



GUÍA DOCENTE 2021-2022
**FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA /Fundamentals of
Occupational Therapy**

1. Denominación de la asignatura:

FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA /Fundamentals of Occupational Therapy

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL/ Occupational Therapy

Código

5835

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E
INDEPENDIENTE Occupational Therapy, personal and independent autonomy

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD/ Health sciences

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jerónimo González Bernal; Hilario Ortiz Huerta; Paula Rodríguez Fernández

4.b Coordinador de la asignatura

JERÓNIMO GONZÁLEZ BERNAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre/ First Year, first half of the year

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital./ Understand the conceptual fundamentals of the occupational nature of the human being and the performance of their occupations throughout the life cycle 11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso./ Obtain and elaborate, with the relevant information, the history of occupational performance throughout the entire process 34.- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional./ Know and understand the historical background, theoretical foundations and methodological principles: philosophical aspects, theoretical frameworks, models, techniques, evaluations and evaluations of Occupational Therapy necessary to recognize and interpret the occupational function-dysfunction processes 46.- Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones./ Explain the theoretical concepts that sustain Occupational Therapy, specifically the occupational nature of human beings and the performance of their occupations
--

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital./ Understand the conceptual fundamentals of the occupational nature of the human being and the performance of their occupations throughout the life cycle 2.- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso./ Obtain and elaborate, with the relevant information, the history of occupational performance throughout the entire process 3.- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional./ Know and understand the historical background, theoretical foundations and methodological principles: philosophical aspects, theoretical frameworks, models, techniques, evaluations and evaluations of Occupational Therapy necessary to recognize and interpret the occupational function-dysfunction processes



4.- Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones./ Explain the theoretical concepts that sustain Occupational Therapy, specifically the occupational nature of human beings and the performance of their occupations

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Programa de la asignatura

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PARTE I. TERAPIA OCUPACIONAL / PART I. OCCUPATIONAL THERAPY

1. Introducción a la Terapia Ocupacional. Concepto de Terapia Ocupacional / Introduction to Occupational Therapy. Occupational Therapy Concept
2. Historia de la Terapia Ocupacional / History of Occupational Therapy

PARTE II. MODELOS EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL / PART II. MODELS USED IN THE PROFESSIONAL PRACTICE OF OCCUPATIONAL THERAPY

3. Modelo de la ocupación humana / Model of human occupation
4. Modelo Canadiense de desempeño ocupacional / Canadian model of occupational performance
5. Modelo de discapacidades cognitivas / Model of cognitive disabilities
6. Modelo Kawa / Kawa model
7. Modelo biomecánico / Biomechanical model
8. Modelo de control motor / Motor control model
9. Modelo de integración sensorial de Ayres® / Sensory integration model of Ayres®

PARTE III. RECURSOS / PART III. RESOURCES

10. Glosario de términos / Glossary
11. Bibliografía relevante en la Terapia Ocupacional / Relevant bibliography in Occupational Therapy

Entrega trabajos / Delivery of work

Entrega trabajos

Temporalización de los trabajos / Timing of work

Los trabajos se entregarán la primera semana de cada mes / The work will be delivered the first week of each month



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Jerónimo González Bernal, Juan Hilario Ortiz Huerta, María Jiménez Barrios, Paula Rodríguez Fernández, Elvira Hernando Marcos, (2020) Fundamentos de la terapia ocupacional, 1, Universidad de Burgos, Burgos, 978-84-16283-93-4 978-84-16283-94-1,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Ángel Sánchez Cabeza, (2015) Terapia Ocupacional en disfunción físicas , Síntesis , Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa, (2016) WILLARD & SPACKMAN'S OCCUPATIONAL THERAPY, 12, MEDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, Begoña Polonio López, (2015) Terapia ocupacional y disfunciones físicas: teoría y práctica, Médica Panamericana,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas/ theory	6,34,46	13	13	26
CLASES PRÁCTICAS / Practice	6,11	26	27	53
Lecturas y recensiones / Readings and reviews	6,11,34,46	0	5	5
Exposiciones públicas/ peer presentations	6,11,34,46	5	5	10
Seminarios, Debates/ Seminars	6,11,34,46	5	5	10
Asistencia a tutorías / private tutorial	6,11	2	10	12
Realización de trabajos, informes, memorias.../	6,11,34,46	0	25	25



