



GUÍA DOCENTE 2020-2021
ECONOMÍA POLÍTICA

1. Denominación de la asignatura:

ECONOMÍA POLÍTICA

Titulación

GRADO EN DERECHO

Código

5943

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ECONOMÍA PARA JURISTAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Isabel González Díez / Ana I. Casquete Díez

4.b Coordinador de la asignatura

Isabel González Díez (isgodi@ubu.es, Despacho nº 1056 de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Tlf: 947259383

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO 1º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG7 Adquirir habilidades de gestión de la información

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico

CG15 Fomentar un trabajo autónomo

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24 Adquirir la debida implicación con las instituciones académicas, políticas, económicas y sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Política y la Economía Pública

CE21 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público, así como su incidencia en el Derecho

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Entender el funcionamiento básico de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico(R1). Concretamente, comprender, entre otras cuestiones, como toman las decisiones las empresas y los individuos; cuáles son las diferentes formas de organizar los mercados; los principales agregados macroeconómicos; cuales son los problemas macroeconómicos fundamentales; en qué consisten las diferentes políticas económicas y sus efectos sobre las variables económicas clave.

Comprender y reconocer la interrelación entre todos los conocimientos económicos adquiridos a lo largo del curso.

Saber utilizar correctamente el razonamiento, los conceptos e instrumentos básicos de la Economía en el análisis de distintas situaciones económicas que se planteen(R3).

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido para describir e interpretar diversos aspectos de la realidad económica (R4)



Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita, utilizando de forma precisa el lenguaje económico.(R5)

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Tema 1: Los fundamentos de la Economía

- 1.¿Qué es la Economía?
- 2.Los instrumentos del análisis económico
- 3.La frontera de posibilidades de producción
- 4.La economía de mercado

PARTE II: MICROECONOMÍA

Tema 2: La demanda, la oferta y el mercado

- 1.La demanda
- 2.La oferta
- 3.El equilibrio de mercado
- 4.Los controles de precios
- 5.La elasticidad y sus aplicaciones

Tema 3: La empresa, la producción y los costes

- 1.La producción a corto y largo plazo
- 2.Los costes de producción a corto y largo plazo

Tema 4: La competencia perfecta

- 1.Características de los mercados de competencia perfecta
- 2.El equilibrio competitivo a corto plazo
- 3.El equilibrio competitivo a largo plazo

Tema 5: Los mercados no competitivos

- 1.El monopolio
- 2.La competencia monopolística
- 3.El oligopolio

PARTE III: MACROECONOMÍA

Tema 6: Variables y conceptos macroeconómicos

- 1.La macroeconomía: una visión global
- 2.La medición de la actividad económica: del PIB a la renta disponible
- 3.El modelo de oferta y demanda agregadas

Tema 7: La demanda agregada y la política fiscal

- 1.Los componentes de la demanda agregada
- 2.El multiplicador
- 3.La política fiscal y el saldo presupuestario



Tema 8: El dinero, los bancos y la política monetaria

1. La oferta monetaria
2. La demanda de dinero
3. El equilibrio en el mercado de dinero
4. La política monetaria

Tema 9: La inflación y el desempleo

1. Concepto y medición de la inflación
2. Causas y efectos de la inflación
3. Las políticas antiinflacionistas
4. Concepto, medición y efectos del desempleo
5. Tipos de desempleo
6. Las políticas contra el desempleo

Tema 10: Las relaciones internacionales

1. El comercio internacional
2. La balanza de pagos
3. Mercado de divisas y tipos de cambio

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GIMENO, J.A y otros, (2012) Principios de Economía, 3ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7990-8,

KRUGMAN, P. ; WELLS, R.; GRADDY, K., (2015) Fundamentos de Economía, 3ª, Reverte, Barcelona, 978-84-291-2646-4,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO, J.M. , (2008) Economía. Teoría y Práctica, 5ª, McGraw-Hill,
GIMENO, J.A.; GUIROLA, J.M. y Otros , (2006) Principios de Economía. Libro de Ejercicios, McGraw-Hill,
MANKIW, N.G., (2012) Principios de Economía, 6ª, Paraninfo, Madrid, 9788497328975,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1 CG7 CG23 CE20 CE21	36	43	79
Clases prácticas	CG1 CG5 CG7 CG13 CG15 CG23 CG24 CE20 CE21	12	21	33
Tutorías		2	0	2
Pruebas de Evaluación	CG1 CG5 CG7 CG13 CG15 CE20 CE21	4	32	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar el Examen final.
En la segunda convocatoria sólo es susceptible de recuperación el Examen final, conservando el alumno/a las calificaciones que hubiera obtenido en las pruebas de evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de Evaluación Continua	40 %	40 %
Examen final	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. El alumno/a habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU.
En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones Power Point en el aula
Materiales y actividades en Plataforma UBU Virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21		
TITULACIÓN	GRADO EN DERECHO	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ECONOMÍA POLÍTICA - 5943	
SEMESTRE (1º/2º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6
COORDINADOR/A	ISABEL GONZÁLEZ DIEZ	
PROFESORADO	ISABEL GONZÁLEZ DIEZ / ANA I.CASQUETE DÍEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la enseñanza presencial se combinaría con la enseñanza virtual atendiendo a lo que establezca la Facultad y respetando las medidas de seguridad sanitaria marcadas por las autoridades competentes. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La asignatura se impartirá de manera virtual utilizando las herramientas telemáticas que el profesorado considere más adecuadas.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la atención tutorial se adaptaría a lo establecido por la Facultad y respetando las medidas de seguridad sanitaria marcadas por las autoridades competentes. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Atención de tutorías a través de videoconferencia en horario fijado previamente por el profesorado.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Ningún cambio. Se mantienen los procedimientos, pesos y observaciones que figuran en el apartado “Sistema de Evaluación” de la Guía Docente de la asignatura. En todo caso, la evaluación se realizaría atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> - Ningún cambio. Se mantienen los procedimientos, pesos y observaciones que figuran en el apartado “Sistema de Evaluación” de la Guía Docente de la asignatura. - La evaluación se realizaría de forma telemática.		

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

El calendario de pruebas sería el mismo bajo todos los escenarios posibles.

COMENTARIOS

Todo aquello no recogido de forma específica en esta adenda se regirá por lo establecido en la Guía Docente de la asignatura.