



GUÍA DOCENTE 2025-2026

Gestión de Recursos Humanos: Los individuos en las organizaciones

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS: LOS INDIVIDUOS EN LAS ORGANIZACIONES

Titulación

Pedagogía

Código

5906

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Mención de Formación y Gestión en la Organización

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

IGNACIO BLANCO GALLEGO ibgallego@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

JOSE LUIS GONZÁLEZ CASTRO jlgoca@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer Curso. 1º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Específicas:

E-5 Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.*

E-6. Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales en las modalidades presenciales y virtuales.*

E-8. Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.*

E-18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

Competencias Instrumentales:

T-2. Capacidad de organización y planificación.*

T-6. Capacidad de gestión de la información.*

T-8. Toma de decisiones.*

Competencias Personales:

T-9. Trabajo en equipo.*

T-11. Habilidades en las relaciones interpersonales.*

Competencias Sistémicas:

T-16. Adaptación a situaciones nuevas.*

T-17. Creatividad.

*Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- 1.- Conocer la problemática de la integración laboral desde el ámbito de los Recursos Humanos
2. Diseñar programas y proyectos de formación en contextos educativos y sociolaborales en modalidad presencial y virtual
3. Diagnosticar y desarrollar planes de formación, mediación y desarrollo de formadores y otros profesionales adecuados a distintos contextos.
4. Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje para diagnosticar y desarrollar intervenciones educativas en organizaciones y contextos laborales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Gestión de Recursos Humanos 1. El concepto de Recursos Humanos. ¿Qué son y para qué sirven?. 2. Los criterios en Psicología de los Recursos Humanos. 3. Los predictores en Psicología de los Recursos Humanos. 4. La planificación de los Recursos Humanos. 5. El reclutamiento y la selección en los Recursos Humanos. 6. La formación y los Recursos Humanos. 7. Los equipos de trabajo en las organizaciones.
2.- El Individuo en las Organizaciones 1. Introducción y definición de la organización 2. Historia del estudio de la psicología de las organizaciones 3. El análisis estructural de una organización 4. El clima organizacional y la gestión del conflicto 5. La comunicación en las organizaciones 6. Liderazgo. 7. Temas de actualidad en psicología de las organizaciones
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5906&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Actividades en gran grupo.- Se combinarán distintas estrategias como son:

a.1) Método Magistral.- Este método se realizará en su forma semiactiva, es decir, la vía de transmisión de la información es la palabra pero apoyada por recursos materiales y combinándola con las intervenciones del alumnado.

a.2) Se aplicarán distintas dinámicas como cine-forum o video-forum, charlas por parte de profesionales cuando estén previstas, etc.

b) Actividades en pequeños grupos que consistirán en la lectura y exposición de temas específicos de la gestión de recursos humanos y de las organizaciones desde la perspectiva pedagógica y en la aplicación de dinámicas de grupo con el fin de abordar de forma activa los principales conceptos, principios y teorías de las organizaciones y de los recursos humanos aplicados al análisis y resolución de casos específicos de la pedagogía laboral.

c) Actividades de trabajo personal que se centrará fundamentalmente en la elaboración de un informe donde se describa un caso, su análisis y resolución desde el punto de vista de la pedagogía laboral.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E-2-3, E-7, E-18, T-1,T-4,T-15	16	18	34
Clases prácticas (pequeño grupo)	E-2, E-4-6, E-8-9 E-2, E-7,E-9, E-11, E-18, T-8-9, T-11, T-16-17	10	14	24
Exposiciones, seminarios, debates...	E-11, E-18, T-2, T-8-9, T-11-12, T-16-17,	18	22	40
Asistencia a tutorías programadas	E-7-8, T-6, T-8	4	2	6
Realización de trabajos, informes, memorias...	E-4-6, E-8, E-11, E-18, T-1-2,T-4-6, T-19.	4	30	34



Preparación de la evaluación	E-2-6, 8,E-9, E-11, E-18, T-1-6,T-8, T-15	2	10	12
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Sistema de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia del alumnado y del grado de implicación con el proceso de aprendizaje a lo largo del curso:

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 85% de las clases y participar en todas las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso.

Modelo B (evaluación excepcional):

Examen: 60%

Trabajos e informes: 30%

Lecturas y Recensiones: 10%

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

REQUISITOS: Para aprobar la asignatura es necesario:

1) Tener aprobados tanto el examen como las prácticas.

2) Las exposiciones son de carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la exposición, esta actividad que computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Se recoge la posibilidad de mejorar la calificación a aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria.

En el caso de alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Los estudiantes de la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (que



tiene lugar en el mes de septiembre) los procedimientos de evaluación y pesos asignados serán los mismos que para los alumnos de Evaluación Excepcional:

Examen: 60%

Trabajos e informes: 30%

Lecturas y Recensiones: 10%

Ver Reglamento de evaluación: <https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámenes	60 %	60 %
Actividades prácticas en el aula	10 %	10 %
Trabajos e informes	10 %	10 %
Exposiciones	10 %	10 %
Lecturas y recensiones	5 %	5 %
Autoevaluación y Coevaluación	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir el procedimiento habitual de evaluación, deberán solicitar ser incluidos en la “evaluación excepcional” (modelo B), justificándolo durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura ante el Sr Decano, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar a través de los distintos sistemas (buzón personal, correo electrónico o UbuVirtual), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso en las fechas señaladas en la guía y realizar una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Modelo B (excepcional):

Examen: 60%

Trabajos e informes: 30%

Lecturas y Recensiones: 10%



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El tutor será uno de los principales recursos de aprendizaje a través de las clases teóricas dirigidas a todo el alumnado, así como la asistencia bien en pequeños grupos o individualizada. También se utilizarán todas las TIC como herramientas para intercambiar ideas y experiencias, así como para potenciar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-pedagogia>

14. Idioma en que se imparte:

Español