



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**GERIATRÍA**

**1. Denominación de la asignatura:**

GERIATRÍA

**Titulación**

GRADO TERAPIA OCUPACIONAL

**Código**

5870

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

OPTATIVIDAD

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

CIENCIAS DE LA Salud

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Álvaro da Silva Gonzalez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Álvaro da Silva Gonzalez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Cuarto, séptimo

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG10.- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CE2.- Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en toda los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CE11.-Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en el ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitaciones en la actividad y la participación y/o marginación social.

CE19.-Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- Reconocer las características funcionales de la población geriátrica.
- Conocer los conceptos básicos para el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito de la geriatría.
- Conocer y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentemente utilizados en geriatría.
- Conocer y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores.
- Conocer los niveles asistenciales de la población geriátrica.
- Reconocer las actuaciones de terapia ocupacional sobre los grandes síndromes geriátricos.
- Reconocer las enfermedades más frecuentes en los ancianos y el manejo de las mismas desde la terapia ocupacional.



| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Características de la población Geriátrica</b><br/><b>PRESPECTIVA POSITIVA DEL ENVEJECIMIENTO</b></p> <p><b>EPIDEMIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO</b></p> <p><b>ABORDAJE METODOLÓGICO. INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN GERIATRÍA</b></p> <p><b>2. Niveles de asistenciales</b><br/><b>EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR. CALIDAD ASISTENCIAL</b></p> <p><b>3. Evaluación geriátrica</b><br/><b>VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL</b></p> <p><b>4. SÍNDROMES GERIÁTRICOS</b><br/><b>DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS</b><br/>DEMENCIAS<br/>DELIRIUM Y SÍNDROME CONFUSIONAL<br/><b>TRASTORNOS DE LA MARCHA Y CAÍDAS</b><br/>VALORACIÓN DE LA BIPEDESTACIÓN Y MARCHA.<br/>VALORACIÓN DE LAS CAÍDAS<br/><b>MALNUTRICIÓN</b><br/>VALORACIÓN NUTRICIONAL<br/>DISFAGIA<br/><b>SÍNDROME DEPRESIVO</b><br/>VALORACIÓN AFECTIVA<br/><b>DEPRIVACIONES SENSORIALES</b></p> <p><b>YATROGENIA</b></p> <p><b>SITUACIONES CLÍNICAS MÁS RELEVANTES</b><br/>PROCESOS CARDIOVASCULARES.<br/>PROCESOS RESPIRATORIOS.<br/>PROCESOS DIGESTIVOS.<br/>PROCESOS INFECCIOSOS.<br/>PROCESOS METABÓLICOS Y ENDOCRINOS.</p> |



**5. EL ANCIANO EN EL CONTEXTO HOSPITALARIO  
RECUPERACION FUNCIONAL EN LA POBLACIÓN GERIÁTRICA CON  
AMPUTACIÓN**

**TERAPIA OCUPACIONAL EN PACIENTES CON PÁRKINSON**

**TERAPIA OCUPACIONAL EN CUIDADOS PALIATIVOS**

**6. EL ANCIANO EN LA COMUNIDAD  
ATENCION RESIDENCIAL A PERSONAS MAYORES  
ATENCION INTEGRAL EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.**

**VUELTA A CASA TRAS UN INGRESO POR POLITRAUMATISMO**

**REHABILITACIÓN DOMICILARIA**  
TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DEL HOGAR DIGITAL PARA PERSONAS  
MAYORES.  
PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y LA  
DEPENDENCIA.  
REHABILITACIÓN TRAS UN ICTUS.  
INTERVENCIÓN EN DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS.  
ACCESIBILIDAD Y ADAPTACIÓN DEL DOMICILIO.

**7. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON EL ANCIANO  
MUSICOTERAPIA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

**LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN  
LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS  
MAYORES CON DEMENCIA**

**REHABILITACIÓN DE LA MEMORIA**

**REHABILITACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR**

**EL EJERCICIO FÍSICO**

**OCIO TERAPEUTICO**



## **INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES**

### **EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO**

#### **9.3- Bibliografía**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Durante, P., y Pedro P., (2008) Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica., Masson, Barcelona,

ELOINA VALERO MERLOS-JUAN IGNACIO RICO BECERRA, (2014) TERAPIA OCUPACIONAL. NUEVOS RETOS EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, 1, MORFOS, ALCANTARILLA(MURCIA) ESPAÑA., 13:978-84-617-2189-4,

García Belzunce, A., y Gómez Martínez, C., (2010) Manual de Buenas Prácticas en Residencias para Personas Mayores, Asociación Edad Dorada, Murcia,

MELISA MERCADAL-BROTONS, PATRICIA MARTI-AUGÉ, (2008) MANUAL DE MUSICOTERAPIA EN GERIATRÍA Y DEMENCIAS (LIBRO), PRIMERA, MONSA-PRAYMA EDICIONES, BARCELONA, 10:84-96823-32-8,

Millán Calenti, JC., (2010) Gerontología y Geriatria: Valoración e Intervención, Médica Panamericana, Madrid,

