



GUÍA DOCENTE 2017-2018

Inglés Técnico

El principal objetivo de la asignatura es aprender, y esto sólo se consigue con la INMERSIÓN ACTIVA del alumno en la asignatura, tanto en clase como en casa. Es aconsejable asistir a clase y participar al máximo en ella. El nivel de inglés requerido es como mínimo B1, y los contenidos de la asignatura parten de este nivel. Es competencia del alumno tener el nivel adecuado.

1. Denominación de la asignatura:

Inglés Técnico

Titulación

Terapia ocupacional

Código

5843

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología Inglesa

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ana Isabel Gómez Rozas - Despacho 117 - Facultad Ciencias de la Salud



4.b Coordinador de la asignatura

Elena Alcalde Peñalver

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º y Semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Saber expresarse en alguna lengua extranjera según al nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CG2 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
CG16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa
CG22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
CG23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
CG24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
CG25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El objetivo principal del curso es la de APRENDER, por lo que a parte de los conocimientos lingüísticos propios del Inglés, también se pondrá atención a todos aquellos conceptos, ideas, términos, etc., que aparezcan en los textos que se vean en clase. Es decir, la asignatura abarca más que lo meramente lingüístico. OBJETIVOS GENERALES - Comprender mensajes orales de fuentes diversas en el entorno de la Terapia Ocupacional. - Comunicarse de forma correcta con profesionales y pacientes. - Comprender textos científicos sanitarios. - Argumentar sobre temas propios de la profesión. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Desarrollar las 4 competencias de la lengua: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. - Familiarizar al alumno con conceptos básicos de inglés técnico aplicados al Grado de Terapia Ocupacional. - Introducir al alumno en el sistema británico de salud. - Mentalizar al alumno de la necesidad y utilidad del conocimiento de la lengua inglesa en su profesión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Inglés Técnico Comprensión Oral Se escucharán diálogos y se visualizarán vídeos relacionados con la asignatura. Expresión Oral Se pondrán en práctica presentaciones, debates, diálogos y situaciones que animen a utilizar el Inglés técnico relacionado con el Grado. Comprensión escrita Se leerán textos en contextos relacionados con el Grado Expresión escrita Elementos básicos de expresión, relacionados con el Grado, como una presentación sobre un tema específico o confección de un CV. Gramática Voz pasiva, false friends, gerundio e infinitivo, etc.



Vocabulario

Se proporcionarán glosarios, diccionarios y vocabulario propio del grado.

Fonética

La fonética tendrá el fin de ayudar a los alumnos a tener una correcta pronunciación de los términos que se vean a lo largo del curso.

Aspectos culturales

El alumno deberá preocuparse de "aprender" sobre todos los aspectos culturales que aparezcan en los textos y que se comenten en clase.

Unidades

Unit 1: The Hospital & The Ward

Unit 2: Multidisciplinary Team

Unit 3: The Body

Unit 4: Pain

Unit 5: The elderly

Unit 6: Hygiene Needs

Unit 7: Mental Illness

Unit 8: Observations, signs and symptoms

Unit 9: Medication

Unit 10: Accidents and Emergencies

* Dependiendo del progreso de los alumnos/as si es necesario se suprimirá alguno de los temas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco, (2009) Healthy English., Elsevier Mason, España,

Evans, Virginia – Dooley, Jenny and Hartley, Sussanne, (2015) Physiotherapy, Express Publishing,

Evans, Virginia – Dooley, Jenny and Trang M. Tran, (2016) Medical, Express Publishing,

Evans, Virginia and Kori, Salcido, (2015) Nursing, Express Publishing,

Grice, Tony, Nursing 1 Oxford English for Careers. , OUP,

Vince, Michael, (2009) First Certificate Language Practice , 4th Edition, MacMillan,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases son teóricas y prácticas al mismo tiempo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Teórica	CG2; CG16; CG22; CG23; CG24, CG25	27	48	75
Clase Práctica	CG2; CG16; CG22; CG23; CG24, CG25	27	48	75
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La calificación global es el resultado de sumar los puntos de cada uno de los apartados de los criterios de calificación para lo que será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos de cada una de las partes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Presentación en grupo	30 %	30 %
Portfolio	40 %	40 %
Actividades obligatorias (orales o escritas, dependiendo de la tarea asignada)	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o rector resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9).



En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El profesor está siempre disponible para aquellos alumnos que necesiten tutorías. Para ello el alumno deberá concertar una cita.

13. Calendarios y horarios:

La información relativa al calendario y a los horarios está accesible a través de la página web del título:
<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>
<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

14. Idioma en que se imparte:

Inglés (algunas aclaraciones se harán en español si es necesario)