



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Antropología Biológica

La antropología biológica o física se ocupa de estudiar el origen y evolución biológica de ser humano, el registro fósil, las adaptaciones ecológicas y biológicas pasadas y actuales, el origen de su diversidad y las relaciones entre ellos y el resto de los primates desde la morfología, la genética, la ecología y el comportamiento. Los rasgos que caracterizan a la especie humana actual son el resultado de la evolución darwiniana. Conocer y entender la teoría de la Evolución propuesta por Darwin; conocer los métodos básicos aplicados en la investigación paleontológica (formación de yacimientos; técnicas de datación; clasificación y reconstrucción de las relaciones entre los seres vivos, etc.). Conocer el registro fósil de nuestros antepasados, donde, cuándo y en que condiciones surgieron. Comprender como la selección natural y la evolución ha modelado nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro comportamiento. Se abordan desde un punto de vista evolutivo aspectos de nuestra fisiología, nuestro comportamiento y nuestra anatomía.

1. Denominación de la asignatura:

Antropología Biológica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio



Código

5997

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Cc. Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Miguel Carretero Díaz y Rebeca García González

4.b Coordinador de la asignatura

José Miguel Carretero Díaz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 1º Semestre: 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01.- Estar habituado a trabajar en equipo.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma

CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

General:

1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva.

Específicos:

1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen.

2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo.

3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano.

4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano.

5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente.

6.- Identificar los restos del registro paleoantropológico más importantes a nivel mundial. Situarlos cronológica y espacialmente y reconocer sus características básicas.

7.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc.

8.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Fundamentos de Evolución

Tema 1

Evolución molecular: las bases genéticas de la variación humana.

Tema 2

Principios básicos de la teoría evolutiva

Seminario 1: Evolucionismo y Creacionismo; Ciencia vs/y Religión

Lo que nos hace humanos

Tema 3

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación.

Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

Práctica 1. Osteología humana I: Fundamentos

Tema 4

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: gestación, parto y altricialidad.

Práctica 2. Osteología humana II: Craneología y odontología

Tema 5

Historia Biológica. Crecimiento y desarrollo: senescencia, longevidad y menopausia

Práctica 3. Osteología humana III: Esqueleto post-craneal

Tema 6

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

Práctica 4. Osteología humana IV: Estimación del sexo y de la edad de muerte en base al esqueleto.

Tema 7

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

Práctica 5. Osteología humana V: Estimación de la estatura y el peso en base al esqueleto.

Tema 8

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

Seminario 2: Se propondrán varios temas con antelación para elegir uno por mayoría (superoblación, aborto, eugenesia y eutanasia desarrollo sostenible, gasto energético, huella ecológica ...)



Cómo evolucionamos los humanos

Tema 9

Primeros homínidos. Ardipithecus, Sahelanthropus y Orrorin

Práctica 6. Paleoantropología I

Tema 10

Primeros homínidos: australopitecos.

Práctica 7. Paleoantropología II.

Tema 11

Origen de Homo. Primeros Humanos. El enigma asiático

Práctica 8. Paleoantropología III

Tema 12

Los humanos arcaicos. La revolución corporal y tecnológica.

Práctica 9. Paleoantropología IV

Tema 13

Los humanos modernos: Homo neanderthalensis y Homo sapiens.

Práctica 10. Paleoantropología V

Seminario 3: Se propondrán varios temas con antelación para elegir uno por mayoría

Tema 14

Recopilación. Visita al MEH

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,

Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,

Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,

Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria,

Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Language, Simon & Shuster, Nueva York,

Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,



Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,

Krogman, W.M. and Isçan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,

Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,

Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,

Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,

Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,

Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,

White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San Diego ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,

Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,

Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,

Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,

Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,

Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,

Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas: Sesiones expositivas	CE06,CE07, CE18	15	29	44
Clases teóricas: Actividades y trabajo en clase. Tutorías	CG01, CG11, CE07	15	29	44
Clases prácticas (pequeño grupo)	CE06,CE07,CE18,CG01,CG11	15	29	44
Seminarios y debates	CG01,CG11,CE06,CE14	5	9	14
Pruebas de evaluación		4	0	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de contenidos teóricos y prácticos	50 %	50 %
Pruebas semanales de contenidos prácticos	25 %	25 %
Lecturas en clase, exposición, discusión y trabajo diario en resolución de problemas	20 %	20 %
Preparación y discusión de temas en Seminarios	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.



En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, réplicas de fósiles, instrumental de osteometría y visitas didácticas.

13. Calendarios y horarios:

Lunes y Miércoles: 19:30-20:30
Jueves: 19:00-20:30

14. Idioma en que se imparte:

Castellano