



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Derechos y libertades públicas

1. Denominación de la asignatura:

Derechos y libertades públicas

Titulación

Grado en Derecho

Código

5960

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Derecho Constitucional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Lozano Garcia

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Lozano Garcia

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso - Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico

CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos.

Competencias Específicas

CE2 Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos

CE3 Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico

CE4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos

CE9 Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R7 Conocer el régimen jurídico de los derechos y deberes contemplados en la Constitución Española.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DERECHOS Y LIBERTADES PÚBLICAS
LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES
Los derechos fundamentales en la Constitución española
Las condiciones de ejercicio de los derechos fundamentales
Las garantías de los derechos fundamentales
El principio de igualdad y no discriminación
Los derechos clásicos de libertad.
Los derechos de la personalidad
Las libertades de expresión e información
Las libertades de ejercicio colectivo.
Los derechos de participación política.
Las garantías procesales del art. 24 CE.
Los derechos educativos.



Los derechos de carácter socio-económico.
Los deberes constitucionales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

L. López Guerra y otros, Derecho Constitucional - Volumen I - El ordenamiento constitucional. Derechos y deberes de los ciudadanos, Tirant lo Blanch,
[http://www.tirant.com/detalle?articulo=8498769396&titulo=Derecho Constitucional Vol. I El ordenamiento constitucional Derechos y deberes de los ciudadanos.](http://www.tirant.com/detalle?articulo=8498769396&titulo=Derecho%20Constitucional%20Vol.%20I%20El%20ordenamiento%20constitucional%20Derechos%20y%20deberes%20de%20los%20ciudadanos)

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1 CG13 CG21 CG22 CE2 CE3 CE4 CE6 CE9 R4 R7	28	0	28
Pruebas de conocimiento y Prácticas en clase	CG1 CG13 CG21 CG22 CE2 CE3 CE4 CE6 CE9 R4 R7	8	30	38
Exposiciones en clase	CG1 CG13 CE2 CE3 CE4 R4 R7	4	20	24
Realización de trabajo escrito	CG1 CG13 CE2 CE3 CE4 CE6 CE9 R4 R7	0	22	22
Total		40	72	112



11. Sistemas de evaluación:

Se valorará la participación del alumno en clase, la resolución de las prácticas y la exposición oral de los trabajos que se realicen.

Se prevé la celebración de pruebas de conocimiento o de repaso, que podrán realizarse a mediados del semestre

Existirá un examen final con una prueba teórica y otra práctica sobre el contenido de la asignatura. Cada prueba constará de varias preguntas de desarrollo, con un valor similar para cada una de las preguntas. Es preciso obtener un mínimo de tres puntos sobre diez en cada una de las preguntas de las dos pruebas para poder superar el examen final. Para la segunda convocatoria se guardará la nota que se haya obtenido por el alumno en cada una de las pruebas teórica o práctica del examen final realizado en la primera convocatoria siempre que se haya superado.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo escrito y exposición oral	20 %	20 %
Pruebas de conocimiento y resolución de casos prácticos	20 %	20 %
Examen final parte práctica	20 %	20 %
Examen final parte teórica	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento.

La evaluación excepcional consistirá en la elaboración de un trabajo teórico y los casos prácticos (30%), un examen final parte práctica (30%) y un examen final parte teórica (40%) a entregar/realizar en las fechas que se determinen. Será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para superar la asignatura.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La asignatura se impartirá combinando clases teóricas y abundantes clases prácticas, utilizando también la plataforma virtual de la Universidad, valorando su trabajo y participación a lo largo del semestre. Evaluación que se completa con la realización de un examen final compuesto de dos partes: un examen teórico y otro práctico consistente en la realización de ejercicios similares a los desarrollados a lo largo del curso.

Habrà una tutoría voluntaria presencial en determinadas horas de la semana cuyo fin es la resolución de dudas y aclaraciones sobre la asignatura. También habrá pruebas para el seguimiento del aprendizaje de la materia. Finalmente se dispondrá de una tutoría virtual a través de correo electrónico.

13. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Derecho	
CURSO	2	
ASIGNATURA / CÓDIGO	DERECHOS Y LIBERTADES PÚBLICAS (5960)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	Segundo semestre	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	4,5
COORDINADOR/A	Carlos Lozano García	
PROFESORADO	Carlos Lozano García	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Para el grupo de alumnos que no pueda asistir a las clases presenciales se seguirá la metodología prevista para el escenario C 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La explicación de los temas del programa por clases presenciales teóricas se sustituirá por la entrega a través de la plataforma del material docente de cada uno de los temas. Estos podrán ser explicados por el profesor mediante guiones o esquemas escritos o mediante video clases Los casos prácticos y los trabajos escritos se realizarán por los alumnos y se entregarán al profesor a través de las tareas creadas al efecto en la plataforma		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La atención tutorial de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o mediante un foro de dudas creado en la plataforma 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		

La atención tutorial de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o mediante un foro de dudas creado en la plataforma

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se habilitarían más aulas para realizar el examen presencial

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se mantienen los criterios de evaluación continua de la guía docente y se establecen las siguientes pruebas de evaluación final y modo de realización:

1 Examen final teórico (40 %): cuestionario tipo test de varias preguntas cortas que se realizará por el alumno a través de la plataforma en el tiempo fijado por el profesor

2. Examen final práctico (40 %): realización de un caso práctico que se entregará por el alumno a través de una tarea creada a tal efecto en la plataforma durante el tiempo fijado por el profesor

3. Realización y entrega de trabajos y casos prácticos: 20 %

La evaluación excepcional consistirá en un examen final con una prueba teórica (50 %), que será un cuestionario tipo test de varias preguntas cortas y un caso práctico (50 %), que se realizarán y entregarán de la misma forma que la prevista para la evaluación continua. Para superar el examen final es preciso obtener una nota media de cinco y un mínimo de cuatro en cada una de las pruebas teórica y práctica

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS