



GUÍA DOCENTE 2021-2022
GERIATRÍA

1. Denominación de la asignatura:

GERIATRÍA

Titulación

GRADO TERAPIA OCUPACIONAL

Código

5870

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Álvaro da Silva Gonzalez

4.b Coordinador de la asignatura

Álvaro da Silva Gonzalez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto, séptimo

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG10.- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. CE2.- Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en toda los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. CE11.-Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en el ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitaciones en la actividad y la participación y/o marginación social. CE19.-Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Reconocer las características funcionales de la población geriátrica. • Conocer los conceptos básicos para el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito de la geriatría. • Conocer y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentemente utilizados en geriatría. • Conocer y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores. • Conocer los niveles asistenciales de la población geriátrica. • Reconocer las actuaciones de terapia ocupacional sobre los grandes síndromes geriátricos. • Reconocer las enfermedades más frecuentes en los ancianos y el manejo de las mismas desde la terapia ocupacional.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Características de la población Geriátrica PRESPECTIVA POSITIVA DEL ENVEJECIMIENTO EPIDEMIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO ABORDAJE METODOLÓGICO. INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN GERIATRÍA 2. Niveles de asistenciales EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR. CALIDAD ASISTENCIAL 3. Evaluación geriátrica VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL 4. SÍNDROMES GERIÁTRICOS DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS DEMENCIAS DELIRIUM Y SÍNDROME CONFUSIONAL TRASTORNOS DE LA MARCHA Y CAÍDAS VALORACIÓN DE LA BIPEDESTACIÓN Y MARCHA. VALORACIÓN DE LAS CAÍDAS MALNUTRICIÓN VALORACIÓN NUTRICIONAL DISFAGIA SÍNDROME DEPRESIVO VALORACIÓN AFECTIVA DEPRIVACIONES SENSORIALES YATROGENIA SITUACIONES CLÍNICAS MÁS RELEVANTES PROCESOS CARDIOVASCULARES. PROCESOS RESPIRATORIOS. PROCESOS DIGESTIVOS. PROCESOS INFECCIOSOS. PROCESOS METABÓLICOS Y ENDOCRINOS.



**5. EL ANCIANO EN EL CONTEXTO HOSPITALARIO
RECUPERACION FUNCIONAL EN LA POBLACIÓN GERIÁTRICA CON
AMPUTACIÓN**

TERAPIA OCUPACIONAL EN PACIENTES CON PÁRKINSON

TERAPIA OCUPACIONAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

**6. EL ANCIANO EN LA COMUNIDAD
ATENCION RESIDENCIAL A PERSONAS MAYORES
ATENCION INTEGRAL EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.**

VUELTA A CASA TRAS UN INGRESO POR POLITRAUMATISMO

REHABILITACIÓN DOMICILARIA
TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DEL HOGAR DIGITAL PARA PERSONAS
MAYORES.
PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y LA
DEPENDENCIA.
REHABILITACIÓN TRAS UN ICTUS.
INTERVENCIÓN EN DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS.
ACCESIBILIDAD Y ADAPTACIÓN DEL DOMICILIO.

**7. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON EL ANCIANO
MUSICOTERAPIA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

**LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN
LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS
MAYORES CON DEMENCIA**

REHABILITACIÓN DE LA MEMORIA

REHABILITACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR

EL EJERCICIO FÍSICO

OCIO TERAPEUTICO



INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Durante, P., y Pedro P., (2008) Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica., Masson, Barcelona,

ELOINA VALERO MERLOS-JUAN IGNACIO RICO BECERRA, (2014) TERAPIA OCUPACIONAL. NUEVOS RETOS EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, 1, MORFOS, ALCANTARILLA(MURCIA) ESPAÑA., 13:978-84-617-2189-4,

García Belzunce, A., y Gómez Martínez, C., (2010) Manual de Buenas Prácticas en Residencias para Personas Mayores, Asociación Edad Dorada, Murcia,

MELISA MERCADAL-BROTONS, PATRICIA MARTI-AUGÉ, (2008) MANUAL DE MUSICOTERAPIA EN GERIATRÍA Y DEMENCIAS (LIBRO), PRIMERA, MONSA-PRAYMA EDICIONES, BARCELONA, 10:84-96823-32-8,

Millán Calenti, JC., (2010) Gerontología y Geriatria: Valoración e Intervención, Médica Panamericana, Madrid,

Polonio, B., (2002) Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos, Panamericana, Madrid,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA, (2008) TRATADO DE GERIATRÍA PARA RESIDENTES, M&C, MADRID, 84-689-8949-5,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALICIA CHAPINAL, (2007) REHABILITACIÓN EN HEMIPLEJIA, ATAXIA, TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS Y EN LAS INVOLUCIONES DEL ANCIANO. ENTRENAMIENTO DE LA INDEPENDENCIA EN TERAPIA OCUPACIONAL (LIBRO), SEGUNDA, ELSEVIER DOYMA. MASSON, BARCELONA, 978-84-458-1524-3,

ANA ISABEL CORREGIDOR, (2009) PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PERSONAS CON DEMENCIA(CAPITULO DE LIBRO), GRUPO SANED, MADRID, 978-84-96835-18-4, saned@medynet.com. DEMENCIAS EN GERIATRÍA, (1) 1, 79-98

