



GUÍA DOCENTE 2015-2016
**LA TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECCIONES
FÍSICAS**

Evaluación e intervención desde la terapia ocupacional en afecciones físicas.

1. Denominación de la asignatura:

LA TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECCIONES FÍSICAS

Titulación

GRADO TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5858

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Campos de Intervención de la Terapia Ocupacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSEFA GONZALEZ SANTOS

4.b Coordinador de la asignatura

JOSEFA GONZALEZ SANTOS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO, QUINTO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Número de competencia en la memoria y descripción:

CG7.- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CG13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CG15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones

CE11. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

CE19.- Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1.- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

2.- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

3.- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.



- 4.- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- 5.- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- 6.- Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1.Fundamentos para el tratamiento de la disfunción física en terapia ocupacional

2.Evaluación e intervención en daño cerebral adquirido (Accidente Cerebro Vascular, Traumatismo Craneoencefálico, etc.) desde Terapia Ocupacional

3.Evaluación e intervención en lesión medular desde Terapia Ocupacional

4.Evaluación e intervención en procesos traumatológicos

5.Evaluación e intervención en procesos reumatológicos

6.Evaluación e intervención en procesos neurodegenerativos (Parkinson, Esclerosis Múltiple, etc.).

7.Movilidad en personas mayores

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Rincon, E., Sanchez M., Ramos R., (2007) Terapia Ocupacional. Intervención en distintas patologías, 1, Formación Alcalá, Jaen, 978-84-96804-17-3,

Serra R., (2001) El paciente amputado: labor de equipo, 1, Springer, Barcelona, 84-07-00213-5,

Turner, A., Foster M., Johnson S., (2003) Terapia ocupacional y disfunción física, 1, Elsevier, Madrid, 84-8174-661-4,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG13, CE11	10	22	32
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG15, CE11	38	32	70
Exposiciones, seminarios, debates...	CG7, CE11,CE19	4	17	21
Asistencia a tutorías	CG7	1	5	6
Realización de trabajos, informes, memorias...	CG7, CE11,CE19	0	15	15
Evaluación	CG13, CG15, CE11, CE19, CG7	1	5	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se realizará dos exámenes, uno teórico y otro práctico, siendo necesario aprobar los dos para considerar la asignatura aprobada.

Existirán dos formas posibles de evaluación:

La opción A, para alumnos que puedan asistir de forma regular a las clases tanto teóricas como prácticas y participar en todas las actividades de aprendizaje y enseñanza, tanto individuales como de carácter colaborativo.

La opción B, ver evaluación excepcional.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámen teórico	35 %	35 %
Examen practico	35 %	35 %
Asistencia, participación y entrega de los trabajos en fecha.	10 %	10 %
Trabajos y exposiciones	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa".

Exámen teórico 35%
y Exámen práctico 35%
Trabajos 30%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Laboratorio avanzado de Autonomía
Prácticas con Pacientes

13. Calendarios y horarios:

ver los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/horarios-aulas>

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/calendario-academico-distribucion-semestral>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL