



GUÍA DOCENTE 2025-2026
PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL

1. Denominación de la asignatura:

PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL

Titulación

GRADO EN PEDAGOGÍA

Código

5887

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASES CIENTÍFICAS DE LA EDUCACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO

4.b Coordinador/a de la asignatura

BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

E-19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa*.

E-20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas*

T-1. Análisis y síntesis.

T-2. Organización y planificación*.

T-3. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T-6. Gestión de la información.*

T-7. Resolución de problemas.*

T-8. Toma de decisiones.

T-9. Trabajo en equipo*.

T-13. Razonamiento crítico.*

T-15. Aprendizaje autónomo.

T-21. Motivación por la calidad.

*Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Desarrollar de los conceptos fundamentales necesarios para adquirir una idea precisa sobre la Pedagogía Experimental.

2. Atender a los métodos de investigación experimentales, en la realización de estudios prospectivos y evaluativos, sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

3. Poseer un conocimiento de la Estadística Descriptiva y aplicar los métodos estadísticos a la resolución de problemas educativos.

4. Alcanzar una visión global de la problemática de la medida en Ciencias Humanas y, especialmente, en Pedagogía.

5. Adquirir el vocabulario técnico - básico de la materia.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- La pedagogía experimental
2.- Estadística Descriptiva
3.- Principales diseños.
4.- Estimación de Parámetros
5.- Contraste de hipótesis.
6.- Correlaciones.
7.- Uso y Manejo de programas estadísticos: SPSS
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5887&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E-19-20, T-1-2, T-15, T-21	38	0	38
Clases prácticas	E-19-20, T-1-2, T-6-9	11	30	41
Exposiciones, seminarios, debates	E-19, T-1-2, T-6, T-8-9	1	6	7
Asistencia a tutorías programadas	E-19, T-14	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias...	E-19 - 20, T-13	0	30	30



Evaluación.	E-19 - 20, T-1-2, T-6-8, T-15	3	30	33
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

REGLAMENTO EVALUACIÓN:

Para superar la materia, hay que aprobar cada procedimiento de evaluación, llegando a la mitad del porcentaje de la ponderación estimada en cada uno.

Artículo 19.9. “Si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9”.

Estudiantes de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Se realizará en el mes de septiembre, con los procedimientos y criterios de evaluación contemplados en la guía docente de la asignatura del curso anterior.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de contenidos (teóricos y prácticos)	40 %	40 %
Uso y manejo de SPSS	30 %	30 %
Trabajo individual	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El artículo 9.1. del Reglamento de Evaluación contempla que “aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad”.

La evaluación del alumnado evaluación excepcional será, en ambas convocatorias:

Prueba de contenidos (teórico -prácticos): 40%

Prueba de Uso y manejo de SPSS: 30%



Trabajo Individual: 30%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación de contenidos apoyados en el uso de nuevas tecnologías. Utilización de programas y paquetes de Tratamiento estadístico de datos. Plataforma UBUVirtual (basada en Moodle) en la que están a disposición de los alumnos recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura. En la sesiones presenciales hay explicaciones complementaria sobre las actividades y materiales a utilizar. Técnica de One Minute Paper.

Apoyo tutorial: forma sincrónica (comunicación a tiempo real) y asincrónica (la comunicación no es en tiempo real).

Tutorías presenciales (individuales y colectivas) y diferentes herramientas de comunicación que el profesor estime oportuno en cada momento.

Discusión de los contenidos expuestos. Trabajos prácticos en pequeño grupo y de forma individual.

Búsqueda de información complementaria.

Exposición de contenidos teóricos y de ejercicios prácticos en el aula.

Realización y explicación de ejercicios relacionados en clase.

Trabajo individual y resolución de casos prácticos.

Utilización de fuentes informáticas y bibliográficas.

Tutorización presencial y virtual.

Asesoramiento y seguimiento del trabajo individual.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO/ESPAÑOL