



GUÍA DOCENTE 2026-2027

**Tutela administrativa y judicial de los derechos laborales**

**1. Denominación de la asignatura:**

TUTELA ADMINISTRATIVA Y JUDICIAL DE LOS DERECHOS LABORALES

**Titulación**

Grado en Derecho.

**Código**

5990

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Derecho del trabajo y de la Seguridad Social.

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Público.

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Docente a determinar y Julia M.<sup>a</sup> Manero Izquierdo.

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Diego Megino Fernández.

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4.º curso (primer semestre).

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Resulta conveniente haber cursado y superado previamente las asignaturas Derecho del Trabajo (I y II) y Derecho de la Seguridad Social.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4.

**9. Competencias // Resultados de aprendizaje**

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1.- Adquirir la capacidad de análisis y síntesis.

CG2.- Desarrollar la capacidad de organización y planificación.

CG10.- Resolver problemas.

CG13.- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.

CG17.- Desarrollar la motivación por la calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3.-Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. \*

CE4.- Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE6.-Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

CE7.-Adquirir la capacidad de redactar escritos jurídicos.

CE10.-Desarrollar valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas. \*

CE12.-Adquirir conocimientos básicos de argumentación jurídica.

CE18.- Aplicar los principios generales del Derecho y la normativa jurídica a supuestos fácticos. \*



CE19.-Desarrollar la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.

\* Competencia/Contenido curricular relacionado con la sostenibilidad.

## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.- Conocer la estructura del ordenamiento jurídico laboral y de la Seguridad Social, incluidos sus aspectos administrativos y procesales.</p> <p>2.- Conocer las reglas de aplicación del Derecho del Trabajo a la realidad social y aprender a utilizarlas.</p> <p>3.- Conocer y comprender el funcionamiento de las principales instituciones en materia de Derecho individual y colectivo del trabajo, ampliándolo a los aspectos administrativos y procesales que plantea su desenvolvimiento en la práctica.</p> <p>4.- Conocer y comprender el funcionamiento del sistema de Seguridad Social español en sus aspectos esenciales y las principales cuestiones que suscita en los órdenes administrativo y jurisdiccional.</p> |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Contenidos teóricos y prácticos</b></p> <p><b>Tema 1</b><br/>El orden jurisdiccional social. Jurisdicción y competencia.</p> <p><b>Tema 2</b><br/>Los principios y las partes del proceso laboral.</p> <p><b>Tema 3</b><br/>El objeto del proceso laboral y los actos preprocesales de evitación del proceso.</p> <p><b>Tema 4</b><br/>El proceso laboral ordinario y el proceso monitorio laboral.</p> <p><b>Tema 5</b><br/>Principales modalidades procesales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Tema 6**

Los medios de impugnación.

**Tema 7**

La ejecución de resoluciones judiciales.

**Tema 8**

Tutela administrativa de los derechos laborales.

**10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5990&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5990&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                           | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado          | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases Teóricas                       | CG1, CG2, CG13,<br>CE3, CE4, CE10,<br>CE12, CE19, R1, R3,<br>R4. | 23                    | 0                   | 23                |
| Clases Prácticas                      | CG1, CG10, CG13,<br>CE4, CE6, CE7,<br>CE19, R1, R4, R5.          | 9                     | 18                  | 27                |
| Actividades de<br>Evaluación continua | CG1, CE4, CE6, CE7,<br>CE19, R3, R4, R5.                         | 2                     | 10                  | 12                |
| Evaluación final                      | CG1, CG2, CG10,<br>R1, R4, R5.                                   | 2                     | 10                  | 12                |
| Trabajo Autónomo<br>del Estudiante    | CG2, CG13, CG17,<br>CE4, CE10, CE12,<br>CE19.                    | 0                     | 26                  | 26                |
| <b>Total</b>                          |                                                                  | 36                    | 64                  | 100               |



## 12. Sistemas de evaluación:

1. Se basará en un sistema de evaluación continua (integrada, a su vez, por dos categorías, «Asistencia y trabajo en el aula» y «Resolución de supuestos prácticos»), combinada con la realización de una prueba final con dos partes, una teórica y otra práctica.
  2. Además de las prácticas de carácter preparatorio que puedan realizarse en clase, y cuya calificación quedará integrada en el ítem «Asistencia y trabajo en el aula», se plantearán entre un mínimo de 3 y un máximo de 5 casos globales, que formarán parte de la categoría «Resolución de supuestos prácticos», todos ellos a presentar a través del aula virtual.
  3. Sin perjuicio de las reglas específicas para la evaluación en segunda convocatoria (recogidas más adelante en este mismo bloque), las notas obtenidas en las diferentes categorías que conforman el sistema de evaluación serán tomadas en consideración, de manera tal que en cualquiera de las dos convocatorias la calificación final en la asignatura surgirá de la ponderación de aquellas (según los respectivos pesos porcentuales).
- En este sentido, para superar la asignatura resultará imprescindible obtener una calificación final global igual o superior a 5 puntos sobre 10.
4. De todos modos, en ninguna de las dos convocatorias previstas superará la asignatura quien obtenga una calificación inferior a 4 puntos sobre 10 (o al 40 % de la nota máxima otorgada a cada una) en alguna de las dos partes de la prueba final, teórica y práctica (ninguno de cuyos resultados se conservará de una convocatoria a otra).

Con otras palabras, representa una condición sine qua non para superar el examen y, en su caso, la asignatura obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 (o el valor equivalente al 40 % de la respectiva nota máxima otorgada) en cada una de las partes (teórica y práctica) de la prueba final; en una y otra de manera separada o independiente, no en su conjunto.

Y aunque con carácter general la calificación final que figurará en las actas de la asignatura será la suma de las notas (ponderadas) logradas en la evaluación continua y los exámenes teórico y práctico, existe una importante salvedad: de conformidad con el artículo 19.9 del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, «si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9».



Es decir, quien, pese a no cumplir la condición relativa a lograr una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los exámenes (teórico y práctico) de una misma convocatoria, pudiera alcanzar una nota final global igual o superior a 5,0, obtendrá en las actas una calificación de 4,9-Suspenso.

#### REGLAS ESPECÍFICAS PARA LA EVALUACIÓN EN SEGUNDA CONVOCATORIA:

En consonancia con lo dispuesto en, entre otros, el artículo 10.2 del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, se establecen los siguientes criterios relativos a la evaluación de los estudiantes en segunda convocatoria.

##### A) Asistencia y trabajo en el aula.

Por sus particulares características, los elementos evaluables en este ítem no podrán ser objeto de recuperación. En definitiva, la calificación obtenida en primera convocatoria será también la que se utilice de cara a una hipotética segunda convocatoria.

##### B) Resolución de supuestos prácticos.

A este respecto, se aplicarán las siguientes pautas:

1. Con carácter general, podrán recuperarse en segunda convocatoria aquellas pruebas no realizadas o no superadas en primera convocatoria.
2. Sin perjuicio de lo anterior, la pauta precedente no resultará de aplicación ni a las actividades superadas en su momento ni a aquellas otras que, por su propia naturaleza y a criterio de quien imparta la asignatura, resulten de imposible recuperación (ej.: visitas a instituciones y organismos, actividades realizadas en el aula, debates jurídicos, etc.).
3. De conformidad con el artículo 17.2 del Reglamento de evaluación de la UBU, toda aquella actividad evaluable realizada de manera fraudulenta comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente. Asimismo, ello podrá ir acompañado de la apertura del correspondiente expediente disciplinario.
4. Respecto de las actividades efectivamente recuperables, quien imparta la asignatura optará por ofrecer la recuperación: a) Bien durante el desarrollo del semestre; b) Bien dentro del periodo comprendido entre los exámenes finales de primera y segunda convocatoria.

De elegir la opción a), el estudiante debe saber que, tras serle comunicada la no



superación de una concreta actividad (cuya calificación devendrá aplicable en la primera convocatoria de la asignatura), se le otorgará un plazo adicional para su recuperación (sirviendo la nota obtenida en este momento a efectos de una hipotética segunda convocatoria).

En cambio, de decantarse por la opción b), dentro de los dos días hábiles posteriores a la publicación de las notas provisionales de la primera convocatoria, la persona interesada remitirá una petición formal (por correo electrónico) a quien imparta la asignatura, donde solicitará la recuperación de aquellos supuestos prácticos que cumplan con las condiciones expuestas a lo largo de este apartado. Una vez recibida y efectuadas las comprobaciones pertinentes, se le plantearán nuevas pruebas, a entregar en el plazo concedido al efecto, destinadas a evaluar la adquisición de las competencias relativas a las actividades no realizadas o no superadas en su momento.

#### C) Examen global (teórico y práctico).

En este punto, las situaciones particulares a tener presentes son las siguientes:

1. Superación del examen (según lo señalado ut supra en esta guía docente) y obtención en primera convocatoria de una calificación global igual o superior a 5 puntos.

No cabrá recuperación respecto de ninguno de los elementos de evaluación previstos en esta guía docente.

2. Superación del examen y obtención en primera convocatoria una calificación global inferior a 5 puntos.

En este caso, la valoración final en la segunda convocatoria surgirá de la suma ponderada de los siguientes elementos:

Examen final de primera convocatoria + Asistencia y trabajo en el aula (primera convocatoria) + Supuestos prácticos aprobados en primera convocatoria + Supuestos prácticos a recuperar en segunda convocatoria.

Excepcionalmente, si tampoco entonces se alcanzara la calificación mínima de 5 puntos en la asignatura, quien la imparta podrá autorizar (se trata de una decisión facultativa y a adoptar tras valorar las circunstancias en presencia) que se realice el examen de segunda convocatoria. Entonces, la correspondiente calificación final surgirá de la suma ponderada de los siguientes elementos:

Examen final (segunda convocatoria) + Asistencia y trabajo en el aula (primera



convocatoria) + Supuestos prácticos aprobados en primera convocatoria + Supuestos prácticos a recuperar en segunda convocatoria.

3. No superación del examen en primera convocatoria.

Aquí, la calificación final en la segunda convocatoria surgirá de la suma ponderada de los siguientes elementos:

Examen final (segunda convocatoria) + Asistencia y trabajo en el aula (primera convocatoria) + Supuestos prácticos aprobados en primera convocatoria + Supuestos prácticos a recuperar en segunda convocatoria.

#### REFERENCIA ESPECIAL AL USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que la utilización de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitida. En tal caso, su aplicación total o parcial en la tarea presentada conllevará una calificación de cero puntos en ella (además de las posibles consecuencias adicionales previstas en Reglamento de evaluación de la UBU).

Ello no obstante, en aquellas pruebas de evaluación donde se permita expresamente un uso responsable y ético de dichas herramientas, el estudiante que recurra a ellas deberá hacer explícita tal utilización añadiendo al final de su tarea la siguiente referencia:

«En la elaboración de trabajo he utilizado [Nombre de la herramienta de IA empleada] para [especificar el uso (ej.: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes)]. En este sentido, asumo la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones obtenidas son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica».

| Procedimiento                     | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Asistencia y trabajo en el aula   | 10 %                      | 10 %                      |
| Resolución de supuestos prácticos | 30 %                      | 30 %                      |
| Examen final teórico              | 40 %                      | 40 %                      |
| Examen final práctico             | 20 %                      | 20 %                      |



|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |
|--------------|--------------|--------------|

**Evaluación excepcional:**

Para quienes tengan autorizada una evaluación excepcional, se aplicará el siguiente sistema de evaluación:

\* Examen final teórico: 70 % de la nota global de la asignatura;

\* Examen final práctico: 30 % de la nota global de la asignatura.

En las dos convocatorias previstas, no superará la asignatura quien logre una calificación inferior a 5 puntos sobre 10 (o al 50 % de la nota máxima otorgada) en cualquiera de los dos exámenes finales, teórico y práctico (ninguno de cuyos resultados se conservará de una convocatoria a otra).

Con otras palabras, representa una condición sine qua non para superar la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (o el valor equivalente al 50 % de la respectiva nota máxima otorgada) en cada una de las dos partes de la prueba final (teórica y práctica); en una y otra de manera separada o independiente, no en su conjunto.

Además, tanto en la primera como, en su caso, en la segunda convocatoria habrá que realizar ambos exámenes (teórico y práctico). Este aspecto se precisa a fin de confirmar que ninguna de las notas obtenidas en cualquiera de ellos durante la primera convocatoria se conservará de cara a la segunda.

La calificación final que figurará en las actas de la asignatura será la suma de las notas (ponderadas) logradas en los exámenes teórico y práctico, con una importante salvedad: de conformidad con el artículo 19.9 del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, «si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9».

Es decir, quien, pese a no cumplir la condición relativa a lograr una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los exámenes (teórico y práctico) de una misma convocatoria, pudiera alcanzar una nota final global igual o superior a 5,0, obtendrá en las actas un 4,9-Suspenso.



**13. Calendarios y horarios:**

Los anunciados oficialmente en la página web de la titulación.

**14. Idioma en que se imparte:**

Español.