



GUÍA DOCENTE 2017-2018
PATOLOGÍA GENERAL

Trata de las enfermedades más frecuentes agrupadas por los órganos y sistemas fisiológicos que dañan, incidiendo más en las que pueden tener relevancia en el ejercicio de la Terapia Ocupacional

1. Denominación de la asignatura:

PATOLOGÍA GENERAL

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5845

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

AFECCIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS DEL ADULTO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

NURIA ALONSO SANTANDER

4.b Coordinador de la asignatura

NURIA ALONSO SANTANDER

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO CURSO. PRIMER SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia ocupacional

CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad

CE41. Sintetizar y aplicar conocimientos relevantes de ciencias biológicas, médicas, humanas pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

CG5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El OBJETIVO GENERAL de esta asignatura es proporcionar al estudiante de Terapia Ocupacional de conocimientos teóricos y habilidades prácticas en las técnicas de terapia ocupacional de las diferentes patologías Médico-Quirúrgicas que le capaciten para desarrollar su profesión con competencia y responsabilidad en el marco de equipos multidisciplinares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PARTE TEÓRICA:

- 1.- Adquirir conocimientos de los aspectos generales de la patología humana en sus diferentes órganos y sistemas.
- 2.- Conocer la etiopatogenia y fisiopatología de las enfermedades que obligan a permanecer en internamiento prolongado en hospitales u otras instituciones a los pacientes.
- 3.- Conocer la etiopatogenia y fisiopatología de las enfermedades con secuelas invalidantes o incapacitantes.
- 4.- Conocer la sintomatología general fundamental de los principales procesos que modifican el estado de salud físico o mental de las personas, ocasionándoles algún tipo de discapacidad.
- 5.- Conocer los diferentes métodos diagnósticos y terapéuticos empleados en las



distintas especialidades médico-quirúrgicas para mejorar y rehabilitar el estado de salud así como prevenir mayores secuelas o discapacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PARTE PRÁCTICA:

Mediante la realización de clases prácticas se pretende facilitar la puesta en práctica de todos aquellos conceptos y conocimientos desarrollados en el programa teórico y que serán de utilidad para la labor profesional del futuro terapeuta ocupacional, y con ello:

- 1.- Capacitar al estudiante para que reconozca los diferentes síndromes y entidades nosológicas que modifican el estado de salud de las personas.
- 2.- Capacitar al estudiante para que reconozca y evalúe las secuelas físicas y psíquicas de ciertas enfermedades y la calidad de vida posterior en las personas afectadas.
- 2.- Ejercitar habilidades sobre técnicas de tratamiento y mecanismos de prevención de las enfermedades, así como formas de colaboración en la educación para la salud.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

**UNIDAD 1: GENÉTICA, CÁNCER, INFECCIÓN, INMUNIDAD
CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA ENFERMEDAD**

Enfermedad: terminología básica, epidemiología. Historia clínica, exploración y pruebas complementarias

ENFERMEDADES GENÉTICAS. EL CÁNCER

Principales enfermedades genéticas y su forma de herencia. Principios elementales del desarrollo del cáncer y su prevención

ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y AUTOINMUNES

Prevención de enfermedades infecciosas y antibióticos. Principios de inmunología.
Vacunas

LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: INTRODUCCIÓN

Contenido breve para que los alumnos puedan valorar de artículos científicos sobre la asignatura

Baja Visión

UNIDAD 2: ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOVASCULAR

Cardiopatía Isquémica: Angina de pecho, Infarto agudo de Miocardio. Actitud del Terapeuta Ocupacional ante un paciente con dolor torácico

Arritmias cardíacas. Parada cardíaca

Actitud del terapeuta ocupacional ante una parada cardiorrespiratoria: Medidas de Soporte Vital Básico. Guía del primer interviniente



Hipertensión Arterial: concepto, repercusiones orgánicas, medidas de control farmacológicas y no farmacológicas. Papel del Terapeuta Ocupacional con los pacientes hipertensos

Trombosis y Embolia Arterial

Patología venosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa

UNIDAD 3: ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO

Estudio del paciente con enfermedad respiratoria. Métodos de evaluación de los enfermos respiratorios

Insuficiencia respiratoria. Tipos

Asma bronquial. Hiperreactividad bronquial

Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica (EPOC)

Síndrome de Apnea del sueño

Malformaciones torácicas y repercusiones

Fibrosis Quística

Infecciones del Aparato Respiratorio: Neumonías. Tuberculosis Pulmonar

Posibilidades terapéuticas en las enfermedades respiratorias: Humidificación. Nebulizadores. Aspiración. Oxigenoterapia domiciliaria. Ventiloterapia no invasiva domiciliaria. Rehabilitación en las enfermedades pulmonares

UNIDAD 4: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Estudio del paciente con enfermedad digestiva

Trastornos de la deglución: Disfagia. Evaluación de la disfagia en Terapia Ocupacional. Síntomas y signos característicos. Reeducación de los trastornos de la deglución. Educación a los cuidadores. Maniobra de Heimlich y signos de alarma



Reflujo gastroesofágico. Úlcera péptica

Trastornos de la motilidad intestinal: Estreñimiento crónico. Diarrea. Incontinencia fecal. Reeducción de los trastornos del ritmo intestinal

Enfermedades del hígado: Hepatitis. Cirrosis hepática. Cáncer de hígado

UNIDAD 5: ENFERMEDADES DEL RIÑÓN, VIAS URINARIAS Y ORGANOS REPRODUCTORES

Estudio del paciente con enfermedad nefrourológica

Insuficiencia renal aguda y crónica

Hemodiálisis y diálisis peritoneal. El papel del terapeuta ocupacional en la Unidades de Diálisis

Infecciones urinarias. Obstrucción de las vías urinarias. Incontinencia urinaria

Vejiga neurógena: concepto, tipos, posibilidades de tratamiento. El papel del Terapeuta Ocupacional con los pacientes con vejiga neurógena

Enfermedades de los órganos reproductores

UNIDAD 6; ENFERMEDADES DEL METABOLISMO

Diabetes Mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas de la Diabetes. Papel del Terapeuta Ocupacional con los pacientes diabéticos

Obesidad: causas y complicaciones. El papel del Terapeuta Ocupacional con los pacientes obesos

Desnutrición: causas y complicaciones. Sondas de Alimentación: tipos e indicaciones



UNIDAD 7: ENFERMEDADES DE LA SANGRE Y DE LOS ÓRGANOS LINFÁTICOS

Estudio del paciente con enfermedad hematológica

Anemias

Trastornos de la coagulación de la sangre

Leucemias y Linfomas. Trasplante de Médula Ósea

Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

Alergias, Urgencias

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Annand, A., ((2011).) Lo esencial en patología, 3ª Edición, ., Barcelona: Editorial Elsevier España . S.A.,

Farreras Rozman, C, (2012) Medicina Interna, 16ª Edición, ., Barcelona: Editorial Elsevier España,

Pérez Arellano, JL; de Castro del Pozo, S., ((2006)) Manual de Patología General, 6ª edición, Barcelona: Editorial Masson,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García- Conde, J; González Macías J; Merino Sánchez, J, ((2003)) Patología general: semiología clínica y fisiopatología, 2ª Edición, Madrid:Mc Graw-Hill/ Interamericana,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas con apoyo de casos clínicos	CE38, CE39	28	0	28
Clases prácticas (pequeño grupo) incluyendo exposición individual de trabajos relacionados con el	CE38, CE39, CE 41	23	0	23



temario				
Preparación individual de trabajos relacionados con el temario	CE38, CE39, CE 41, CG5	0	20	20
Búsqueda de Información y su crítica relacionada con el tema abordado	CE38, CE39, CE 41, CG5	0	24	24
Estudio de los contenidos de la asignatura para la evaluación	CE38, CE39, CE 41, CG5	0	40	40
Trabajos prácticos sobre Patología	CE38, CE39, CE 41, CG5	0	12	12
Realización de las pruebas de Evaluación	CE38, CE39, CE 41, CG5	3	0	3
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario que en la prueba de examen test y en el desarrollo de los temas por escrito se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen Final de tipo test con penalización de las respuestas incorrectas	40 %	40 %
Desarrollo por escrito de trabajos individuales sobre los contenidos de la asignatura	5 %	5 %
Trabajos colectivos	5 %	5 %
Exposición individual de partes de temas extraídos de los contenidos de la asignatura	15 %	15 %
Lectura crítica de artículo científico sobre la asignatura	5 %	5 %
Evaluación continua durante clases prácticas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la asignatura. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. La evaluación en estos casos consistirá en un Examen Final de tipo test con penalización de las respuestas incorrectas (40% de la nota), cuatro trabajos por escrito que presentará al profesor en horario de tutoría (40% de la nota) y un trabajo de lectura crítica de un artículo científico sobre la asignatura (20% de la nota).

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante la profesora (40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material de estudio en la plataforma; clases con apoyo de presentaciones tipo Power Point; ocasionalmente se trae material relativo a la asignatura para utilización por los alumnos o se traen a clase enfermos con patologías estudiadas
"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

13. Calendarios y horarios:

ver los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes"1.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL