



GUÍA DOCENTE 2020-2021
ANATOMIA II

1. Denominación de la asignatura:

ANATOMIA II

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5839

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ANATOMIA HUMANA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JESÚS LUIS MACARRÓN VICENTE

4.b Coordinador de la asignatura

JESÚS LUIS MACARRÓN VICENTE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CG19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia prácticas en el contexto sociosanitario y comunitario

CE7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer los elementos celulares que componen el sistema nervioso. - Conocer y comprender las relaciones topográficas entre órganos y estructuras que forman el sistema nervioso. - Conocer y comprender la estructura, organización y función del sistema nervioso. - Relacionar las estructuras anatómicas para tener una visión como una unidad biológica del cuerpo humano.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Temario Tema 1. Generalidades sobre el sistema nervioso. Partes que lo componen. Tema 2. Componentes fundamentales del tejido nervioso. La neurona. La sinapsis. Sustancia blanca y sustancia gris. Tema 3. Configuración externa del encéfalo. Tema 4. Configuración interna del encéfalo Tema 5. Médula espinal.



Tema 6. Las meninges. Líquido cefalorraquídeo. El sistema ventricular. Vascularización del encéfalo y médula espinal.

Tema 7. Sistema nervioso periférico

Tema 8. Sistema nervioso autónomo.

Tema 9. Anatomía del sistema sensitivo

Tema 10. Organos de los sentidos: sistema visual, sistema auditivo y vestibular, gusto y olfato

Tema 11. Anatomía del sistema motor.

Tema 12. Anatomía de las emociones y de la conducta

Tema 13. Anatomía del lenguaje, habla y memoria

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Netter, Rubin M. Safdieh Joseph E, (2008) Neuroanatomía esencial, Elsevier Masson,
Carpenter, Malcolm B., (1994) Neuroanatomía Fundamentos, 4ª edición,
Panamericana,
Champney TH, (2017) Neuroanatomía clínica esencial, Editorial Médica
Panamericana. Recurso electrónico,
Crossman AR, Neary D, (2015) Neuroanatomy: An Illustrated Color Text, 5ª edición,
Churchill Livingstone, Elsevier,
García-Porrero JA, (2014) Neuroanatomía humana. , Editorial Médica Panamericana.
Recurso electrónico,
Netter, F., (2014) Atlas de Anatomía Humana, 6ª edición, Editorial Elsevier Masson,
Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker, (2014) Prometheus, Texto y Atlas de
Anatomía, 3ª edición, Editorial Médica Panamericana,
Sobotta, Reinhard V, (2012) Atlas de Anatomía Humana,, 23 edición, Panamericana,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases se dividirán en tiempos de clase teórica y tiempos de clases prácticas. En las primeras se expondrán las líneas teóricas que fundamentan la asignatura y en las que se tendrá que basar la experimentación práctica de los alumnos.

Se proporcionará a los alumnos materiales e información en clase y a través de la plataforma, indicando referencias tanto bibliográficas al uso como de Internet. En las clases prácticas se utilizarán láminas, material 3D y modelos anatómicos desmontables para la mejor comprensión de los contenidos.

Se realizarán a lo largo del curso diversos tipos de actividades prácticas, obligatorias para la evaluación.

El examen se realizará en la fecha fijada por la universidad.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG19,CE7,CE19	23	18	41
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG18,CG19,CE7,CE19	23	12	35
Lecturas y recensiones	CG18, CE19	0	12	12
Exposiciones públicas	CG18,CG19,CE7,CE19	4	10	14
Asistencia a tutorías	CG18,CG19	2	0	2
Realización de trabajos	CG18,CG19,CE7,CE19	0	20	20
Preparación de la evaluación	CG19,CE7,CE19	2	24	26
TOTAL DE HORAS		0	0	0
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Los exámenes ordinarios y extraordinarios se realizarán en la fecha fijada por la universidad.

El examen teórico consistirá en preguntas cortas. En el examen práctico el alumno tendrá que identificar estructuras anatómicas en láminas utilizadas en las clases teóricas y prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar el 50% de las preguntas del examen teórico y el 50% de las preguntas del examen práctico así como realizar las actividades prácticas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico escrito (se exigirá para aprobar contestar correctamente el 50% de las preguntas)	40 %	40 %
Examen práctico oral o escrito, de identificación de elementos anatómicos en láminas o modelos anatómicos (se exigirá para aprobar contestar correctamente el 50% de las preguntas)	30 %	30 %
Participación, interés por la asignatura y evaluación continuada	15 %	15 %
Evaluación práctica intermedia	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU. Se realizará mediante examen teórico (40%), examen práctico (40%) y presentación de un trabajo escrito (20%).

En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin



de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado consistirá en examen teórico (40%), examen práctico (40%) y presentación de un trabajo escrito (20%).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones visuales preparadas para el seguimiento de las clases (presentaciones por ordenador)

- Temas y materiales adaptados de literatura científica.
- Esquemas e imágenes anatómicas mudas aportados por el profesor para el trabajo práctico en el aula.
- Modelos anatómicos desmontables
- Material didáctico multimedia.
- Grupos de estudio para preparación de la asignatura.

Apoyo tutorial en dos posibles modalidades:

1. Presencial: se fijará un horario de atención al alumno.
2. A través de la plataforma UBUvirtual: se potenciara este tipo de tutoría dadas las ventajas que ofrece al alumnado por su accesibilidad, universalidad y versatilidad.

13. Calendarios y horarios:

Información disponible para consulta en la página web del grado a la que se puede acceder a través del siguiente enlace: <http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



**ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS
ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática)
CURSO 2020/2021**

TITULACIÓN	TERAPIA OCUPACIONAL	
CURSO	1º	
ASIGNATURA y CÓDIGO	5839 ANATOMÍA II	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6 CRÉDITOS
COORDINADOR/A	JESÚS LUIS MACARRÓN VICENTE	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	JESÚS LUIS MACARRÓN VICENTE	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Las clases impartidas a los grupos secundarios siempre serán presenciales. Las actividades formativas al grupo principal siempre que se pueda, disponibilidad de espacio adecuado acorde al número de alumnos, serán presenciales y si no es posible se empleará un modelo mixto, una parte del alumnado docencia presencial y el resto en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
La docencia se impartirá en tiempo real a través de la plataforma TEAMS en los horarios fijados para la docencia presencial.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Tutorías presenciales		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las tutorías serán a través de la plataforma TEAMS.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Valoración continua mediante examen práctico presencial a realizar en marzo y participación en clases prácticas (grupos secundarios)	30%	30%
Examen práctico presencial: identificación estructuras anatómicas	30%	30%
Examen teórico presencial: preguntas cortas	40%	40%
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Presentación de trabajos y participación en clases en tiempo real mediante plataforma TEAMS	30%	30%
Examen práctico online	30%	30%
Examen teórico online	40%	40%
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.		
Las mismas fechas que las establecidas por la Facultad de Ciencias de la Salud para las pruebas presenciales		
COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.		



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

Facultad de Ciencias de la Salud