



GUÍA DOCENTE 2024-2025
INGLES APLICADO

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO

Titulación

GRADO EN PEDAGOGIA

Código

5900

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MENCION CUALIFICADORA DE TECNOLOGIA Y EDUCACION

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. FILOLOGIA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

ANDRÉS PALACIOS PABLOS

4.b Coordinador/a de la asignatura

ANDRÉS PALACIOS PABLOS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO - SEMESTRE 5

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

- T.1. CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS.
- T.2. CAPACIDAD DE ORGANIZACION Y PLANIFICACION.
- T.4. CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES).
- T.5. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA RELATIVOS AL AMBITO DE ESTUDIOS.
- T.6. CAPACIDAD DE GESTION DE LA INFORMACION*
- T.7. RESOLUCION DE PROBLEMAS*
- T.8. TOMA DE DECISIONES.
- T.9. TRABAJO EN EQUIPO.
- T.11. HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- T.12. RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y A LA MULTICULTURALIDAD.
- T.13. RAZONAMIENTO CRITICO.*
- T.14. COMPROMISO ETICO.*
- T.15. APRENDIZAJE AUTONOMO.
- T.16. ADAPTACION A SITUACIONES NUEVAS.
- T.17. CREATIVIDAD.

* Competencia de sostenibilización curricular.

Competencias específicas:

- E. 2. DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS.
- E.3. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION INTEGRAL.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
O.1. UTILIZAR LA LENGUA INGLESA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO A NIVEL B1+/B2 (intermedio alto) EN SUS TRES HABILIDADES LINGÜÍSTICAS: - COMPRENSION ORAL Y ESCRITA - EXPRESION ORAL E INTERACCION ORAL - COMPRENSION Y EXPRESION ESCRITA O.2. DESENVOLVERSE EN LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR Y DEFENDER PROGRAMAS Y TRABAJOS USANDO LA TERMINOLOGIA CIENTIFICA ADECUADA. O.3. VALORAR Y TENER UN COMPROMISO ETICO REFERIDO A LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD. O.4. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR INTERVENCIONES EDUCATIVAS A UN AUDITORIO INTERNACIONAL.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HUMAN BEHAVIOUR, DEVELOPMENT AND LEARNING 1. THE INFLUENCE OF MIND OVER BODY - STRESS AT WORK AND IN EVERYDAY LIFE - EMOTIONS 2. DEVELOPMENT AND LEARNING THROUGH LIFE - CHILDHOOD, ADOLESCENCE, ADULTHOOD, OLD AGE. 3. INTELLIGENCE - ASSESSING AND ACCOUNTING FOR VARIATIONS OF INTELLIGENCE 4. NON-VERBAL MESSAGES - BODY LANGUAGE - COMMUNICATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS 5. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS - FRIENDSHIP & LOVE. - COMMUNITIES. - WORKING LIFE. LIFE IN SOCIETY 6. BELONGING TO A GROUP - FAMILY LIFE AND FAMILY ROOTS - RESOURCES TOWARDS A WORKING LIFE: A CV AND A COVER LETTER



7. GENDER ROLES

- PAST, PRESENT, FUTURE

8. CHANGING SOCIETIES

- GLOBAL ISSUES

- THE MEDIA

- BREAKING THE RULES

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5900&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T.1,2,4,5,6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2., 3.	19	27	46
Clases prácticas	T.1, 2, 4,5,6,8, 9, 11, 12, 13, 15,16,17. E.2., 3.	19	20	39
Exposiciones, seminarios, debates	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	8	25	33
Tutorías	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	2	2	4
Realización de trabajos escritos	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	10	13
Preparación de la evaluación	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	12	15
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Nota: Se debe superar el examen oral y el examen escrito para superar esta asignatura. En caso de no superarse alguna de estas pruebas en primera convocatoria, se repetirá la prueba no superada en segunda convocatoria. Se reserva, por tanto, la calificación aprobada de la prueba superada en primera convocatoria para segunda convocatoria. El examen escrito consta de comprensión oral o listening y expresión escrita o writing. El examen oral consta de una presentación oral, 5 min. de duración, que se realiza en clase al final del periodo lectivo, sobre un aspecto del temario a elección del estudiante. Al término de la presentación oral se podrá realizar alguna pregunta al ponente, relativa a su exposición. Las actividades prácticas forman parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria. En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura. Se deberá comunicar al profesor de la asignatura mediante correo electrónico la intención de presentarse a dichas pruebas con la antelación que se indique (al menos dos días).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito: comprensión oral y examen escrito	30 %	30 %
Examen oral: Presentación oral	40 %	40 %
Actividades prácticas (ejercicios léxico-gramaticales)	10 %	10 %
Asistencia y participación (exposiciones y actividades orales y escritas)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Requisitos de obligado cumplimiento en caso de evaluación excepcional: las pruebas de examen escrito y examen oral, en tiempo y forma, son las mismas que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, las actividades prácticas (10%) a



realizar, de las que se informa a través de ubuvirtual, se pueden enviar por ubumail. El 20% restante -asistencia y participación presencial (20%)- se adscribe al alumnado de evaluación excepcional el trabajo a realizar en ubuvirtual y por ubumail.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso anterior. Constan de un ejercicio de comprensión oral (30%), una redacción (40%) y una conversación con el profesor destinada a evaluar la fluidez del estudiante (30%). Para aprobar debe obtenerse la mitad del porcentaje en cada prueba: 15% comprensión oral, 20% redacción y 15% conversación.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al estudiante de su proceso de aprendizaje individual. La bibliografía básica, así como los materiales complementarios, adecuados a los objetivos de la asignatura, proporcionan los recursos para trabajar en clase e individualmente. Está todo ello disponible en ubuvirtual.

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

INGLÉS