



GUÍA DOCENTE 2015-2016

Inglés Técnico

Es obligatoria la asistencia a clase. El principal objetivo de la asignatura es aprender, y esto sólo se consigue con la INMERSIÓN ACTIVA del alumno en la asignatura, tanto en clase como en casa. El nivel de inglés requerido es como mínimo B1, y los contenidos de la asignatura parten de este nivel. Es competencia del alumno tener el nivel adecuado.

1. Denominación de la asignatura:

Inglés Técnico

Titulación

Terapia ocupacional

Código

5843

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología Inglesa

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Pérez García



4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Pérez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º y Semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Saber expresarse en alguna lengua extranjera según al nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CG2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
CG16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa
CG22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
CG23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
CG24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
CG25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El objetivo principal del curso es la de APRENDER, por lo que a parte de los conocimientos lingüísticos propios del Inglés, también se pondrá atención a todos aquellos conceptos, ideas, términos, etc., que aparezcan en los textos que se vean en clase. Es decir, la asignatura abarca más que lo meramente lingüístico. Familiarizar al alumno con conceptos básicos de inglés técnico aplicados al Grado de Terapia Ocupacional. Proporcionar los conceptos básicos de composición escrita en inglés Familiarizar al alumno con el léxico propio del Grado.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Gramática Gramática Voz pasiva, false friends, gerundio e infinitivo, etc. Inglés técnico Inglés técnico, subécnico y nombres compuestos Ejercicios de Vocabulario, nivel Advanced. Composición escrita Elementos básicos de composición: párrafo, essay Tipos de essays Paralelismo, dangling modifiers, etc. Aspectos culturales El alumno deberá preocuparse de "aprender" sobre todos los aspectos culturales que aparezcan en los textos y que se comenten en clase.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Fitzgerald, Patrick, et al, English for Medicine in Higher Education Studies, Garnet, Swan, Michael, (3rd. edition) Practical English Usage, Oxford, Thomson, A. J. and A. V. Martinet, A Practical English Grammar Exercises 2, Oxford, Vince, Michael, Advanced Language Practice, Heineman,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases son teóricas y prácticas al mismo tiempo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Teórica	CG2; CG16; CG22; CG23; CG24, CG25	27	48	75
Clase Práctica	CG2; CG16; CG22; CG23; CG24, CG25	27	48	75
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Habrán dos pruebas escritas y el examen final. Os recuerdo que en los exámenes entra todo lo que se vea en clase, ya esté relacionado con el idioma inglés o con los textos o comentarios que se hagan en clase.

NOTA: Los exámenes estarán graduados de forma que los alumnos obtengan una nota acorde con su nivel de inglés.

Las dos pruebas escritas NO ELIMINAN materia, por lo que en el examen puede entrar todo lo que se haya dado en el curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita I	30 %	30 %
Prueba escrita II	30 %	30 %
Examen Final	40 %	40 %
Examen 2ª Convocatoria: este examen tendrá tres partes: la primera contará un 30%, la segunda otro 30%, y la tercera un 40%.	0 %	100 %
Total	100 %	200 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Para esta evaluación, se realizarán las mismas pruebas, por lo que el alumno tendrá que presentarse a ellas en las fechas que se indiquen.

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El profesor está siempre disponible para aquellos alumnos que necesiten tutorías. Para ello el alumno deberá concertar una cita.

13. Calendarios y horarios:

La información relativa al calendario y a los horarios está accesible a través de la página web del título: http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_terapia

14. Idioma en que se imparte:

Español/Inglés: depende del nivel de los alumnos