



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Intercultural Communication and Design of Socio-Educational Resources

1. Denominación de la asignatura:

INTERCULTURAL COMMUNICATION AND DESIGN OF SOCIOEDUCATIONAL RESOURCES. COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y DISEÑO DE RECURSOS SO

Titulación

Grado en Pedagogía

Código

5898

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo de Tecnología y Educación (Technology and Education)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación (Educational Science)

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sandra Nieto González

4.b Coordinador/a de la asignatura

Sandra Nieto González (e-mail:sngonzalez@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Conocimiento suficiente para seguir las explicaciones teóricas y prácticas de la asignatura en inglés. Capacidad para expresar de forma oral en público los trabajos que se desarrollen en la asignatura.

Sufficient proficiency in English to be able to understand and follow the lectures.
Ability to express in English one's ideas and deliver presentations in front of the class

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Specific competences:

E-6. Develop new programs, projects and proposals which will help train and develop learning resources in business contexts both in face-to-face interaction and virtual environments * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)

E-9. Develop and coordinate educational interventions with people and/or groups with special educational needs, in high risk situations, or discriminated by sex, gender, class, ethnicity, age or religion * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)

E-18. Analyze, design and assess information and communication technology appliances linked to educational and training processes.

Competencias Específicas:

E-6. Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)

E-9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión *(Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)

E-18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

Competencias Instrumentales:

T-1. Capacidad de análisis y síntesis



T-4. Conocimiento de una lengua extranjera.
T-5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
T-7. Resolución de problemas * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-8. Toma de decisiones.
T-11. Relaciones interpersonales * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-12. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-17. Creatividad.

Instrumental competences:

T-1. Capacity for analysis and synthesis
T-4. Knowledge of a foreign language
T-5. Computer and ICT knowledge
T-7. Capacity for solving problems * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-8. Decision making
T-11. Interpersonal relations * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-12. Acknowledge diversity and multiculturalism * (Competencia/Contenido de sostenibilización curricular)
T-17. Creativity

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

El objetivo de la asignatura es desarrollar el conocimiento y la expresión en lengua inglesa de conceptos pedagógicos, adaptando estas tareas a cuestiones relacionadas con el desarrollo profesional del futuro pedagogo/a en contextos multiculturales y globalizados.

Se analizarán las diferencias culturales que existen en nuestras sociedades y su relevancia para la intervención del profesional de la pedagogía. Se profundizará en las diferentes dimensiones de contacto intercultural con el fin de establecer un marco teórico y práctico adecuado en el que analizar diferentes herramientas de comunicación y su adaptación a culturas diferentes. Finalmente con este bagaje se procederá a crear, y adaptar, materiales socioeducativos (páginas Web, blogs, juegos, etc.) incorporando las diferencias culturales a su desarrollo.

The aim of this course is to enhance the students' ability to learn and express him/herself in English adapting this knowledge to different contexts which comprise a pedagogue's future professional areas of work and expertise.



To achieve this objective, we will analyze cultural differences in our societies and their importance in a pedagogue's work. We will look into the different intercultural contact dimensions to establish an adequate theoretical and practical background that may help us analyze different communication tools and their adaptation to different cultures. Finally, all this previous information will be used to create socio-educational resources (Web pages, Blogs, Games, etc.) taking into account the participants' cultural differences.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. Introduction

1.1. Definition of intercultural communication

1.2. Cultural differences in communicative practices

1.3. Cultural dimensions and values in intercultural communication

2. Creation and design of socio-educational resources

2.1. Defining a socio-educational resource

2.2. Information Communication Technologies and socio-educational resources

2.3. The En-Abilities project. Creating an English language course for learners with Special Educational Needs

2.4. Implementing intercultural communication strategies

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5898&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las actividades se entregarán normalmente a través del correo electrónico y/o plataforma UBUVirtual. En caso de que sea necesario la entrega por otros medios, esto será debidamente indicado al estudiante con la antelación necesaria.

Para comunicar cualquier novedad, incidencia o similar se utilizará el e-mail de la UBU, por lo que es importante que el estudiante lo revise con cierta frecuencia.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas en grupo principal Main group classes	E-18; T-4; T-8; T-11; T-12	28	28	56
Clases en grupos secundarios Small group classes	E-6; E-9; E-18; T-4; T-5; T-7; T-8; T-11; T-12	12	12	24
Lecturas y recensiones Lectures and readings	E-18; T-1; T-4; T-8; T-12;	3	14	17
Exposiciones públicas Public presentations	E-6; E-9; E-18; T-1; T-4; T-5; T-7; T-8; T-11; T-12, T-17;	4	14	18
Seminarios y debates en clase y vía telemática Seminars and debates	E-6; E-9; E-18; T-4; T-5; T-7; T-8; T-12;	3	7	10
Tutorías Meetings with lecturers	T-1; T-4; T-8; T-11; T-12	2	2	4
Realización de actividades escritas, pruebas de evaluación, etc. Evaluation tasks	E-18; T-1; T-4; T-7; T-8; T-12	2	19	21
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura habrán de acreditarse las siguientes condiciones:

- a) Haber superado al menos el 40% del total de nota posible en cada uno de los procedimientos de evaluación que se describirán a continuación.
- b) Una vez cumplido este requisito, la nota final total sumando todos los apartados habrá de ser superior a 5 puntos para poder darse por aprobada la asignatura.
- c) Mientras las actuales profesoras impartan la asignatura, en caso de no superar alguno de los procedimientos de evaluación serán solamente estos los que se habrán de superar en la segunda convocatoria de evaluación de la asignatura.
- d) Los aspectos concretos que se evalúan en cada uno de los procedimientos que se mencionan a continuación (registro de evaluación de aportaciones) se expondrán al estudiante durante la primera semana de clase y quedará registrado en forma de archivo en UBUVirtual.

La entrega de cualquier trabajo evaluable de la asignatura con un máximo de 24 horas de retraso se penaliza con un 10% de la nota final en ese trabajo. La entrega entre 24-48 horas tarde tendrá una penalización del 30%. Cualquier entrega después de las 48 horas de la fecha límite de entrega será valorada con un "0", implicando el suspenso de la asignatura en la convocatoria en la que no se hubiese entregado el trabajo.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el estudiante habrá de entregar un trabajo de creación de una página web adaptada a un entorno cultural diferente al español (30% nota final), habrá de defender el resultado final, y exponer la relación del trabajo con la asignatura ante el profesorado de la asignatura (30% nota final) y finalmente realizar un examen tipo test de la materia impartida el curso anterior a la realización de esta prueba (40% nota final). Para superar la asignatura será necesario haber superado todas las partes de este proceso evaluativo (50% o más de la nota máxima de cada actividad). Estas pruebas asegurarán que el estudiante ha adquirido las competencias mínimas reflejadas en la guía docente de la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de



Burgos: "Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario".

"Las copias literales de textos en cualquier modalidad de trabajo serán motivo de que la asignatura sea automáticamente suspendida. Las citas que se incluyan en los trabajos deberán ser referenciadas debidamente".

In order to pass this course the student must:

- a) Obtain a minimum of 40% of the maximum score in each of the different evaluation procedures listed below
- b) After completing all the evaluation procedures, the overall score should be at least 50% of the total possible score
- c) When obtaining a negative evaluation and score in one of the procedures, it will be this procedure which shall be re-evaluated in a new exam.
- d) The specific details regarding each assignment will be explained during the first week of the course. These guides will be uploaded onto UBUVirtual and may be freely consulted.

Any assignment sent up to a maximum of 24 hours after the allotted deadline will be penalized with a 10% reduction of the possible score. Assignments sent 24-48 hours after the deadline will suffer a 30% reduction of the possible score. Any assignment presented 48 hours or more after the assigned deadline will be scored with a "0", and thus not evaluated. This implies that the subject will be marked as a "fail" in the evaluation process.

In accordance with article 17.2 of the University of Burgos' The fraudulent completion of any test or work required in the evaluation of any subject will result in a grade of zero in the corresponding procedure, without prejudice to the opening of disciplinary proceedings, without prejudice to the opening of disciplinary proceedings.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito en inglés - English written exam regarding a series of topics related to Intercultural Communication and Design of Socio-Educational Resources addressed during the term	30 %	30 %
Actividades Prácticas - Individual and group practice activities	50 %	50 %
Asistencia y participación - Attendance and participation	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

In accordance with article 9.1 of the University of Burgos' Evaluation Procedures, those students who due to "exceptional reasons" may not carry out the normal evaluation procedures may be granted by the Dean of the Faculty the possibility of undergoing a different type of evaluation called "Exceptional Evaluation". The student will have to present the reasons for wanting this type of evaluation during the first two weeks of the semestre.

Esta evaluación excepcional consistirá de los siguientes apartados:

This exceptional evaluation will consist of the following assignments

a) The student will discuss with the lecturer different issues regarding the subject during at least 10 minutes (2,5 points).

Conversación durante 10 minutos sobre algún tema propuesto en relación a la materia.(2,5 puntos)

b) Create a socioeducational resource and present it in front of the lecturer in the form that the lecturer will specify during the first days of class regarding cross-cultural differences (3 points). Crear y exponer un recursos socioeducativo antes el profesor



según las indicaciones que el profesor especificará los primeros días de clase, con relación a la diferencia intercultural (3 puntos)

c) A 2000 word English written essay on the creation of culturally distinct educational resources (1,5 point). Realizar un ensayo en inglés de 2000 palabras sobre la creación de recursos educativos diversos culturalmente (1,5 puntos).

d) English written exam regarding a series of topics related to Intercultural Communication and Design of Socio-Educational Resources addressed during the term (3 points)

Examen escrito en inglés (3 puntos)

All these activities will be presented on the day the final evaluation process is scheduled

Para aprobar la asignatura se ha de obtener al menos una puntuación equivalente al 50% de la nota máxima posible en cada una las tareas.

In order to obtain a positive grade, a student must obtain at least 50% of the maximun possible score in each assignment.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Ver la página web de la titulación para toda la información actualizada
For updated details regarding the course please visit the following website
<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Calendarios y horarios:

Ver la página web de la titulación para más información al respecto:
<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>
For updated details regarding the course please visit the following website
<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

15. Idioma en que se imparte:

English