



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INGLES APLICADO

1. Denominación de la asignatura:

INGLES APLICADO

Titulación

GRADO EN PEDAGOGIA

Código

5900

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MENCION CUALIFICADORA DE TECNOLOGIA Y EDUCACION

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. FILOLOGIA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA DIEZ FABRE

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO - SEMESTRE 5

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

- T.1. CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS.
- T.2. CAPACIDAD DE ORGANIZACION Y PLANIFICACION.
- T.4. CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES).
- T.5. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA RELATIVOS AL AMBITO DE ESTUDIOS.
- T.6. CAPACIDAD DE GESTION DE LA INFORMACION.
- T.8. TOMA DE DECISIONES.
- T.9. TRABAJO EN EQUIPO.
- T.11. HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- T.12. RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y A LA MULTICULTURALIDAD.
- T.13. RAZONAMIENTO CRITICO.
- T.15. APRENDIZAJE AUTONOMO.
- T.16. ADAPTACION A SITUACIONES NUEVAS.
- T.17. CREATIVIDAD.

Competencias específicas:

- E. 2. DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS.
- E.3. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION INTEGRAL.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- O.1. UTILIZAR LA LENGUA INGLESA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO A NIVEL B1+ (intermedio alto) EN SUS TRES HABILIDADES LINGÜÍSTICAS:
 - COMPRENSION ORAL Y ESCRITA
 - EXPRESION ORAL E INTERACCION ORAL
 - COMPRENSION Y EXPRESION ESCRITA
- O.2. DESENVOLVERSE EN LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR Y DEFENDER PROGRAMAS Y TRABAJOS USANDO LA TERMINOLOGIA CIENTIFICA ADECUADA.
- O.3. VALORAR Y TENER UN COMPROMISO ETICO REFERIDO A LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD.
- O.4. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR INTERVENCIONES



EDUCATIVAS A UN AUDITORIO INTERNACIONAL.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

HUMAN BEHAVIOUR, DEVELOPMENT AND LEARNING

1. THE INFLUENCE OF MIND OVER BODY

- STRESS AT WORK AND IN EVERYDAY LIFE
- EMOTIONS

2. DEVELOPMENT AND LEARNING THROUGH LIFE

- CHILDHOOD, ADOLESCENCE, ADULTHOOD, OLD AGE.

3. INTELLIGENCE

- ASSESSING AND ACCOUNTING FOR VARIATIONS OF INTELLIGENCE

5. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

- FRIENDSHIP & LOVE.
- COMMUNITIES.
- WORKING LIFE.

4. NON-VERBAL MESSAGES

- BODY LANGUAGE
- COMMUNICATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS

LIFE IN SOCIETY

1. BELONGING TO A GROUP

- FAMILY LIFE AND FAMILY ROOTS
- WORKING LIFE: A CV AND A COVER LETTER

2. GENDER ROLES

- PAST, PRESENT, FUTURE

3. CHANGING SOCIETIES

- GLOBAL ISSUES

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CLARE, ANTONIA & WILSON, J., (2011) SPEAK OUT INTERMEDIATE B1/B1+ STUDENTS'S BOOK AND DVD, 1, Pearson,
J.HUGHES & C. JONES, (2011) PRACTICAL GRAMMAR WITH CD AND ANSWERS LEVEL 2, 1, HEINLE ELT, HAMPSHIRE,
SEAL B., (2012) ACADEMIC ENCOUNTERS 4, 2nd edition, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE,
WILLIAMS J et al., (2012) ACADEMIC ENCOUNTERS 3, 2nd edition, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T.1,2,4,5,6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2., 3.	19	27	46
Clases prácticas	T.1, 2, 4,5,6,8, 9, 11, 12, 13, 15,16,17. E.2., 3.	19	20	39
Exposiciones, seminarios, debates	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	8	25	33
Tutorías	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	3	6
Realización de trabajos escritos	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	2	9	11
Preparación de la evaluación	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	12	15
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Nota: El alumnado debe superar el examen oral y el examen escrito para superar esta asignatura.

El examen escrito consta de comprensión oral o listening y expresión escrita o writing. El examen oral consta de una presentación oral, 5 min. de duración, que se realiza en clase al final del periodo lectivo, sobre un aspecto del temario a elección del estudiante. Al término de la presentación oral el evaluador podrá realizar al ponente alguna pregunta relativa a su exposición.

Las actividades prácticas forman parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura con al menos dos profesores de filología inglesa del Grado. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a



dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	30 %	30 %
Examen oral/Presentación oral	20 %	20 %
Actividades prácticas (trabajos, lecturas, comprensión oral)	30 %	30 %
Asistencia y participación (exposiciones y actividades de expresión oral)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El artículo 9.1. del reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos establece que: Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional las pruebas de examen escrito, examen oral y actividades prácticas a realizar y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, con el fin de evaluar las "exposiciones" del apartado correspondiente a asistencia y participación 20% se realizará una entrevista personal con el estudiante el día del examen escrito.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario 2019-20. Constan de un ejercicio de comprensión oral (30%), una redacción (40%) y una conversación con el profesor destinada a evaluar la fluidez del estudiante (30%). Para aprobar debe obtenerse la mitad del porcentaje en cada prueba: 15% comprensión oral, 20% redacción y 15% conversación.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al estudiante de su proceso de aprendizaje individual. La bibliografía básica, adecuada a los objetivos de la asignatura, proporciona los recursos para trabajar en clase e individualmente.

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])*

Titulación	Active la casilla que corresponda	
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☐
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐
	Grado en Educación Social	☐
	Grado en Pedagogía	☒
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐
Curso	Active la casilla que corresponda	
	1º ☐ 2º ☐ 3º ☒ 4º ☐	
Asignatura y código	Inglés Aplicado 5900	
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda	
	Básica ☐ Obligatoria ☐ Optativa ☒	
Créditos	6	
Coordinador/a	Silvia Díez Fabre	
Profesorado responsable	Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)	
	Silvia Díez Fabre	
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Sin cambios.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Atendiendo al horario establecido para la titulación, se sustituirán las clases presenciales por sesiones virtuales a través de Microsoft Teams.		
Para la realización de las actividades prácticas se proporcionará al alumnado las explicaciones necesarias para facilitar su comprensión y correcta realización.		



En cada sesión de clase se publicará un mensaje en el foro de la asignatura en UBUVirtual explicando los materiales disponibles para su desarrollo.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Sin cambios.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

La atención tutorial del alumnado se realizará a través del correo electrónico institucional, la plataforma UBUVirtual (foros, mensajería interna), así como tutorías virtuales por videoconferencia vía Microsoft Teams cuando sea necesario.

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen	20%	20%
Actividades prácticas en el aula	40%	40%
Realización de trabajos e informes	40%	40%

Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Las actividades prácticas y trabajos se presentarán en los plazos establecidos en la plataforma UBUVirtual, favoreciendo la evaluación continua. En las pruebas de evaluación se mantendrán las fechas establecidas por Decanato

Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.



* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

