



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Dirección de instituciones socioeducativas**

**1. Denominación de la asignatura:**

Dirección de instituciones socioeducativas

**Titulación**

Grado en Pedagogía

**Código**

5890

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Formación y gestión educativa

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias de la Educación

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Rosa M<sup>a</sup> Santamaría Conde y Laura Pérez de la Varga

**4.b Coordinador de la asignatura**

Rosa M<sup>a</sup> Santamaría Conde

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º Curso- 2º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias específicas

E-5. Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.

E-6. Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.

E-14. Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación.

E-15. Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.

Personales:

T-9. Trabajo en equipo.

T-11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

T-13. Razonamiento crítico.

Sistémicas:

T-15. Aprendizaje autónomo.

T-17. Creatividad.

T-18. Liderazgo.

T-21. Motivación por la calidad.

Instrumentales:

T-1. Análisis y síntesis.

T-2. Organización y planificación.

T-6. Gestión de la información.

T-7. Resolución de problemas.

T-8. Toma de decisiones.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer y reflexionar acerca de los distintos estilos de liderazgo y su posible implicación en la dirección de las instituciones socioeducativas.</li><li>2. Tener como referente el liderazgo como valor propio de gestión y dirección.</li><li>3. Analizar la evolución que ha experimentado la función directiva en los centros socioeducativos.</li><li>4. Conocer y analizar las habilidades individuales y sociales que pueden favorecer el ejercicio de la dirección.</li><li>5. Conocer algunas de las herramientas que facilitan en los centros la función directiva</li><li>6. Dominar el conocimiento de la evaluación desde la gestión por la calidad total.</li></ol> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1. El liderazgo de la calidad total en los centros socioeducativos.</b></p> <p><b>1.1. Evolución del liderazgo.</b></p> <p><b>1.2. El liderazgo educativo.</b></p> <p><b>2. Gestión y dirección de centros socioeducativos.</b></p> <p><b>3. Las competencias y las habilidades directivas.</b></p> <p><b>4. El proyecto de dirección y el ejercicio directivo.</b></p> <p><b>5. Gestión y evaluación de la calidad de los centros a través del ejercicio de la dirección.</b></p> <p><b>6. Diferentes perfiles directivos y proyectos de dirección en contextos socioeducativos formal y no formal.</b></p>                                                                                                          |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. , (2003) El liderazgo de la calidad total, Cisspraxis,</p> <p>ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. , (2010) Liderazgo compartido, Wolters Kluwer,</p> <p>ARIAS, A.R. y CANTÓN, I., (2006) El liderazgo y la dirección de los centros educativos, Davinci Continental,</p> <p>BOLÍVAR, A. , (2012) Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo, Ediciones Aljibe,</p> <p>MONTERO ALCAIDE, A. , (2007) Proyecto de dirección y ejercicio directivo, Wolters Kluwer,</p> <p>MONTERO ALCAIDE, A., (2012) Selección y evaluación de directores de centros educativos, Wolters Kluwer,</p>                                                                                     |



### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMPO, A., (2011) Herramientas para directivos escolares I, Wolters Kluwer,  
CAMPO, A., (2012) Herramientas para directivos escolares II, Wolters Kluwer,  
LÓPEZ YÁÑEZ, J. y otros, (2003) Dirección de centros educativos, Síntesis,  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, (2005) Gestión de calidad en la  
organización y dirección de los centros escolares, MEC,  
VERA, J.M., MORA, V. y LAPEÑA, A., (2006) Dirección y gestión de centros  
docentes. Guía práctica para el trabajo diario del equipo directivo, Graó,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                                    | Competencia relacionada                  | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas.                               | E-6, E-14-15 T-2, T-6, T-13, T-15, T-18. | 36                 | 0                | 36             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)               | E-5-7, E-14-15, T-1, T-7-9, T-18.        | 12                 | 0                | 12             |
| Exposiciones, seminarios, debates...           | E-6-7, E-14-15 T-1-3, T-7-8, T-11.       | 2                  | 28               | 30             |
| Asistencia a tutorías programadas.             | T-11, T-13.                              | 0                  | 3                | 3              |
| Realización de trabajos, informes, memorias... | E-5-6, E-14-15, T-15, T-17, T-21.        | 2                  | 40               | 42             |
| Preparación de la evaluación.                  | E-5, E-14-15, T-1-2, T-4-8, T-13, T-15.  | 2                  | 25               | 27             |
| <b>Total</b>                                   |                                          | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, sobre todo en lo que se refiere a las clases prácticas, valorándose cada día lo que en ellas se realiza. A lo largo del semestre se realizará un trabajo al margen de las prácticas en clase. Para superar la asignatura (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria), es necesario aprobar el examen (40%) y el trabajo que se realiza fuera de clase y su correspondiente exposición, siendo el 30% de la nota al recoger aspectos de 2 procedimientos de evaluación (actividades prácticas y asistencia y participación). Como consecuencia de ello, las actividades prácticas que se realizan en clase (que también afecta a los 2 procedimientos de evaluación señalados) supondrán el 30% de la calificación final.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9. a los 2 procedimientos de evaluación señalados) serán un 30% de la calificación final.

| <b>Procedimiento</b>                                                   | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen                                                                 | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Actividades prácticas (trabajos, informes, lecturas<br>recensiones...) | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Asistencia y participación (exposiciones, tutorías...)                 | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                           | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

- Prueba escrita 40%
- Trabajos o informes 30%
- Aplicación de los contenidos teóricos a propuestas prácticas concretas 20%
- Defensa y exposición de los trabajos y prácticas realizadas 10%

Para superar la asignatura es necesario que en la prueba de examen y en los trabajos prácticos se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.



