



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Bases de Economía Social

1. Denominación de la asignatura:

BASES DE ECONOMÍA SOCIAL

Titulación

Grado en Educación Social

Código

5804

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos básicos de educación social

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MONTSERRAT PAMPLIEGA MELGOSA (mpampliega@ubu.es) Y PABLO RODRÍGUEZ CARBALLEIRA (prcarballeira@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Israel Escudero Castillo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2 - Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los/as estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética *

CB4 - Que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS GENERALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación. *

CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT7 - Resolución de problemas. *

CT8 - Toma de decisiones. *

CT9 - Trabajo en equipo. *

CT13 - Razonamiento crítico. *

CT14 – Compromiso ético. *

CT15 - Aprendizaje autónomo. *

CT19 - Motivación por la calidad. *

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E.2.2. - Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los ámbitos y grupos de intervención de la Educación Social.

E.2.3. - Conocer los ámbitos de intervención de la Educación Social, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales. *

E.3.1. - Conocer los procedimientos y las técnicas de intervención y de dinamización individual, grupal y comunitaria. *

E.3.6. - Conocer y saber hacer un uso efectivo de las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación Social. *

E.4.3. - Identificar necesidades, conflictos o situaciones de riesgo. *

* Competencia de sostenibilidad curricular



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Alcanzar los siguientes “resultados de aprendizaje esperados en el/la estudiante” logrando que el/la graduado/a sea un/a profesional que: • Actúa profesionalmente ante los problemas elaborando diversas alternativas de solución que defiende con argumentos de intervención social y educativa, partiendo de sus conocimientos y del análisis socioeconómico de la realidad • Reflexiona sobre la realidad humana, individual, colectiva, cultural, política y económica, con una visión social, científica y ética, y emite juicios tras la búsqueda e interpretación de nuevos datos • Se adapta al nivel de conocimientos de las personas a quienes se dirige, en el ámbito de su profesión, para transmitir información, ideas, problemas y soluciones de tipo socioeconómico • Demuestra que es capaz de trabajar en equipo con grupos multidisciplinares, de colaborar estrechamente dentro de ellos y de crearlos y liderarlos con fines profesionales • Muestra capacidad de razonar críticamente sobre problemas de índole social, político y económico, y de aportar alternativas de solución desde el ámbito de su trabajo • Utiliza las Nuevas Tecnologías, tanto para el diseño de intervenciones educativas, como para la ejecución práctica de éstas y con criterios de eficiencia económica y mejora de la equidad social • Es capaz de identificar necesidades, conflictos, situaciones complejas y de riesgo, así como de detectar sus causas socioeconómicas, y de actuar en consecuencia con sentido profesional.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. CIENCIA SOCIAL, INSTRUMENTOS E INTERCAMBIO 1. Ciencia y Economía. Objetivos de la actividad económica. Economía social. Emprendimiento social. Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2. Instrumentos para el análisis económico. Interdependencia, intercambio y comercio. Comercio justo y nuevos mercados. II. LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y LA POLÍTICA SOCIAL 3. Sector público e intervención del Estado. Externalidades. Bienes públicos y recursos comunes. Política Social en el Mundo Rural. Emprendimiento social.



4. Medio ambiente. Desarrollo sostenible e iniciativas de intervención local. Economía Circular.

5. Impuestos y gestión tributaria. Información y acceso del contribuyente a través de la red. Aduanas. Educación cívico-tributaria.

6. Política económica y política social. Alternativas socioeconómicas en el tercer sector. Objetivos macroeconómicos.

III. LOS MERCADOS FRENTE AL BIENESTAR Y LA CONDUCTA DE LA EMPRESA

7. Funcionamiento de los mercados. Demanda y oferta. Elasticidad. Eficiencia del mercado: el excedente de los agentes económicos.

8. Decisiones del productor y costes. Mercados competitivos y empresas. Las otras empresas de la Economía Social.

IV. LOS MERCADOS IMPERFECTOS Y LAS DESIGUALDADES

9. Monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Decisiones en los mercados de factores.

10. Mercado de trabajo y salarios. Ingresos, desigualdad y discriminación. Educación y empleo.

11. Consumo y pobreza. Desigualdad en la distribución y redistribución de la renta. Renta básica.

12. Alternativas de la economía colaborativa, banca ética y economía del bien común. Las nuevas economías.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5804&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E2.2; E2.3; E4.3; E3.6; CT13;	20	26	46
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB2; CB3; CB4; CT7; E.3.1;	12	16	28
Realización de trabajos, memorias e informes.	CT2; CT14; CT15; CT19; E.3.1; E3.6;	8	18	26
Exposiciones, seminarios y debates.	CT13; CT1; CT3; CT9; E4.3;	8	10	18
Tutorías programadas	CT7; CT8; CT9; CT14; E4.3;	4	6	10
Preparación del examen y evaluación	CT8; CT1; CT15; CB2;	2	20	22
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

- Para aprobar la asignatura será necesario superar el Examen Final.
- En segunda convocatoria solo serán susceptibles de recuperación el Examen Final (40%) y las Lecturas (20%) . No son recuperables las actividades prácticas del aula ni los trabajos por requerir presencialidad, participación activa, trabajo colaborativo y un seguimiento constante a lo largo del curso, conservando el alumno las calificaciones obtenidas en la evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente de la metodología de evaluación continua formativa y progresiva, que implica una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.
- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen Final	40 %	40 %
Actividades prácticas del aula	20 %	20 %
Trabajos	20 %	20 %
Lecturas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en el sistema de evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos, condiciones y plazos que en la evaluación ordinaria. Las Actividades prácticas del aula se sustituirán por pruebas equivalentes realizadas antes del Examen Final.

12. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título:
<http://www.ubu.es/grado-en-educacion-social>

13. Idioma en que se imparte:

Español