



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**

**1. Denominación de la asignatura:**

FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

**Titulación**

TERAPIA OCUPACIONAL

**Código**

5835

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDIENTE

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

CIENCIAS DE LA SALUD

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

JERÓNIMO GONZÁLEZ; HILARIO ORTIZ

**4.b Coordinador de la asignatura**

JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso, primer semestre.

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

34.- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

46.- Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.</p> <p>2.- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.</p> <p>3.- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p> <p>4.- Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Programa de la asignatura</b></p> <p><b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Introducción a la terapia ocupacional:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto y definición de la profesión de Terapia Ocupacional.</li><li>2. Objetivos de la Terapia Ocupacional.</li><li>3. Historia y evolución filosófica de la Terapia Ocupacional.</li><li>4. Conceptos y terminología en Terapia Ocupacional.</li><li>5. Justificación de la terapia ocupacional.</li></ol> <p>Organización del conocimiento de la terapia ocupacional.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de un paradigma.</li></ol>                                                                                                                                                                              |



2. Marcos de trabajo de Terapia Ocupacional.
3. Teoría de los modelos.
4. Tecnología para la aplicación de modelos.
5. Modelos conceptuales.

Modelos propios de la práctica de terapia ocupacional.

1. Modelo biomecánico.
2. Modelo canadiense del desempeño ocupacional.
3. Modelo de discapacidades cognitivas.
4. Modelo Kawa
5. Modelo de ocupación humana.
6. Modelo de control motor.
7. Modelo de integración sensorial.
6. Fundamentos de neurociencia y neurorehabilitación

### **Temporalización de los trabajos**

#### **Entrega trabajos**

Los trabajos se entregarán la primera semana de cada mes

#### **9.3- Bibliografía**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Kielhofner, G. , (2006) Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional, panamericana , madrid,

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Blesedell, E., (2011) WILLARD & SPACKMAN'S OCCUPATIONAL THERAPY, 11, MEDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, 9789500600989,

Bobath, (1992) Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral., Panamericana,

Kielhofner G, (2004) Terapia ocupacional Modelo de ocupación humana. Teoría y práctica., Panamericana,

Polonio, B. , (2003) Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica., Panamericana,

Polonio. B., (2001) CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE TERAPIA OCUPACIONAL, Panamericana, Madrid,

Trombly, C., (1999) Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente, Prensa medica mexicana,

Turner A, Foster M, Johnson S. , (2003) ) Terapia ocupacional y disfunción física: principios, técnicas y prácticas., Churchill,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS.

| Metodología                                    | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                | 6,34,46                 | 13                 | 13               | 26             |
| CLASES PRÁCTICAS                               | 6,11                    | 26                 | 27               | 53             |
| Lecturas y recensiones                         | 6,11,34,46              | 0                  | 5                | 5              |
| Exposiciones públicas                          | 6,11,34,46              | 5                  | 5                | 10             |
| Seminarios, Debates                            | 6,11,34,46              | 5                  | 5                | 10             |
| Asistencia a tutorías                          | 6,11                    | 2                  | 10               | 12             |
| Realización de trabajos, informes, memorias... | 6,11,34,46              | 0                  | 25               | 25             |
| Preparación de la evaluación                   | 6,11,34,46              | 2                  | 5                | 7              |
| Autoevaluación y coevaluación                  | 6,11,34,46              | 1                  | 1                | 2              |
| <b>Total</b>                                   |                         | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Tanto los trabajos, como el examen deben de tener como mínimo la calificación de aprobado (5) para ser contabilizados y poder aprobar la asignatura.

El examen será único con dos partes, dichas partes se suman para obtener la calificación del examen.



| <b>Procedimiento</b>             | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| EXAMEN                           | 40 %                                     | 40 %                                     |
| TRABAJO y exposiciones           | 30 %                                     | 30 %                                     |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA | 10 %                                     | 10 %                                     |
| LECTURAS Y TEST ON LINE          | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                     | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU.

Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa".

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Examen 40%

Trabajos 40%

Informes 20%

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante el profesor (40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

LABORATORIO AVANZADO DE AUTONOMÍA  
CLASES CON PACIENTES

**13. Calendarios y horarios:**

Ver los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>  
<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL



**ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS  
ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,  
EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática)  
CURSO 2020/2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Terapia Ocupacional                          |   |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primero                                               |   |
| ASIGNATURA y CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fundamentos de la Terapia Ocupacional 5835            |   |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1º                                                    |   |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obligatoria                                           | 6 |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jerónimo Javier González Bernal                       |   |
| PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jerónimo Javier González Bernal, Hilario Ortíz Huerta |   |
| CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |   |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |   |
| Las clases, actividades o seminarios presenciales de grupo principal, se sustituirán, en caso de ser necesario, por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado en web.                                                                                                                                                                                           |                                                       |   |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |   |
| Las clases, actividades o seminarios presenciales se sustituirán por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |
| CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |   |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |   |
| Las tutorías se realizarán de forma presencial y no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales. |                                                       |   |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |   |
| Las tutorías se realizarán de forma no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá                                                                                                                                                                      |                                                       |   |



concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales.

**CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.**

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|---------------|----------------------|----------------------|
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario B sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

| Procedimiento | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|---------------|----------------------|----------------------|
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |
|               |                      |                      |

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario C sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura. La diferencia está en que en este escenario las pruebas de evaluación presenciales se sustituirán por cuestionarios online, participación en foros, tareas a través de la plataforma UBUVirtual, etc.

**CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.**

Se mantendrán las fechas establecidas en el calendario de evaluación aprobado en Junta de Facultad, siempre que sea posible.

**COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.**

En caso de cambios en las fechas de evaluación, estos se ajustarán a los establecidos y notificados desde Decanato de la Facultad.