Caballero García, JC., y J Benítez Rivero, J., (2011) Manual de atención al anciano desnutrido en el nivel primario de salud, SEGG, Madrid,

JOHN YOUNG, (2005) REHABILITACIÓN: PRINCIPIOS GENERALES (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARBAN S.L., MADRID, 84-7101-485-8, GERIATRÍA. , (UNO)

JOSE CARLOS MILLAN CALENTI, (2010) GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-266-5,

L. TÁRRAGA Y M. BOADA, (2011) CUADERNOS DE REPASO. EJECICIOS



PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-185-8, CUADERNOS DE REPASO. EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA,
LOURDES BERMEJO GARCÍA, (2010) ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON PERSONAS MAYORES, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-308-2,
M.T. PASCUAL SORIA, (2013) REHABILITACIÓN RESPIRATORIA (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARGE MÉDICA BOOKS, BARCELONA, 978-84-15340-85-0,
P. DURANTE, (2005) TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, PROUS SCIENCE, BARCELONA, B-16445-05,
PERE CLAVE-CIVIT Y PILAR GARCIA-PERIS, (2011) GUÍA DE DIAGNÓSTICO Y DE TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y REHABILITADOR DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-497-2,
R. ALBERCA-S. LOPEZ-POUSA, (2002) ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS, 2, PANAMERICANA S.A., MADRID, 84-7903-674-5,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG10, CE2, CE 11, CE 19	24	46	70
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG10, CE2, CE 11, CE 19	10	0	10
Exposiciones, seminarios, debates...	CG 10, CE2, CE 11, CE 19	12	20	32
Asistencia a tutorías	CG10, CE2, CE 11, CE 19	6	6	12
Realización de trabajos, informes, memorias...	CG10CE2, CE 11, CE 19	0	4	4
Evaluación	CG10, CE2, CE 11, CE 19	2	20	22
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Existirán dos formas posibles de evaluación:

La opción A, para alumnos que puedan asistir de forma regular a las clases tanto teóricas como prácticas y participar en todas las actividades de aprendizaje y enseñanza, tanto individuales como de carácter colaborativo.

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámenes	40 %	40 %
Trabajo grupal	20 %	20 %
Trabajo individual	10 %	10 %
Participación	10 %	10 %
Asistencia en clase/prácticas	10 %	10 %
Prácticas en clase/cuestionarios	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La opción B, para aquellos alumnos que no puedan participar en algunas actividades de aprendizaje y enseñanza de carácter colaborativo que requieran una dedicación temporal, al margen de las horas presenciales, que deban acordarse con otros compañeros.

Los alumnos que deseen ser evaluados por esta modalidad, deberán comunicar dicha decisión según la normativa vigente. En concreto, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la asignatura. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Esta opción implicará realizar, de forma individual, actividades similares en sus objetivos a las del resto de la clase y con el mismo nivel de exigencia.

Los alumnos que estén incluidos dentro de esta modalidad serán valorados de la



siguiente manera:

Examen: 40%.

Trabajo grupal 25%

Trabajo individual 15%

Cuestionarios/trabajo en clase 20%

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante el profesor(40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Medios informáticos y audiovisuales.

Plataforma de la UBU.

Referencias bibliográficas.

Materiales entregados por el profesor (apuntes, artículos y capítulos de libros, cuestionarios, casos prácticos...).

Apoyo individualizado tutorial. Apoyo tutorial en la elaboración y exposición de trabajos e informes.

13. Calendarios y horarios:

Las fechas y horarios se pueden consultar en la página web del grado de Terapia Ocupacional.

Ver enlaces a continuación:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	TERAPIA OCUPACIONAL	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	5870 Geriatria	
SEMESTRE (1.º/2.º)		
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6
COORDINADOR/A	ALVARO DA SILVA	
PROFESORADO		
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Las clases, actividades o seminarios presenciales de grupo principal, se sustituirán, en caso de ser necesario, por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado en web		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las clases, actividades o seminarios presenciales se sustituirán por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario publicado		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Las tutorías se realizarán de forma presencial y no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las tutorías se realizarán de forma no presencial a través del correo electrónico, los foros y la herramienta Teams, previo acuerdo de día y de hora. Preferentemente tendrán lugar dentro del espacio determinado como tutorías docentes de la profesora. No obstante, también, se podrá concertar citas fuera de este espacio en función de la disponibilidad de la profesora y el estudiante. También se podrán desarrollar tutorías grupales.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario B sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El procedimiento de evaluación y los pesos en las dos convocatorias no cambiarán en el escenario C sobre lo recogido en la guía docente de la asignatura. La diferencia está en que en este escenario las pruebas de evaluación presenciales se sustituirán por cuestionarios online, participación en foros, tareas a través de la plataforma UBVirtual, etc.



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán las fechas establecidas en el calendario de evaluación aprobado en Junta de Facultad, siempre que sea posible.

COMENTARIOS

En caso de cambios en las fechas de evaluación, estos se ajustarán a los establecidos y notificados desde Decanato de la Facultad.