



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas  
a la Educación**

**1. Denominación de la asignatura:**

Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación

**Titulación**

Grado en Pedagogía

**Código**

5875

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Técnicas instrumentales para el desarrollo profesional

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Ciencias de la Educación

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Vanesa Ausín Villaverde

**4.b Coordinador de la asignatura**

Vanesa Ausín Villaverde

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primero. Primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Básicas y Generales:

T-1. Análisis y síntesis.

T-5. Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio.

T-6. Gestión de la información.

T-7. Resolución de problemas.

T-13. Razonamiento crítico.

T-14. Compromiso ético.

T-15. Aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas:

E-4. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.

E-6 - Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.

E-17. Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.

E-18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

1. Identificar la necesidad de información, seleccionar los recursos más adecuados para su resolución y gestionarla eficazmente como aspecto necesario para la adquisición de las competencias de la asignatura.
2. Reflexionar sobre los fundamentos teóricos y las posibilidades didácticas que nos ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
3. Conocer las posibilidades que ofrecen las TIC como recurso formativo.
4. Comprender la importancia de la alfabetización digital para el desempeño profesional futuro.
5. Iniciar en el diseño y producción de recursos tecnológicos que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como sus actividades profesionales como futuros/as pedagogos/as



6. Capacitar al alumnado para seleccionar y utilizar los recursos tecnológicos más adecuados en cada momento.

### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

#### **Bloque I. Búsqueda de información especializada.**

##### **Tema 1. Técnicas documentales. Fuentes de información en Pedagogía.**

- o Búsqueda y recuperación de la información
- o Selección de recursos de información
- o Presentación de un trabajo académico y Referencias bibliográficas

#### **Bloque II. Sociedad, Educación y TIC**

##### **Tema 2. La Tecnología en la Sociedad del Siglo XXI.**

- o Alfabetización mediática y ciudadanía digital en la sociedad de la información.
- o Tecnología Educativa
- o Competencia Digital

##### **Tema 3. La Red como recurso pedagógico y formativo**

- o Evolución de la Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0
- o Educación 2.0
- o Trabajo colaborativo en red.

##### **Tema 4. Redes sociales como instrumento de formación pedagógica**

#### **Bloque III. TIC y Formación Permanente**

##### **Tema 5. TIC para la formación permanente desde el Entorno Personal de Aprendizaje**

#### **Bloque IV. TIC e inclusión**

##### **Tema 6. La tecnología como recurso para atender a la educación/sociedad inclusiva**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

M<sup>a</sup> J, Gallego Arrufat y M, Raposo Rivas (Coords.), (2016) Formación para la educación con tecnologías, Pirámide, Madrid,  
Cabero Almenara, J. , (2014) Los entornos personales de aprendizaje (PLE), IC Editorial, Málaga,  
Castañeda, L., (2010) Aprendizaje con redes sociales: Tejidos educativos para los nuevos entornos, Eduforma, Sevilla,  
Castañeda, L. y Adell, J., (2013) Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red, Marfil, <http://www.um.es/ple/libro/>.  
Cebrián de la Serna, M. y Gallego Arrufat, M.J., (2011) Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento, Pirámide,



- De Haro, J.J. , (2010) Manual imprescindible de redes sociales para la educación, Anaya Multimedia, Madrid,
- De Pablos Pons, J. (Coord.), (2015) Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales, La Muralla, Madrid, 9788471338174,
- Gallego Arrufat, M.J. , (2013) Aplicaciones de las TIC en contextos educativos. Líneas y ámbitos de trabajo: Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito socioeducativo, Davinci Continental, 978-84-92651-52-8,
- García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., (2016) Educar en la sociedad de la información, Repositorio Institucional USAL, Salamanca, <http://hdl.handle.net/10366/130219>.
- Hernández Ortega, J., Pennesi Fruscio, M., Sobrino López, D. y Vázquez Gutiérrez, A., (2013) Tendencias emergentes en educación con TIC, Espiral,
- INTEF, (2017) Marco Común para la Competencia Digital Docente, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, <http://aprende.educalab.es/mccdd/>.
- J, Barroso y J, Cabero. , (2013) Las TIC aplicadas a la formación y desarrollo curricular, Pirámide, Madrid,
- Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J., (2013) Recursos didácticos y tecnológicos en educación, Editorial Síntesis, 9788499588995,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cabero Almenara, J., & Fernández-Batanero, M<sup>a</sup> J, (2014) Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva, Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos, 279-280, 38-42.,
- Castañeda, L., Dabbagh, N., & Torres-Kompen, R. , (2017) Personal Learning Environments: Research-Based Practices, Frameworks and Challenges, Journal of New Approaches in Educational Research, 6(1), 1-2, doi:10.7821/naer.2017.1.229.
- Pérez Escoda, A, (2017) Alfabetización mediática, TIC y competencias digitales, Editorial UOC, Barcelona, 9788491167945,
- Valverde, J. (Coord.), (2015) El proyecto de educación digital en un centro educativo. Guía para su elaboración y desarrollo, Síntesis, Madrid,



### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Para superar la asignatura será necesario tener entregadas a tiempo y superadas todas las actividades propuestas. El hecho de presentar un trabajo no quiere decir que esté automáticamente aprobado. El/a estudiante será responsable de asegurarse que la actividad está adecuadamente realizada. Al finalizar la fecha de entrega de la actividad se entenderá que la que se encuentre en la plataforma (o forma donde se haya explicitado la entrega) es la definitiva.

Las actividades se entregarán a través de la plataforma virtual o, en caso de que sea necesario, se indicará la manera de entregarla.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: "Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude".

El profesor podrá convocar a algún estudiante o grupo de estudiantes en caso de que considere necesario realizar aclaraciones sobre alguna de las actividades entregadas.

En la plataforma se proporcionará el material necesario para poder seguir la asignatura, si bien en las sesiones presenciales se darán explicaciones sobre las actividades y materiales a utilizar.

Para comunicar cualquier novedad, incidencia o similar se utilizará el foro general de la asignatura o el e-mail de la UBU, por lo que es importante que el estudiante lo revise con cierta frecuencia.

| Metodología                                   | Competencia relacionada                   | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                               | E-18, T-5, T-13, T-1                      | 27                 | 0                | 27             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)              | E-4, E-6, E-17, T-5, T-6, T-7, T-14, T-15 | 27                 | 0                | 27             |
| Realización de trabajos, informes y memorias. | T-1, T-6, T-7, T-13, T-14, T-15, E-4, E-6 | 0                  | 76               | 76             |
| Preparación de la evaluación                  | E-4, T-5, T-1, T-14, T-15                 | 0                  | 20               | 20             |
|                                               |                                           |                    |                  |                |



|              |    |    |     |
|--------------|----|----|-----|
| <b>Total</b> | 54 | 96 | 150 |
|--------------|----|----|-----|

### 11. Sistemas de evaluación:

0,5 créditos ECTS de la asignatura corresponden al Bloque I. Búsqueda de información especializada (Tema 1). Esta formación es impartida por el servicio de biblioteca a través de la plataforma UBUVirtual. Los temas se abrirán durante 15 días para su evaluación. Antes de su apertura el personal de biblioteca acudirá a clase para explicar el contenido y la forma de realización. Finalizada la evaluación, los temas permanecen abiertos durante todo el curso académico. Para la obtención de los 0,5 créditos es necesaria una valoración de Apto, obtenida a partir de la resolución de los cuestionarios de evaluación propuestos. La no obtención de estos 0,5 créditos implica el suspenso en la asignatura.

La nota final del alumno se obtendrá a través de la ponderación de la calificación obtenida en los procedimientos de evaluación. Para poder realizar esta ponderación es necesario que el alumno/a alcance una calificación mínima de 5 en cada una de las tareas que se incluirán en los procedimientos que se señalan en esta guía docente.

El 40% del examen, se repartirá del siguiente modo: 20% se evaluará según los contenidos teóricos de la asignatura y el 20% restante se evaluará a partir de un portafolio que recogerá las actividades desarrolladas durante la asignatura.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

| <b>Procedimiento</b>       | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen                     | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Actividades prácticas      | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Asistencia y participación | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>               | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



**Evaluación excepcional:**

El Artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos establece que: "Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados".

Los procedimientos de evaluación establecidos en esta asignatura para el alumnado que se acoja a la evaluación excepcional será el siguiente:

- Prueba escrita (40%): La teoría será la misma que para los alumnos que sigan la evaluación continua.
- Actividades prácticas (40%): realizarán las mismas actividades prácticas que los alumnos de la evaluación continua. Los trabajos grupales se realizarán de forma individual y se entregarán en las fechas establecidas.
- Asistencia y participación (20%): De forma individual realizarán lecturas complementarias las cuales se entregarán en un único archivo a través de la plataforma (se habilitará una tarea para que se pueda realizar la entrega). Asimismo, también se valorará la asistencia y participación del alumno mediante las tutorías y el contacto por e-mail con el docente.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Evaluación específica en Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre): el procedimiento de evaluación establecido en esta asignatura para el alumnado que se acoja a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado será el mismo que el establecido para el alumnado de evaluación excepcional, con objeto de responder a la adquisición de competencias del Grado reflejadas en la guía docente de la asignatura del curso pasado.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



## **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

En la plataforma estarán a disposición de los alumnos los materiales y recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura, si bien en las sesiones presenciales se darán explicaciones sobre las actividades y materiales a utilizar.

El apoyo tutorial se realizará tanto de forma sincrónica (comunicación a tiempo real) como asincrónica (la comunicación no es en tiempo real). Para lograr una adecuada comunicación se utilizarán tutorías presenciales y diferentes herramientas de comunicación que la profesora estime oportuno en cada momento.

## **13. Calendarios y horarios:**

Disponibles en la web del Grado: <http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

## **14. Idioma en que se imparte:**

Castellano



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])\***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación - 5875</i>                                     |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Básica <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                          |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vanesa Ausín Villaverde                                                                                                    |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vanesa Ausín Villaverde y María Pineda Martínez                                                                            |                                     |
| Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                     |
| <p>Se seguirán las indicaciones planteadas por las instituciones sanitarias y se realizarán seminarios presenciales en grupos reducidos y manteniendo las normas de seguridad que se indiquen.</p> <p>Se realizarán trabajos y actividades formativas sobre los temas contenidos en la plataforma UBUVirtual y siguiendo las indicaciones del equipo docente. Deberán enviar las prácticas demandadas subiéndolas a la plataforma y/o las herramientas disponibles en la Universidad de Burgos u otras herramientas, según las indicaciones ofrecidas por los responsables de la asignatura. De este modo los profesores podrán ver la evolución de los trabajos elaborados por los alumnos y así poder</p> |                                                                                                                            |                                     |



solucionar dudas. Cualquier cambio que se produjera por la situación de emergencia sanitaria (cambio de fechas, procedimientos de evaluación, etc.) será comunicado con antelación suficiente.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

En general, las actividades formativas indicadas en la guía docente se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición de la comunidad universitaria. Fundamentalmente la suite ofimática Microsoft Office 365, UBUVirtual y el ecosistema de vídeo digital Kaltura, así como otras que se vayan incorporando.

De este modo los profesores podrán ver la evolución de los trabajos elaborados por los alumnos y así poder solucionar dudas. Cualquier cambio que se produjera por la situación de emergencia sanitaria (cambio de fechas, procedimientos de evaluación, etc.) será comunicado con antelación suficiente.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por Microsoft Teams, en horario acordado para tutorías, facilitando el contacto con el alumnado.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por Microsoft Teams, en horario acordado para tutorías, facilitando el contacto con el alumnado.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento                                                                       | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Examen                                                                              | 40 %                 | 40 %                 |
| Actividades prácticas                                                               | 40 %                 | 40 %                 |
| Participación (seminarios, tutorías, foros, videoconferencias, exposiciones, etc.). | 20 %                 | 20 %                 |
|                                                                                     |                      |                      |

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

| Procedimiento                                                         | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Examen                                                                | 40 %                 | 40 %                 |
| Actividades prácticas                                                 | 40 %                 | 40 %                 |
| Participación (a través de foros, tutorías virtuales, informes, etc.) | 20 %                 | 20 %                 |
|                                                                       |                      |                      |



*Calendario* de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Las pruebas de evaluación se realizarán en las fechas previstas por Decanato. Los alumnos deberán ajustarse a las fechas designadas por los profesores para la entrega de trabajos, dentro de los plazos que establece las convocatorias oficiales.

*Comentarios/observaciones.* Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa](#)].

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

