



GUÍA DOCENTE 2025-2026
INGLES APLICADO

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO

Titulación

GRADO EN PEDAGOGIA

Código

5900

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MENCION CUALIFICADORA DE TECNOLOGIA Y EDUCACION

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. FILOLOGIA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

M^a PILAR DELGADO ARCOS

4.b Coordinador/a de la asignatura

ANDRÉS PALACIOS PABLOS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO - SEMESTRE 5

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales:

- T.1. CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS.
- T.2. CAPACIDAD DE ORGANIZACION Y PLANIFICACION.
- T.4. CONOCIMIENTO DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES).
- T.5. CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA RELATIVOS AL AMBITO DE ESTUDIOS.
- T.6. CAPACIDAD DE GESTION DE LA INFORMACION*
- T.7. RESOLUCION DE PROBLEMAS*
- T.8. TOMA DE DECISIONES.
- T.9. TRABAJO EN EQUIPO.
- T.11. HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- T.12. RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y A LA MULTICULTURALIDAD.
- T.13. RAZONAMIENTO CRITICO.*
- T.14. COMPROMISO ETICO.*
- T.15. APRENDIZAJE AUTONOMO.
- T.16. ADAPTACION A SITUACIONES NUEVAS.
- T.17. CREATIVIDAD.

* Competencia de sostenibilización curricular.

Competencias específicas:

- E. 2. DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS.
- E.3. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION INTEGRAL.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
O.1. UTILIZAR LA LENGUA INGLESA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO A NIVEL B1+/B2 (intermedio alto) EN SUS TRES HABILIDADES LINGÜÍSTICAS: - COMPRENSION ORAL Y ESCRITA - EXPRESION ORAL E INTERACCION ORAL - COMPRENSION Y EXPRESION ESCRITA O.2. DESENVOLVERSE EN LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR Y DEFENDER PROGRAMAS Y TRABAJOS USANDO LA TERMINOLOGIA CIENTIFICA ADECUADA. O.3. VALORAR Y TENER UN COMPROMISO ETICO REFERIDO A LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD. O.4. CONOCER Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA DIAGNOSTICAR Y DESARROLLAR INTERVENCIONES EDUCATIVAS A UN AUDITORIO INTERNACIONAL.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HUMAN BEHAVIOUR, DEVELOPMENT AND LEARNING 1. THE INFLUENCE OF MIND OVER BODY - STRESS AT WORK AND IN EVERYDAY LIFE - EMOTIONS 2. DEVELOPMENT AND LEARNING THROUGH LIFE - CHILDHOOD, ADOLESCENCE, ADULTHOOD, OLD AGE. 3. INTELLIGENCE - ASSESSING AND ACCOUNTING FOR VARIATIONS OF INTELLIGENCE 4. NON-VERBAL MESSAGES - BODY LANGUAGE - COMMUNICATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS 5. INTERPERSONAL RELATIONSHIPS - FRIENDSHIP & LOVE. - COMMUNITIES. - WORKING LIFE. LIFE IN SOCIETY 6. BELONGING TO A GROUP - FAMILY LIFE AND FAMILY ROOTS - RESOURCES TOWARDS A WORKING LIFE: A CV AND A COVER LETTER



7. GENDER ROLES

- PAST, PRESENT, FUTURE

8. CHANGING SOCIETIES

- GLOBAL ISSUES

- THE MEDIA

- BREAKING THE RULES

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5900&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T.1,2,4,5,6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2., 3.	19	27	46
Clases prácticas	T.1, 2, 4,5,6,8, 9, 11, 12, 13, 15,16,17. E.2., 3.	19	20	39
Exposiciones, seminarios, debates	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	8	25	33
Tutorías	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	2	2	4
Realización de trabajos escritos	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	10	13
Preparación de la evaluación	T.1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17. E.2, 3.	3	12	15
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA O PRESENCIAL:

La evaluación continua o presencial se aplicará a quienes tengan una asistencia a clase regular (70%), lo cual se controlará mediante una serie de cuestionarios realizados en clase y que registrarán dicha asistencia.

Para aprobar la asignatura por evaluación continua/presencial se debe superar el examen oral y el examen escrito. En caso de no superarse alguna de estas pruebas en primera convocatoria, se repetirá la prueba no superada en segunda convocatoria. Se reserva, por tanto, la calificación aprobada de la prueba superada en primera convocatoria para segunda convocatoria.

El examen escrito consta de comprensión oral o listening y expresión escrita o writing. El examen oral consta de una presentación oral, 5 min. de duración, que se realiza en clase al final del periodo lectivo, sobre un aspecto del temario acordado entre docente y estudiante. Al término de la presentación oral se podrá realizar alguna pregunta al ponente, relativa a su exposición.

Las actividades prácticas, la asistencia y la participación forman parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura. Se deberá comunicar al profesor de la asignatura mediante correo electrónico la intención de presentarse a dichas pruebas con la antelación que se indique (al menos dos días). Conforme al reglamento de evaluación de la UBU, “La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.”

This subject has two evaluative systems:

1) CONTINUOUS (WITH REGULAR ATTENDANCE):

This model of assessment will be applied to those who attend classes regularly (70%), which will be controlled through a series of questionnaires administered in class, recording individual attendance.

To pass the subject through this system, students must pass both the oral and written exams. If either of these tests is not passed in the first sitting, the failed test will be repeated in the second call. Therefore, the marks of those parts already passed in the first call are kept for the second one.

The written exam consists of a listening comprehension and a writing (assessing the students' listening comprehension and written expression).

The oral exam consists of a 5-minute individual presentation to the class at the end of the teaching period, on an aspect of the syllabus chosen by the student and accepted by the teacher. At the end of the oral presentation, the speakers may be asked some questions regarding the featured topic.



Both parts referred to as “practical activities” and “attendance and participation” will be assessed in the first call of the continuous evaluation, alongside the written and oral exams. If applicable, their marks will be kept for the second call.

If a student passes the first call but wishes to improve his or her final mark, a single additional test will be taken: an oral exam on the subject syllabus. The student must email the teacher two days in advance, stating his or her intention to take this test.

According to the UBU assessment regulations, "Fraudulent completion of any test or assignment required for the assessment of any subject will result in a grade of zero in the corresponding procedure, without prejudice to the opening of a disciplinary procedure."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito: comprensión oral y examen escrito / Written exam: oral comprehension and written exam	30 %	30 %
Examen oral: Presentación oral / Oral exam: Oral presentation	30 %	30 %
Actividades prácticas (cuestionario online de ejercicios léxico-gramaticales) / Practical activities (online questionnaire on Ubuvirtual, with vocabulary and grammar exercises	20 %	20 %
Asistencia y participación (actividades orales y escritas; cuestionarios online) / Attendance and participation (oral and written activities; online questionnaires)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

MODELO DE EVALUACIÓN EXCEPCIONAL/NO PRESENCIAL

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En todo caso, se aplicará la evaluación excepcional o no presencial a quienes no lleguen al 70% en la asistencia a clase. Requisitos de obligado cumplimiento en caso de evaluación excepcional/no presencial:

- Las pruebas de examen escrito (30%), examen oral (30%) y las actividades prácticas



(20%) son los mismas, en tiempo y forma, que se aplican a los alumnos con docencia presencial.

- El 20% restante -asistencia y participación presencial- se realizará mediante un trabajo pautado que deberá entregarse conforme a un plazo dado a través de una tarea que a tal efecto se cree en ubuvirtual.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso anterior. Constan de un ejercicio de comprensión oral (30%), una redacción (40%) y una conversación con el profesor destinada a evaluar la fluidez del estudiante (Prueba oral: 30%). Para aprobar debe obtenerse la mitad del porcentaje en cada prueba: 15% comprensión oral, 20% redacción y 15% conversación.

2) EXCEPTIONAL (WITHOUT REGULAR ATTENDANCE):

Students who, for exceptional reasons, cannot follow the usual continuous assessment procedures must request in writing to the Dean or Director of the Centre to be granted the "exceptional evaluation." This request, including the reasons justifying the impossibility of following the continuous assessment, must be submitted before the start of the semester or during the first two weeks of the course. The Dean or Director will decide whether or not to admit this exception. Due to unforeseen circumstances, this decision may be issued outside the indicated deadlines.

In any case, exceptional or non-attendance evaluation will be applied to those who do not attend 70% of classes. The mandatory requirements for exceptional or non-attendance evaluation are:

- The written exam (30%), oral exam (30%), and practical activities (20%) are the same, in terms of time and form, as those applied to students with continuous evaluation.

- The remaining 20% (attendance and participation) will be completed through a scheduled assignment, which must be submitted within a given deadline via a task created for this purpose in Ubuvirtual.

The evaluation system for exchange students must be modified if the academic calendars of the home and exchange universities do not coincide.

Extraordinary call for Conclusion of Bachelor's and Master's Studies: The exams to be administered correspond to the syllabus from the previous academic year. They consist of a listening comprehension (30%), a writing (40%), and a speaking with the teacher designed to assess the student's fluency (oral test: 30%). To pass this call, the student must obtain half of the required grade on each exam: 15% listening comprehension, 20% writing, and 15% speaking.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al estudiante de su proceso de aprendizaje individual. La bibliografía básica, así como los materiales complementarios, adecuados a los objetivos de la asignatura, proporcionan los recursos para trabajar en clase e individualmente. Está todo ello disponible en ubuvirtual.

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

INGLÉS