\* Para la convocatoria extraordinaria de fin de estudios de Grado, se aplicarán los mismos porcentajes que para la evaluación excepcional.  
El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.  
En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

## **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

- Bibliografía de referencia.
- Legislación educativa.
- Páginas Web institucionales.
- Artículos actuales de revistas especializadas.

## **13. Calendarios y horarios:**

<http://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-pedagogia>

## **14. Idioma en que se imparte:**

Castellano



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])\***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grado en Educación Social                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grado en Pedagogía                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º <input type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dirección de instituciones socioeducativas 5890                                                                            |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Active la casilla que corresponda                                                                                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Básica <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>          |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                          |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rosa M <sup>a</sup> Santamaría Conde                                                                                       |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rosa M <sup>a</sup> Santamaría Conde y Laura Pérez de la Varga                                                             |                                     |
| <p>Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                     |
| <p>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                     |
| <p>En la parte teórica de la asignatura (clases) se incrementarán el número de recursos (vídeos, presentaciones en power point, etc.) que se subirán a UBUVirtual.</p> <p>Respecto a las actividades/seminarios presenciales de la parte práctica de la asignatura, en el caso de que el número de participantes impida la participación simultánea de todo el grupo en las actividades/seminarios prácticos, se realizará una retransmisión en streaming de la clase a través de las aplicaciones disponibles que faciliten la interacción entre el alumnado que participa de forma presencial y quien lo hace de forma virtual (por ejemplo, Teams o Skype empresarial).</p> <p>Además, se adaptarán las actividades y tareas grupales para su realización, y en su caso exposición, de</p> |                                                                                                                            |                                     |



forma virtual, asegurando la igualdad de oportunidades de todo el alumnado.

Para ello, se reforzará la utilización de medios virtuales (vídeos explicativos, tutoriales, documentos escritos, etc.) que clarifiquen las tareas y ayuden al alumnado en su realización.

## 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

En la parte teórica de la asignatura (clases) se incrementarán el número de recursos (vídeos, presentaciones en power point, etc.) que se subirán a UBUVirtual. Dependiendo de cuándo se produzca dicha circunstancia, podrían simplificarse algunos contenidos no esenciales para otras materias.

Las actividades/seminarios presenciales de la parte práctica de la asignatura se adaptarán al entorno virtual mediante la utilización de herramientas de interacción grupal (por ejemplo, Teams o Skype empresarial) para el desarrollo de aquellas actividades que requieran exposición o intercambio de ideas a nivel grupal. Esto se conjugará con la elaboración de vídeos explicativos de los contenidos por parte de la docente y la utilización de recursos audiovisuales que permitan clarificar algunas cuestiones, que estarán accesibles en UBUVirtual, y la adaptación de las actividades y tareas previstas, de forma que se puedan realizar a distancia y entregarse a través de UBUVirtual.

## Cambios en la atención tutorial del alumnado

### 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Se potenciarían las tutorías individuales y colectivas por Microsoft Teams. Se activarán distintos foros en UBUVirtual.

## 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se potenciarían las tutorías individuales y colectivas por Microsoft Teams. Se activarán distintos foros en UBUVirtual.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

### 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento                                                | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Examen/cuestionario de los contenidos de la asignatura.      | 40%                  | 40%                  |
| Prácticas propuestas en los grupos secundarios (seminarios). | 30 %                 | 30 %                 |
| Trabajo del proyecto de dirección.                           | 30 %                 | 30 %                 |
|                                                              |                      |                      |
|                                                              |                      |                      |



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                                                    | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Examen/cuestionario de los contenidos de la asignatura.                                                                                                                                                                                                          | 40%                  | 40%                  |
| Prácticas propuestas en los grupos secundarios (seminarios).                                                                                                                                                                                                     | 30 %                 | 30 %                 |
| Trabajo del proyecto de dirección.                                                                                                                                                                                                                               | 30 %                 | 30 %                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <i>Calendario</i> de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos. |                      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <i>Comentarios/observaciones.</i> Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.                                                                                               |                      |                      |
| El resto de los aspectos no contemplados en esta Adenda se ajustarán a lo reflejado en la guía docente.                                                                                                                                                          |                      |                      |

\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía* (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

Facultad de Educación