Completion of assignments, reports, memories ...				
Preparación de la evaluación/ Preparation of the evaluation	6,11,34,46	2	5	7
Autoevaluación y coevaluación/ Self-evaluation and co-evaluation	6,11,34,46	1	1	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Tanto los trabajos, como el examen deben de tener como mínimo la calificación de aprobado (5) para ser contabilizados y poder aprobar la asignatura. / Both the assignments and the exam must have at least a passing grade (5) to be counted and to be able to pass the subject. The exam will be unique with two parts, these parts are added to obtain the exam grade.

El examen se realizará del manual de la asignatura, con preguntas tipo test(60%) de la primera parte, y preguntas a desarrollar(40%) de la segunda parte, dichas partes se suman para obtener la calificación del examen.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN/Exam	40 %	40 %
TRABAJOS y exposiciones/ Works and exhibitions	30 %	30 %
ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA/ Practical activities in the classroom	10 %	10 %
LECTURAS Y TEST ON LINE/ Readings and online test	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU. / Regular continuous evaluation procedures must request in writing to the Dean or Director of the Center to take advantage of an “exceptional evaluation”. Said writing, with the reasons that justify the impossibility of continuing the continuous assessment, must be submitted before the start of the school semester or during the first two weeks of the course. The Dean or Director will decide whether or not to admit such exceptionality. Due to unforeseen circumstances, said resolution may be issued outside of the indicated deadlines. Exceptional evaluation is regulated in articles 9.1 and 9.2 of the aforementioned UBU Evaluation Regulations.

Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS./ A teaching activity that develops objectives of the ApS Program will be offered.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa".

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Examen 40%

Trabajos 40%

Informes 20%

/ “In the case of students who participate in the Cantera University program, the grade will be determined based on the performance of the tasks assigned to them within the framework of the program” The evaluation system for exchange students may be made more flexible in order to attend to exceptional circumstances that may arise and be modified in the event that the academic calendars of the universities of origin and destination do not coincide.

Exam 40%

Works 40%



Reports 20%

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante el profesor (40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)/ The Evaluation corresponding to the Extraordinary Call for the End of Degree Studies will be carried out through: a written exam (40%), the presentation of an individual work and its defense before the professor (40%) and the presentation and resolution of a case (20%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

LABORATORIO AVANZADO DE AUTONOMÍA
CLASES CON PACIENTES

13. Calendarios y horarios:

Ver los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>
<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL/ENGLISH



ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática) CURSO 2021/2022

TITULACIÓN	Grado en Terapia Ocupacional	
CURSO	Primero	
ASIGNATURA y CÓDIGO	Fundamentos de la Terapia Ocupacional 5835	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Jerónimo Javier González Bernal	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	Jerónimo Javier González Bernal, Hilario Ortíz Huerta	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Las clases, actividades o seminarios presenciales de grupo principal, se sustituirán, en caso de ser necesario, por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado en web.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las clases, actividades o seminarios presenciales se sustituirán por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Las tutorías se realizarán de forma presencial y no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las tutorías se realizarán de forma no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá		



concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario B sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario C sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura. La diferencia está en que en este escenario las pruebas de evaluación presenciales se sustituirán por cuestionarios online, participación en foros, tareas a través de la plataforma UBUVirtual, etc.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Se mantendrán las fechas establecidas en el calendario de evaluación aprobado en Junta de Facultad, siempre que sea posible.

COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

En caso de cambios en las fechas de evaluación, estos se ajustarán a los establecidos y notificados desde Decanato de la Facultad.