



GUÍA DOCENTE 2021-2022
**ACTIVIDADES PARA LA INDEPENDENCIA EN EL
ENTORNO Y LA COMUNIDAD**

1. Denominación de la asignatura:

ACTIVIDADES PARA LA INDEPENDENCIA EN EL ENTORNO Y LA
COMUNIDAD

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5852

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

RECURSOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

VICTORIA RAMOS BARBERO Y VERÓNICA GARCIA MARTÍNEZ

4.b Coordinador de la asignatura

VICTORIA RAMOS BARBERO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO: TERCER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CRÉDITOS ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. CG13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones CE12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados con la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes CE16. Analizar la ocupación en la Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital CE27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Potenciar al máximo la autonomía e independencia personal y la funcionalidad en las siguientes áreas de desempeño ocupacional: actividades instrumentales de la vida diaria, actividades de educación, actividades de juego y de ocio y actividades de participación social.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1. Terapia ocupacional en disfunción psicosocial: conceptos básicos Tema 2. Proceso de terapia ocupacional psicosocial: evaluación del desempeño ocupacional, entrevistas en terapia ocupacional psicosocial, cualidades terapéuticas del terapeuta ocupacional, redacción de objetivos e intervención



Tema 3. Tratamiento de las AIVD, educación, ocio, juego y participación social con personas con discapacidad intelectual

Tema 4. Tratamiento de las AIVD, educación, ocio, juego y participación social con personas privadas de libertad

Tema 5. Tratamiento de las AIVD, educación, ocio, juego y participación social con personas con trastornos de salud mental

Tema 6. Tratamiento de las AIVD, educación, ocio, juego y participación social con personas adictas y duales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Valero, E. y San Juan, M. , (2010) Manual Teórico Práctico de Terapia Ocupacional, Barcelona, Monsa,
- Villa, A. (dtor.), (2002) Destrezas de la vida en el hogar, Bilbao, Mensajero,
- Crepeau, E., Cohn, E. y Schell, B., (2011) Terapia Ocupacional, 11 edición, Panamericana, Buenos Aires,
- Gómez, C., (2013) Intervención desde terapia ocupacional en salud mental, Barcelona, Monsa-Prayma,
- Moruno, P., (2006) Actividades de la Vida Diaria, Barcelona, Masson,
- Verdugo, M.A., (2000) P.V.D. Programa de Habilidades de la Vida Diaria, Salamanca, Amarú,
- Verdugo, M.A., (2000) P.H.S. Programa de Habilidades Sociales, Salamanca, Amarú,
- Villa A. (dtor), (2002) Destrezas de la vida personal, Mensajero,
- Villa A. (dtor), (2002) Destrezas laborales, Mensajero,
- Villa, A. (dtor), (2002) Destrezas de la Vida en Comunidad, Bilbao, Mensajero,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- López-Ibor, J.J. (dtor.), (2014) DSM-V Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, Barcelona, Masson,
- Organización Mundial de la Salud, (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, Madrid, IMSERSO,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEÓRICAS	10,13,37,41	14	16	30
CLASES PRÁCTICAS (PEQUEÑO GRUPO)	52	25	0	25
EXPOSICIONES, SEMINARIOS, DEBATES	37,41	13	10	23
ASISTENCIA A TUTORÍAS	10,13	0	10	10
REALIZACIÓN DE TRABAJOS, INFORMES, MEMORIAS	10,13	0	30	30
EVALUACIÓN	37,41,52	2	30	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se ofrecerán dos modelos de evaluación: A (Normal) y B (Excepcional)

Requisitos específicos del modelo A: realizar en el aula las actividades de carácter personal y colaborativo propuestas a lo largo del curso, superar la prueba de examen (contenidos teóricos y prácticos de la asignatura) con 2 puntos sobre 4 y las actividades del caso clínico con 2 puntos sobre 4. La asignatura se aprueba con un 5, de los cuales 2 puntos tienen que ser del examen tipo test y 2 puntos del caso clínico (al menos 1 punto en cada exposición)

Requisitos específicos del modelo B o Excepcional: ver más abajo en evaluación excepcional



Procedimiento	Peso
Examen tipo test con penalización de las respuestas incorrectas	40 %
Actividades en el aula: cuestionario en grupo principal y en grupo secundario	20 %
Exposición oral de la evaluación ocupacional del caso clínico en grupo secundario	20 %
Exposición oral de la intervención ocupacional del caso clínico en grupo secundario	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU.

Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso y realizar una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario superar la prueba de examen (contenidos teóricos y prácticos de la asignatura) con 2 puntos sobre 4 y las actividades prácticas con 3 puntos sobre 6.

En el modelo B o evaluación excepcional la ponderación de los procedimientos será la siguiente:

Examen tipo test con penalización de las respuestas incorrectas: 40%

Trabajos e informes: 30%

Exposiciones: 30%

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen tipo test con penalización de las respuestas incorrectas (40%), la presentación de un informe sobre un caso clínico (30%) y su exposición ante la profesora (30%).

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la



calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

1. El alumno recibirá apoyo tutorial en la elaboración y exposición de los trabajos e informes así como en la gestión de los grupos.
2. Se realizarán prácticas de observación participante en los diferentes servicios prestados por la Fundación Conde Fernán Armentález. Entidad sin ánimo de lucro, cuya misión es proporcionar los apoyos necesarios para que las personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental que viven en el medio rural y sus familias, se sientan queridos, sus derechos respetados y que disfruten de las mismas oportunidades que el resto de los ciudadanos para tener una buena calidad de vida. Fechas previstas durante el mes de septiembre y octubre en horario de mañana.
3. Se realizarán prácticas de observación participante en el Centro de Referencia Estatal de Enfermedades Raras y sus Familias con el objetivo de conocer la estructura del centro y sus programas de intervención, en concreto aquellos que hacen referencia a la Terapia Ocupacional.
4. Se realizarán prácticas de observación participante en los centros ocupacionales de Aspanias
5. Práctica sobre la intervención del terapeuta ocupacional contextualizada en un caso clínico. El alumno participará en dos exposiciones orales sobre el caso clínico. Estas exposiciones orales se apoyarán en dos informes escritos, que requerirán entregas previas, pautadas y supervisadas por la profesora. Las exposiciones serán durante las dos últimas semanas de octubre y las dos últimas semanas de diciembre y se grabarán de forma audiovisual.



13. Calendarios y horarios:

Toda la información académica así como las fechas de exámenes se publicarán en la página web del Grado:
<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



**ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS
ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática)
CURSO 2021/2022**

TITULACIÓN	TERAPIA OCUPACIONAL	
CURSO	2º	
ASIGNATURA y CÓDIGO	5852 ACTIVIDADES PARA LA INDEPENDENCIA EN EL ENTORNO Y LA COMUNIDAD	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	VICTORIA RAMOS BARBERO	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	VICTORIA RAMOS BARBERO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Se sustituirán las clases de grupo principal presenciales por clases vía streaming a la mitad de la clase y presencial a la otra mitad.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Se sustituirán las actividades formativas presenciales por actividades formativas desarrolladas en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario colgado en la plataforma		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		



El estudiante solicitará tutoría a través del correo institucional informando de los medios con los que cuenta para realizar la conexión (Teams, Skype empresarial, vía teléfono etc...) y se acordará el día y la hora para realizar la tutoría

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

En el escenario C, se sustituirán las pruebas de evaluación presenciales por cuestionarios online / presentación de trabajos por videoconferencia

COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.