



GUÍA DOCENTE 2015-2016
ORTESIS PRÓTESIS Y AYUDAS TÉCNICAS

**<p>Teoría y práctica sobre órtesis, Prótesis, y ayudas técnicas.</p>
<script src="chrome://piccshare/content/piccshare-min.js"
type="text/javascript"></script>**

1. Denominación de la asignatura:

ORTESIS PRÓTESIS Y AYUDAS TÉCNICAS

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5862

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Recursos de la Terapia Ocupacional.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSEFA GONZALEZ SANTOS, PEDRO OLMOS LEZAUN, MALENA
MELOGNO KLINKAS

4.b Coordinador de la asignatura

JOSEFA GONZALEZ SANTOS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CUARTO CURSO, SEPTIMO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG10.- Realizar una evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CG12.- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE11.- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitaciones en la actividad y la participación y/o marginación social.

CE15.- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1.- Realizar una evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

2.- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

3.- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitaciones en la actividad y la



participación y/o marginación social.

4.- Conocer, comprender y aplica los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida

diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

5.- Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existente en el ciclo vital

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. Ortesis en patología

Ortesis en patología reumatológica

Ortesis en patología traumatológica

Ortesis en patología del SNC

Ortesis en patología SN periférico

2. Adaptaciones para mejorar funcionalidad MS

3. Productos de Apoyo

Normativa ISO, clasificación, Principales Productos de Apoyo

Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC)

Fabricación Productos de Apoyo de Bajo Coste

Sistemas de Posicionamiento y Sedestación

4. Prótesis de Miembro Superior y de Miembro Inferior

Clasificaciones de los distintos tipos de prótesis. Aspectos básicos del paciente amputado

Fase preprotésica en el Tratamiento del Paciente amputado

Fase protésica: entrenamiento en el uso de prótesis de miembro superior (fundamentalmente en las de Tracción por Cable)



Fase Postprotésica en el tratamiento del paciente amputado. Entrenamiento en la realización de las AVD

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Roselli, Duplat, (2012) Ortopedia Infantil, Panamericana, Madrid.,
Silberman, Varaona, (2010) Ortopedia y Traumatología, Panamericana Madrid,
Zambudio, R. ., (2009) Prótesis, órtesis y ayudas técnicas, España, Elsevier ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Piédrola, R. M. M., Calero, C. G., Baeza, P. S. H., Ayala, J. A., Camarero, C. S.,
García, B. M., ... & González, M. V., (2010) Eficacia de un programa intensivo de
terapia ocupacional para niños amputados. , Trauma, 21(4), 237-240,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES EN EL AULA	CG10, CG12,CE11,CE15	10	20	30
CLASES PRÁCTICAS	CG10, CG12,CE11,CE15	38	26	64
TUTORÍAS	CG10, CG12,CE11,CE15	1	10	11
REALIZACIÓN DE TRABAJOS, SEMINARIOS	CG10, CG12,CE11,CE15	4	16	20
EVALUACIÓN	CG10, CG12,CE11,CE15	1	24	25
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La asignatura se divide en una parte teórica (peso en la nota del 20%) y una parte práctica (peso en la nota del 80%). Es preciso aprobar cada parte con una nota mínima de 5.00 para optar a la nota media ponderada.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar las 3 partes de la que consta la prueba teórica (con una nota mínima de 5.0) de manera independiente.

Existirán dos formas posibles de evaluación:

- La opción A, para alumnos que puedan asistir de forma regular a las clases tanto teóricas como prácticas y participar en todas las actividades de aprendizaje y enseñanza, tanto individuales como de carácter colaborativo.
- La opción B, ver evaluación excepcional.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA TEÓRICA	40 %	40 %
ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA	20 %	20 %
TRABAJOS Y EXPOSICIONES	30 %	30 %
ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN E INTERÉS	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa".



Prueba teórica 40%
Trabajos 30%
Informes 20%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Ubuvirtual

13. Calendarios y horarios:

ver los siguientes enlaces:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/horarios-aulas>

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-terapia/informacion-academica/calendario-academico-distribucion-semestral>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL