el estudiante lo revise con cierta frecuencia.

Las fechas de entrega de los trabajos se concretarán en cada curso escolar.

Las actividades se entregarán normalmente a través del correo electrónico o, en caso de que sea necesario, se indicará el procedimiento para entregarla.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.4.1; CT19	18	20	38
Clases prácticas (pequeño grupo)	UB6; E.4.2; CT5; CT6; CT7; CT9; CT15	14	14	28
Exposiciones, seminarios, debates...	UB.1; E.4.1; E.4.5; CT3; CT5; CT9; CT15 ; CT18	8	12	20
Asistencia a tutorías	UB.1; CE.4.1 ; CT.9	4	6	10
Realización de trabajos, informes, memorias...	E.4.2; E.4.5; E.3.6; CT5; CT6; CT9; CT19	8	24	32
Preparación de la evaluación	UB1; E.4.1; E.4.2; CT19	2	20	22
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia del alumnado y del grado de implicación con el proceso de aprendizaje a lo largo del curso:

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 85% de las clases y participar en todas las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso. Este requisito es obligatorio para aprobar la asignatura por esta modalidad.

Para aprobar la asignatura es necesario:

- 1) Tener aprobados el examen teórico y práctico así como las prácticas.
- 2) Tener entregadas todas las actividades propuestas en el plazo de tiempo requerido y superadas. La entrega entre 24-48 horas tarde tendrá una penalización del 30%. Cualquier entrega después de las 48 horas de la fecha límite de entrega será valorada con un "0".
- 3) Las exposiciones son carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la exposición, esta actividad computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada (es decir, por los motivos recogidos en el reglamento de evaluación).
- 4) En caso de que el estudiante no haya realizado el diseño y exposición de la



investigación junto a la redacción del artículo científico durante la primera convocatoria, esta actividad no podrá recuperarse en la segunda convocatoria, debido a que es un proceso cuya elaboración requiere un trabajo continuado durante todo el semestre.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: "Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude".

"Las copias literales de textos en cualquier modalidad de trabajo serán motivo de que la asignatura sea automáticamente suspendida. Las citas que se incluyan en los trabajos deberán ser referencias debidamente".

Esta asignatura no ofrece la posibilidad de mejorar su calificación a aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria (Art. 19.11 del Reglamento de evaluación).

Artículo 10. Número de convocatorias de calificación al año.

10.1. Tal y como establece el artículo 6 de las Normas de Permanencia en títulos oficiales adaptados al EEES aprobadas por Consejo Social de 28/10/2009 (BOCyL de 16/11/2009), todas las asignaturas y materias correspondientes a Grados y Másteres tendrán al menos dos convocatorias para su calificación por cada año académico. En cada año académico y con los límites establecidos en las mencionadas normas, el estudiante que no supere una asignatura en primera convocatoria, tendrá derecho a ser calificado nuevamente en la segunda.

10.2. En la primera convocatoria deberá calificarse al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria. Para la calificación de esta segunda convocatoria, el profesor deberá plantear al alumno la prueba o pruebas que considere necesarias para evaluar la adquisición de competencias que el alumno no haya adquirido. Todas las pruebas podrán recuperarse en la segunda convocatoria, salvo aquellas que por su propia naturaleza resulte imposible repetir y que deberán recogerse explícitamente en las guías docentes, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el



estudiante habrá de realizar el examen teórico (40%), examen práctico (20%), exposición de un artículo científico (10%), diseño, realización y exposición de una investigación (20%) y redacción de un artículo científico (10%). Para superar la asignatura será necesario haber superado todas las partes de este proceso evaluativo. Estas pruebas asegurarán que el estudiante ha adquirido las competencias mínimas reflejadas en la guía docente de la asignatura.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa".

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico	40 %	40 %
Actividades Prácticas: Examen práctico Redacción de un artículo científico	30 %	30 %
Participación Activa: Exposición artículo científico Diseño y exposición de la investigación Coevaluación	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Modelo B: Evaluación Excepcional:

"De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al/a la Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El/la Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados".



En caso de admitirse la solicitud de excepcionalidad, el alumno/a realizará las mismas pruebas de evaluación y prácticas que el alumnado que siga el procedimiento habitual, cumpliendo los mismos plazos de entrega.

En base al Art. 9.3. se establece que las exposiciones presenciales son de carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la exposición, esta actividad computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada (es decir, por los motivos recogidos en el reglamento de evaluación).

En el modelo B la ponderación de los procedimientos será la siguiente:

Examen teórico: 40%

Examen práctico: 20%

Exposición artículo científico: 10%

Diseño, aplicación y exposición investigación: 20%

Redacción artículo científico: 10%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El profesor será uno de los recursos cuya función será guiar a los-as alumnos-as a través de las clases teórico-prácticas tanto en grupos grandes como pequeños. Asimismo los-as estudiantes serán atendidos de forma individualizada. Se aplicarán diversas herramientas de las nuevas tecnologías que facilitan y enriquecen el aprendizaje autónomo de la materia. También se dispondrá de otros recursos como libros, artículos, vídeos y medios de comunicación, entre otros.

13. Calendarios y horarios:

El calendario, horarios y fechas de exámenes del curso véase en la página web del Grado de Educación Social de la Facultad de Educación: <http://www.ubu.es/grado-en-educacion-social>.

14. Idioma en que se imparte:

Español



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])*

Titulación	Active la casilla que corresponda	
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☐
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐
	Grado en Educación Social	☒
	Grado en Pedagogía	☐
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐
Curso	Active la casilla que corresponda	
	1º ☐ 2º ☒ 3º ☐ 4º ☐	
Asignatura y código	(5802) Métodos de Investigación en Educación Social	
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda	
	Básica ☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐	
Créditos	6	
Coordinador/a	SILVIA UBILLOS LANDA	
Profesorado responsable	<i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>	
	SILVIA UBILLOS LANDA –MARIO DEL LIBANO MIRALLÉS	



Cambios en la *metodología de enseñanza-aprendizaje* respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: *Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).*

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

.- Las clases del grupo principal se impartirán de forma presencial atendiendo a las medidas de distanciamiento social que en cada momento aprueben las autoridades competentes. Asimismo, estas clases se grabarán para su emisión en diferido (a petición del alumno) o en streaming y/o también se utilizarán power points con las grabaciones de los contenidos que se irán subiendo a la plataforma.

.- Las clases de los grupos secundarios preferentemente se impartirán de forma presencial, por requerir el uso del programa estadístico SPSS para su realización. Se recomendará a los grupos que realicen su investigación utilizando cuestionarios online, para evitar que entren en contacto directo con los participantes. Las exposiciones del alumnado se puedan hacer en clase, así como la participación y coevaluación por parte del resto del alumnado y la evaluación por parte del profesorado.

.- Los trabajos que son expuestos en el grupo principal se realizarán utilizando distintos procedimientos telemáticos como video-llamadas, o a través de videos o power-points con las grabaciones de los contenidos que serán enviadas a la profesora de la asignatura a fin de que puedan ser visionados por todos/as los/as alumnos/as.

.- Se subirá a la plataforma toda la documentación necesaria para cursar la asignatura.

.- Se habilitarán distintas tareas para que el alumnado pueda subir a la plataforma los trabajos escritos a fin de que puedan ser corregidos y evaluados por la profesora de la asignatura.

.- La comunicación con el alumnado se realiza a través de foros, correo electrónico o cualquiera de las apps de videollamada como Teams, Skype empresarial o Zoom.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

.- Las clases del grupo principal se impartirán a través de video clases grabadas o en streaming y/o por power point con las grabaciones de los contenidos que se irán subiendo a la plataforma.

.- Las clases del grupo secundario se impartirán a través de Teams u otra plataforma (p.e., Meet o Zoom) que nos permita la conexión de hasta 25 personas a la vez en tiempo real (streaming). El acceso al programa SPSS se realizará a través de la plataforma de la UBU (ubulabs). Se instará a los grupos que realicen su investigación utilizando cuestionarios online, para evitar el contacto directo con los participantes. Se crearán foros por cada grupo de investigación para favorecer la comunicación entre ellos/as.

.- Las presentaciones del alumnado se realizarán a través de videos o power-points con las grabaciones de los contenidos que serán enviadas a la profesora de la asignatura. La profesora se encargará de subir las presentaciones a la plataforma para que puedan ser visualizadas por todos/as los/as alumnos/as. Su participación y coevaluación se realizará a través de foros creados para cada una de las presentaciones.

.- Se subirá a la plataforma toda la documentación necesaria para cursar la asignatura.



.- Se habilitarán distintas tareas para que el alumnado pueda subir a la plataforma los trabajos escritos a fin de que puedan ser corregidos y evaluados por la profesora de la asignatura.

.- La comunicación con el alumnado se realiza a través de foros, correo electrónico o cualquiera de las apps de videollamada como Teams, Skype empresarial o Zoom.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Se atenderán tutorías por medio de citas previas individualizadas, así mismo se utilizarán distintas formas telemáticas, siempre que sea necesario, como la app de videollamada Microsoft Teams, la plataforma virtual (foros, chat, mensajería interna) o correo electrónico institucional.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se sustituyen las tutorías presenciales, por tutorías 'on line' por videoconferencia vía Microsoft Teams, o a través del correo electrónico institucional, la plataforma virtual (foros, chat, mensajería interna).

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen teórico (presencial u online)	40%	40%
Examen práctico presencial	20%	20%
Exposiciones Artículos Científicos	10%	10%
Redacción Artículo Científico	25%	25%
Co-evaluación	5%	5%

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen teórico (presencial u online)	40%	40%
Examen práctico presencial	20%	20%
Exposiciones Artículos Científicos	10%	10%
Redacción Artículo Científico	25%	25%
Co-evaluación	5%	5%

Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Se mantiene el calendario de exámenes establecido por la Facultad de Educación



Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