Polonio, B., (2002) Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos, Panamericana, Madrid,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA, (2008) TRATADO DE GERIATRÍA PARA RESIDENTES, M&C, MADRID, 84-689-8949-5,

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ALICIA CHAPINAL, (2007) REHABILITACIÓN EN HEMIPLEJIA, ATAXIA, TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS Y EN LAS INVOLUCIONES DEL ANCIANO. ENTRENAMIENTO DE LA INDEPENDENCIA EN TERAPIA OCUPACIONAL (LIBRO), SEGUNDA, ELSEVIER DOYMA. MASSON, BARCELONA, 978-84-458-1524-3,

ANA ISABEL CORREGIDOR, (2009) PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PERSONAS CON DEMENCIA(CAPITULO DE LIBRO), GRUPO SANED, MADRID, 978-84-96835-18-4, saned@medynet.com. DEMENCIAS EN GERIATRÍA, (1) 1, 79-98

Caballero García, JC., y J Benítez Rivero, J., (2011) Manual de atención al anciano desnutrido en el nivel primario de salud, SEGG, Madrid,

JOHN YOUNG, (2005) REHABILITACIÓN: PRINCIPIOS GENERALES (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARBAN S.L., MADRID, 84-7101-485-8, GERIATRÍA. , (UNO)

JOSE CARLOS MILLAN CALENTI, (2010) GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-266-5,

L. TÁRRAGA Y M. BOADA, (2011) CUADERNOS DE REPASO. EJECICIOS



PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-185-8, CUADERNOS DE REPASO. EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA,  
LOURDES BERMEJO GARCÍA, (2010) ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON PERSONAS MAYORES, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-308-2,  
M.T. PASCUAL SORIA, (2013) REHABILITACIÓN RESPIRATORIA (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARGE MÉDICA BOOKS, BARCELONA, 978-84-15340-85-0,  
P. DURANTE, (2005) TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, PROUS SCIENCE, BARCELONA, B-16445-05,  
PERE CLAVE-CIVIT Y PILAR GARCIA-PERIS, (2011) GUÍA DE DIAGNÓSTICO Y DE TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y REHABILITADOR DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-497-2,  
R. ALBERCA-S. LOPEZ-POUSA, (2002) ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS, 2, PANAMERICANA S.A., MADRID, 84-7903-674-5,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                    | Competencia relacionada  | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                | CG10, CE2, CE 11, CE 19  | 24                 | 46               | 70             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)               | CG10, CE2, CE 11, CE 19  | 10                 | 0                | 10             |
| Exposiciones, seminarios, debates...           | CG 10, CE2, CE 11, CE 19 | 12                 | 20               | 32             |
| Asistencia a tutorías                          | CG10, CE2, CE 11, CE 19  | 6                  | 6                | 12             |
| Realización de trabajos, informes, memorias... | CG10CE2, CE 11, CE 19    | 0                  | 4                | 4              |
| Evaluación                                     | CG10, CE2, CE 11, CE 19  | 2                  | 20               | 22             |
| <b>Total</b>                                   |                          | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Existirán dos formas posibles de evaluación:

La opción A, para alumnos que puedan asistir de forma regular a las clases tanto teóricas como prácticas y participar en todas las actividades de aprendizaje y enseñanza, tanto individuales como de carácter colaborativo.

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

| <b>Procedimiento</b>             | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Exámenes                         | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Trabajo grupal                   | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajo individual               | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Participación                    | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Asistencia en clase/prácticas    | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Prácticas en clase/cuestionarios | 10 %                                     | 10 %                                     |
| <b>Total</b>                     | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

La opción B, para aquellos alumnos que no puedan participar en algunas actividades de aprendizaje y enseñanza de carácter colaborativo que requieran una dedicación temporal, al margen de las horas presenciales, que deban acordarse con otros compañeros.

Los alumnos que deseen ser evaluados por esta modalidad, deberán comunicar dicha decisión según la normativa vigente. En concreto, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la asignatura. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Esta opción implicará realizar, de forma individual, actividades similares en sus objetivos a las del resto de la clase y con el mismo nivel de exigencia.

Los alumnos que estén incluidos dentro de esta modalidad serán valorados de la



siguiente manera:

Examen: 40%.

Trabajo grupal 25%

Trabajo individual 15%

Cuestionarios/trabajo en clase 20%

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante el profesor(40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)

## **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Medios informáticos y audiovisuales.

Plataforma de la UBU.

Referencias bibliográficas.

Materiales entregados por el profesor (apuntes, artículos y capítulos de libros, cuestionarios, casos prácticos...).

Apoyo individualizado tutorial. Apoyo tutorial en la elaboración y exposición de trabajos e informes.

## **13. Calendarios y horarios:**

Las fechas y horarios se pueden consultar en la página web del grado de Terapia Ocupacional.

Ver enlaces a continuación:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
CIENCIAS DE LA SALUD

**14. Idioma en que se imparte:**

CASTELLANO