



GUÍA DOCENTE 2024-2025
5825 Cambios Culturales actuales y emergentes

1. Denominación de la asignatura:

CAMBIOS CULTURALES ACTUALES Y EMERGENTES

Titulación

Educación Social

Código

5825

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Sociología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado, área de sociología

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Garzon Guillen

4.b Coordinador/a de la asignatura

Luis Garzón Guillén

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES CB3 - Los estudiantes deben tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS E.1.1. - Comprender los procesos históricos, sociales y culturales implicados en el cambio cultural.

E.2.2. - Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los cambios culturales.

E.2.3. - Conocer los ámbitos de intervención del cambio cultural, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

E.1.1. - Comprender los procesos históricos, sociales y culturales implicados en el surgimiento, desarrollo, consolidación y perspectivas de futuro de la Educación Social.

E.2.2. - Conocer los factores biológicos, psicológicos, ambientales, sociales y culturales que afectan a los ámbitos y grupos de intervención de la Educación Social.

E.2.3. - Conocer los ámbitos de intervención de la Educación Social, actuales y emergentes, tanto institucionales como no institucionales.

E.3.3. - Saber aplicar los procedimientos y las técnicas de intervención individual, grupal y comunitaria.

E.4.2. - Diseñar y desarrollar investigaciones propias de la Educación Social.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte 1: Análisis sociológico del cambio social

Tema 1: El pensamiento premoderno: Leviatan frente a buen salvaje

Tema 2: Perspectivas teóricas sobre la modernidad



Tema 3: Psicoanálisis y sociología: El malestar en la cultura

Tema 4: Postmodernidad y estudios culturales

Parte 2: Cambios culturales en el siglo XXI

2.1 Migraciones, multiculturalismo y relativismo cultural.

2.2 Sociedad post-industrial y nuevas formas de trabajo y de ocio

2.3 Cambios en la ciudad: "gentrification" y suburbanización.

2.4 Hacia una cultura de la igualdad: redistribución y reconocimiento

2.5 Medios de comunicación y cultura de masas

2.6 Hibridación, mestizaje cultural y tribus urbanas

2.7 Neoliberalismo, capitalismo global y nuevos movimientos sociales

2.8 Medio ambiente y sostenibilidad

2.9 La identidad nacional en un mundo globalizado

2.10 Religión: del laicismo al fundamentalismo

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5825&auth=SAML



10. Sistemas de evaluación:

Lecturas y recensiones 20%
Trabajos e informes 30%
Examen 40%
Autoevaluación y coevaluación 10%

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lecturas y recensiones	20 %	20 %
Trabajos e informes	30 %	30 %
Examen	40 %	40 %
Autoevaluación y coevaluación	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías:
Martes 12-14h
Jueves 12-14h.
Despacho 250.

12. Calendarios y horarios:

Disponibles en la página web del Grado de Educación Social

13. Idioma en que se imparte:

Español, ocasionalmente alguno de los materiales puede ser en inglés o italiano.