



GUÍA DOCENTE 2023-2024
5825 Cambios Culturales actuales y emergentes

1. Denominación de la asignatura:

CAMBIOS CULTURALES ACTUALES Y EMERGENTES

Titulación

Educación Social

Código

5825

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Sociología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado, área de sociología

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Garzon Guillen

4.b Coordinador/a de la asignatura

Luis Garzón Guillén

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES CB3 - Los estudiantes deben tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS E.1.1. - Comprender los procesos históricos, sociales y culturales implicados en el cambio cultural.

E.2.2. - Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los cambios culturales.

E.2.3. - Conocer los ámbitos de intervención del cambio cultural, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

E.1.1. - Comprender los procesos históricos, sociales y culturales implicados en el surgimiento, desarrollo, consolidación y perspectivas de futuro de la Educación Social.

E.2.2. - Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los ámbitos y grupos de intervención de la Educación Social.

E.2.3. - Conocer los ámbitos de intervención de la Educación Social, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales.

E.3.3. - Saber aplicar los procedimientos y las técnicas de intervención individual, grupal y comunitaria.

E.4.2. - Diseñar y desarrollar investigaciones propias de la Educación Social.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte 1: Análisis sociológico del cambio social

Tema 1: El pensamiento premoderno: Leviatan frente a buen salvaje

Tema 2: Perspectivas teóricas sobre la modernidad



Tema 3: Psicoanálisis y sociología: El malestar en la cultura

Tema 4: Postmodernidad y estudios culturales

Parte 2: Cambios culturales en el siglo XXI

2.1 Migraciones, multiculturalismo y relativismo cultural.

2.2 Sociedad post-industrial y nuevas formas de trabajo y de ocio

2.3 Cambios en la ciudad: "gentrification" y suburbanización.

2.4 Hacia una cultura de la igualdad: redistribución y reconocimiento

2.5 Medios de comunicación y cultura de masas

2.6 Hibridación, mestizaje cultural y tribus urbanas

2.7 Neoliberalismo, capitalismo global y nuevos movimientos sociales

2.8 Medio ambiente y sostenibilidad

2.9 La identidad nacional en un mundo globalizado

2.10 Religión: del laicismo al fundamentalismo

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Armstrong, K., Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, cristianismo y el islam, Bardenas, Barcelona,
Bauman, Z., Liquid Modernity, Polity Press,
Bourdieu, P. , Sobre la televisión, Anagrama, Barcelona,
Davis, M., Llega el monstruo, Capitan Swing, Madrid,
Del Molino, S., La España vacía, Turner,
Graeber, D., Trabajos de mierda, Ariel, Madrid,
Grupo de Estudios Antropológicos La Corrala, Cartografía de la ciudad capitalista, Traficantes de sueños, Madrid,
Inglehart, R. , El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas, Siglo XXI de España,
Jayne, M. , Cities and consumption, Routledge,
Jones, O., Chavs. La demonización de la clase obrera, Capitan Swing, Madrid,
Klein, N., Esto lo cambia todo. El capitalismo frente al clima, Paidós, Barcelona,



Lopez, Jorge Dioni, La España de las piscinas. Como el urbanismo neoliberal ha conquistado España y transformado su mapa político, Arpà, 2021,
Otte, M. , El crash de la información, Ariel, Madrid,
Polanyi, K., The great transformation, Beacon Press,
Ribas Mateos, N. , Una invitación a la sociología de las migraciones, Edicions Bellaterra, Barcelona,
Terren, E., Razas en conflicto, Anthropos, Barcelona,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5825&auth=SAML

10. Sistemas de evaluación:

Lecturas y reseñas 20%
Trabajos e informes 30%
Examen 40%
Autoevaluación y coevaluación 10%

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lecturas y reseñas	20 %	20 %
Trabajos e informes	30 %	30 %
Examen	40 %	40 %
Autoevaluación y coevaluación	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías:
Martes 12-14h
Jueves 12-14h.
Despacho 250.

12. Calendarios y horarios:

Disponibles en la página web del Grado de Educación Social



13. Idioma en que se imparte:

Español, ocasionalmente alguno de los materiales puede ser en inglés o italiano.