



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**ECONOMÍA PÚBLICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

ECONOMÍA PÚBLICA

**Titulación**

GRADO EN DERECHO

**Código**

5949

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

ECONOMÍA PARA JURISTAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> Nieves Yusta Sainz y José Lorenzo Martín Arnaiz

**4.b Coordinador de la asignatura**

José Lorenzo Martín Arnaiz

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º curso - 2º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis  
CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa  
CG7 Adquirir habilidades de gestión de la información  
CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico  
CG15 Fomentar un trabajo autónomo  
CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía  
CG24 Adquirir la debida implicación con las instituciones académicas, políticas, económicas y sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 Implicarse y aprovechar la participación en seminarios y reuniones científicas  
CE20 Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Política y Economía Pública  
CE21 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público, así como su incidencia en el Derecho

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

El objetivo principal de la asignatura es dotar al egresado de los conocimientos básicos, teóricos y aplicados de la Economía Pública que le permitan:

Conocer las razones de la intervención del Sector Público en la actividad económica(R2)

Comprender la naturaleza y efectos económicos de los distintos instrumentos de ingreso y gasto público(R2)

Ser capaz de utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos que permiten analizar una actuación del Sector Público desde el punto de vista económico-financiero(R3)

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido (R4)



Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita (R5).

### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

#### **ECONOMÍA PÚBLICA**

**Tema 1: ECONOMÍA Y SECTOR PÚBLICO**

**Tema 2: EL PRESUPUESTO PÚBLICO**

**Tema 3: INTERVENCIÓN PÚBLICA Y EFICIENCIA**

**Tema 4: INTERVENCIÓN PÚBLICA Y EQUIDAD**

**Tema 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS**

**Tema 6: EL GASTO PÚBLICO**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Álvarez, F.; Corona, J. F. y Díaz, A., (2007) Economía Pública. Una introducción., 1ª, Ariel, Barcelona,

Bustos Gisbert, A., (2017) Curso básico de Hacienda Pública, 4ª, Colex, Madrid, 978-84-9152-623-0,

Centro de Estudios Financieros (CEF), (2014) Temario de Inspección de Hacienda. Hacienda Pública, CEF,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bustos Gisbert, A. , (2010) Lecciones de Hacienda Pública, 5º edición, COLEX, Madrid,

Cansino, J.M, (2012) 100 ejercicios de Economía Pública, 2ª, Delta , 978-84-92954-54-4,

Stiglitz, J. E. , (2003) La Economía del Sector Público, 3ª, Antoni Bosch, Barcelona,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología           | Competencia relacionada                         | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas       | CG1 CG7 CG23<br>CE20 CE21                       | 36                 | 43               | 79             |
| Clases prácticas      | CG1 CG5 CG7 CG13<br>CG15 CG23 CG24<br>CE20 CE21 | 12                 | 21               | 33             |
| Asistencia a tutorías |                                                 | 2                  | 0                | 2              |
| Pruebas de evaluación | CG1 CG5 CG7 CG13<br>CG15 CE17 CE20<br>CE21      | 4                  | 32               | 36             |
| <b>Total</b>          |                                                 | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

En las pruebas escritas ha de obtenerse una calificación mínima del 30%. Todas las pruebas escritas son susceptibles de recuperación en la Segunda Convocatoria. Este criterio se establece con base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| Procedimiento                     | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas de evaluación continua I  | 25 %                      | 25 %                      |
| Pruebas de evaluación continua II | 10 %                      | 10 %                      |
| Prueba de evaluación continua III | 25 %                      | 25 %                      |
| Prueba de evaluación continua IV  | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>                      | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



Se exigirá la realización de cuestionarios y la presentación a las pruebas escritas de contenido, teniendo en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno en la fijación temporal. Las ponderaciones serán las de la evaluación ordinaria.

|                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Clases magistrales                                 | Presentaciones Power Point en el aula |
| Materiales y actividades en Plataforma UBU Virtual |                                       |
| Tutoría presencial                                 |                                       |
| Tutoría virtual                                    |                                       |

Disponible en [http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado\\_derecho/información-academica/horarios-calendarios-academico/horarios-grado](http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_derecho/información-academica/horarios-calendarios-academico/horarios-grado)

## Español

| MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS<br>DOCENTES 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Gestión Pública |   |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1º                                                                             |   |
| ASIGNATURA / CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Economía Pública /5949 y 7875                                                  |   |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2º                                                                             |   |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Básica                                                                         | 6 |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | José Lorenzo Martín Arnaiz                                                     |   |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | José Lorenzo Martín Arnaiz y Nieves Yusta Sainz                                |   |
| CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |   |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b><br/>El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos. De cualquier modo, siempre creemos oportuno llegar a una solución de consenso con los alumnos, cuyo objetivo fundamental es mejorar la eficiencia del proceso de aprendizaje.</p> |                                                                                |   |
| CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |   |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>Si fuera necesario, la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b></p> <p>La acción tutorial se llevará a cabo de modo prioritario de forma individualizada, y preferentemente a través del correo electrónico, y si fuera preciso a través de otros medios telemáticos como por ejemplo la aplicación Skype Empresarial o Teams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b></p> <p>Los exámenes escritos serán sustituidos por pruebas realizadas a través de la plataforma UBU Virtual, preferentemente en forma de cuestionarios y/o tareas.</p> <p>En cualquier caso, se respetarán las ponderaciones de las pruebas de evaluación continua previstas en el escenario A.</p> |
| <p><b>CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)</b></p> <p>Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>COMENTARIOS</b></p> <p>De acuerdo con el elevado número de alumnos matriculados en esta asignatura en cursos precedentes y la capacidad de las aulas, no parece relevante en este caso el escenario A. Por tanto, los escenarios probables quedan reducidos al B y C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Burgos, 6 de julio de 2020**

