



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Métodos y Técnicas de Investigación

1. Denominación de la asignatura:

Métodos y Técnicas de Investigación

Titulación

Grado de Terapia Ocupacional

Código

5851

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Comunicación e Investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mario Del Líbano Miralles y Silvia Ubillos Landa

4.b Coordinador de la asignatura

Mario Del Líbano Miralles

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Quinto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

CG5.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

CG10.- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CG15.- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CG19.- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE25.- Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE37.- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Comprender los conocimientos incluidos en las publicaciones que abordan las temáticas específicas de la Terapia Ocupacional desde una metodología científica. 2. Aplicar estrategias de búsqueda y recuperación de la información, consulta de bases de datos y manejo de bibliografía especializada sobre métodos y técnicas de investigación en Terapia Ocupacional. 3. Conocer los principios básicos de los procesos de la investigación. 4. Diseñar investigaciones específicas del campo de la Terapia Ocupacional. 5. Elaborar informes de investigación y artículos científicos sobre temáticas específicas de la Terapia Ocupacional 6. Emitir juicios razonados para mejorar la práctica profesional. 7. Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor diseñando de forma autónoma una investigación de calidad en el campo de la Terapia Ocupacional que requiere el trabajo conjunto de varias personas y que respete los principios éticos fundamentales. 8. Organizar y planificar trabajos de investigación, gestionando información y aplicando conocimientos informáticos necesarios para su desarrollo.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Métodos y Técnicas de Investigación en Terapia Ocupacional Métodos y Técnicas de Investigación en Terapia Ocupacional 1. Fundamentación epistemológica del método científico 2. El proceso de planificación de la investigación 3. Problemas, hipótesis y variables 4. Muestreo 5. Validez y técnicas de control de las fuentes de variación 6. Técnicas e instrumentos de recogida de información 7. La investigación experimental 8. La investigación cuasi-experimental 9. La investigación descriptiva 10. El informe de investigación
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L., (2011) . Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2462-9, Gary Kielhofner , (2006) . Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice,, 1º, FA Davis Company, Philadelphia, USA, 0-8036-1525-6, http://www.amazon.com/Research-Occupational-Therapy-Enhancing-Practice/dp/0803615256#reader_0803615256 .
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Castro, J.A., (2001) . Metodología de la Investigación, Amarú Ediciones. Colección Psicología, Salamanca, 8196-162-0, Sierra, R.,, (1998) . Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios, 12ª edición, Paraninfo, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- a) Actividades en gran grupo. Se aplicará el método magistral en su forma semiactiva, es decir, la vía de transmisión de la información será la palabra pero apoyada por recursos materiales y combinándola con las intervenciones del alumnado.
- b) Actividades en pequeños grupos.- Lectura y exposición de un artículo científico, diseño y realización de una investigación aplicados al campo de la Terapia Ocupacional, exposición y redacción de un artículo científico sobre la investigación realizada.
- c) Actividades de trabajo personal.- Lecturas obligatorias, búsqueda y análisis de documentación bibliográfica y en Internet, pruebas conceptuales, prácticas de autoevaluación.



Para comunicar cualquier novedad, incidencia o similar se utilizará el e-mail de la UBU, por lo que es importante que el estudiante lo revise con cierta frecuencia.

Las actividades se entregarán normalmente a través del correo electrónico o, en caso de que sea necesario, se indicará el procedimiento para entregarla.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG5, CG10, CG15, CE25, CE37	20	10	30
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG5,CG10,CG15,CG19, CE37	22	15	37
Exposiciones, seminarios, debates...	CG5,CG10,CG15	10	15	25
Asistencia a tutorías	CG5, CG10, CG15, CG19	6	8	14
Realización de trabajos, informes, memorias...	CG5,CG10,CG15,CG19,CE37	0	22	22
Evaluación	CG5,CG10,CG15,CG19	2	20	22
Total		60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia del alumnado y del grado de implicación con el proceso de aprendizaje a lo largo del curso:

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 85% de las clases y participar en todas las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso. Este requisito es obligatorio para aprobar la asignatura por esta modalidad.

Para aprobar la asignatura es necesario:

- 1) Tener aprobados el examen teórico y práctico así como las prácticas.
- 2) Tener entregadas todas las actividades propuestas en el plazo de tiempo requerido y superadas.
- 3) Las exposiciones son de carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la



exposición, esta actividad que computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada.

4) En caso de que el estudiante no haya realizado el diseño y exposición de la investigación junto a la redacción del artículo científico durante la primera convocatoria, esta actividad no podrá recuperarse en la segunda convocatoria, debido a que es un proceso cuya elaboración requiere un trabajo continuado durante todo el semestre.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: "Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude".

"Las copias literales de textos en cualquier modalidad de trabajo serán motivo de que la asignatura sea automáticamente suspendida. Las citas que se incluyan en los trabajos deberán ser referencias debidamente".

A tener en cuenta que: La entrega de cualquier trabajo de la asignatura con un máximo de 24 horas de retraso se penaliza con un 10% de la nota final en ese trabajo. La entrega entre 24-48 horas tarde tendrá una penalización del 30%. Cualquier entrega después de las 48 horas de la fecha límite de entrega será valorada con un "0"

Modelo B: Ver evaluación excepcional.

Procedimiento	Peso
Examen teórico	40 %
Examen práctico	20 %
Exposición Artículo Científico	10 %
Diseño y Exposición de la Investigación	15 %
Redacción Artículo Científico	10 %
Coevaluación	5 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

“De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

Art. 9.3. "La evaluación excepcional constará de aquellas pruebas que el Departamento, previa consulta al coordinador de la asignatura, considere necesarias para calificar competencias (conocimientos, destrezas, habilidades o actitudes) que el estudiante debe adquirir. Si las características de la asignatura lo hicieran aconsejable, podrá ser requisito para someterse a evaluación excepcional la asistencia a determinadas actividades presenciales (prácticas, seminarios, etc.) especificadas en la guía docente de la asignatura.

En caso de admitirse la solicitud de excepcionalidad, el alumno/a realizará las mismas pruebas de evaluación y prácticas que el alumnado que siga el procedimiento habitual, cumpliendo los mismos plazos de entrega.

En el modelo B la ponderación de los procedimientos será la siguiente:

Examen teórico: 40%

Examen práctico: 20%

Exposición artículo científico: 10% (las exposiciones deberán hacerse de forma presencial)

Diseño y exposición investigación: 15%

Redacción artículo científico: 10%

Co-evaluación: 5%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El profesor será uno de los recursos cuya función será guiar a los-as alumnos-as a través de las clases teórico-prácticas tanto en grupos grandes como pequeños. Asimismo los-as estudiantes serán atendidos de forma individualizada. Se aplicarán diversas herramientas de las nuevas tecnologías (p.e. uso de foros) que facilitan y enriquecen el



aprendizaje autónomo de la materia. También se dispondrá de otros recursos como libros y artículos, entre otros.

13. Calendarios y horarios:

El calendario, horarios y fechas de exámenes del curso 2015-16 véase en los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/horarios-aulas>

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/calendario-academico-distribucion-semesteral>

14. Idioma en que se imparte:

Español