



GUÍA DOCENTE 2014-2015  
**ECONOMÍA POLÍTICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

ECONOMÍA POLÍTICA

**Titulación**

GRADO EN DERECHO

**Código**

5943

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

ECONOMÍA PARA JURISTAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Isabel González Díez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Isabel González Díez (isgodi@ubu.es, Despacho nº 1056 de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Tlf: 947259383

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO 1º SEMESTRE



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG7 Adquirir habilidades de gestión de la información

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico

CG15 Fomentar un trabajo autónomo

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24 Adquirir la debida implicación con las instituciones académicas, políticas, económicas y sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Política y la Economía Pública

CE21 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público, así como su incidencia en el Derecho

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Entender el funcionamiento básico de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico(R1).Concretamente, comprender, entre otras cuestiones, como toman las decisiones las empresas y los individuos; cuáles son las diferentes formas de organizar los mercados; los principales agregados macroeconómicos; cuales son los problemas macroeconómicos fundamentales; en qué consisten las diferentes políticas económicas y sus efectos sobre las variables económicas clave.

Comprender y reconocer la interrelación entre todos los conocimientos económicos adquiridos a lo largo del curso.



Saber utilizar correctamente el razonamiento, los conceptos e instrumentos básicos de la Economía en el análisis de distintas situaciones económicas que se planteen(R3).

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido para describir e interpretar diversos aspectos de la realidad económica (R4)

Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita, utilizando de forma precisa el lenguaje económico.(R5)

## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

#### **Tema 1: Los fundamentos de la Economía**

- 1.¿Qué es la Economía?
- 2.Los instrumentos del análisis económico
- 3.La frontera de posibilidades de producción
- 4.La economía de mercado

### **PARTE II: MICROECONOMÍA**

#### **Tema 2: La demanda, la oferta y el mercado**

- 1.La demanda
- 2.La oferta
- 3.El equilibrio de mercado
- 4.Los controles de precios
- 5.La elasticidad y sus aplicaciones

#### **Tema 3: El comportamiento del consumidor**

- 1.Las preferencias del consumidor
- 2.La restricción presupuestaria
- 3.La decisión de consumo

#### **Tema 4: La empresa, la producción y los costes**

- 1.La producción a corto y largo plazo
- 2.Los costes de producción a corto y largo plazo

#### **Tema 5: La competencia perfecta**

- 1.Características de los mercados de competencia perfecta
- 2.El equilibrio competitivo a corto plazo
- 3.El equilibrio competitivo a largo plazo
- 4.Los mercados y el bienestar: excedente del consumidor y del productor



**Tema 6: Los mercados no competitivos**

- 1.El monopolio
- 2.La competencia monopolística
- 3.El oligopolio

**PARTE III: MACROECONOMÍA**

**Tema 7: Variables y conceptos macroeconómicos**

- 1.La macroeconomía: una visión global
- 2.La medición de la actividad económica: del PIB a la renta disponible
- 3.El modelo de oferta y demanda agregadas

**Tema 8: La demanda agregada y la política fiscal**

- 1.Los componentes de la demanda agregada
- 2.El multiplicador
- 3.La política fiscal y el saldo presupuestario

**Tema 9: El dinero, los bancos y la política monetaria**

1. La oferta monetaria
2. La demanda de dinero
3. El equilibrio en el mercado de dinero
4. La política monetaria

**Tema 10: La inflación y el desempleo**

- 1.Concepto y medición de la inflación
- 2.Causas y efectos de la inflación
- 3.Las políticas antiinflacionistas
- 4.Concepto, medición y efectos del desempleo
- 5.Tipos de desempleo
- 6.Las políticas contra el desempleo

**Tema 11: Las relaciones internacionales**

- 1.El comercio internacional
- 2.La balanza de pagos
- 3.Mercado de divisas y tipos de cambio



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GIMENO, J.A y otros, (2012) Principios de Economía, 3ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7990-8,

KRUGMAN, P, (2013) Fundamentos de Economía, 2ª, Reverte, Barcelona, 978-84-291-2628-0,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO, J.M. , (2008) Economía. Teoría y Práctica, 5ª, McGraw-Hill,

GIMENO, J.A.; GUIROLA, J.M. y Otros , (2006) Principios de Economía. Libro de Ejercicios, McGraw-Hill,

MANKIW, N.G., (2009) Principios de Economía, 5ª, CENGAGE Learning, México,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                    | Competencia relacionada                         | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Exposiciones teórico-prácticas | CG1 CG7 CG23<br>CE20 CE21                       | 36                 | 43               | 79             |
| Clases prácticas               | CG1 CG5 CG7 CG13<br>CG15 CG23 CG24<br>CE20 CE21 | 12                 | 21               | 33             |
| Tutorías                       |                                                 | 2                  | 0                | 2              |
| Pruebas de Evaluación          | CG1 CG5 CG7 CG13<br>CG15 CE20 CE21              | 4                  | 32               | 36             |
| <b>Total</b>                   |                                                 | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

En la segunda convocatoria sólo son susceptibles de recuperación las pruebas Examen final tipo test y Examen final de preguntas abiertas, conservando el alumno/a las calificaciones que hubiera obtenido en las pruebas de evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso. Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación mínima de 30% en la prueba Examen final de preguntas abiertas.

| <b>Procedimiento</b>               | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Pruebas de Evaluación Continua I   | 20 %                             | 20 %                             |
| Pruebas de Evaluación Continua II  | 20 %                             | 20 %                             |
| Examen final tipo test             | 30 %                             | 30 %                             |
| Examen final de preguntas abiertas | 30 %                             | 30 %                             |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. El alumno/a habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones Power Point en el aula  
Materiales y actividades en Plataforma UBU Virtual  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual



**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL