



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Antropología Biológica

1. Denominación de la asignatura:

ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5997

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ (mrgarcia@ubu.es, 947 25 93 24), JULIA MUÑOZ GUARINOS (jmguarinos@ubu.es, 947 25 93 24), GUILLERMO ZORRILLA REVILLA (gzorrilla@ubu.es, 947 25 93 24)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 1º Semestre: 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

9

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.

- Vinculada a la ODS10 (Reducción de las desigualdades: Se relaciona con la comprensión de la unidad de la especie humana, la variación humana y el rechazo de interpretaciones discriminatorias de las diferencias biológicas).

- Vinculada a la ODS4 (Educación de calidad: está presente en el desarrollo de aprendizaje autónomo, trabajo académico, exposición de ideas científicas y trabajo en equipo).

- Vinculado a la ODS 5 (Igualdad de género: puede vincularse de forma indirecta a los temas de sexualidad, reproducción, sociobiología y variación humana, siempre que se trabajen desde una perspectiva crítica e igualitaria).

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

- Vinculada a la ODS4 (Educación de calidad: está presente en el desarrollo de aprendizaje autónomo, trabajo académico, exposición de ideas científicas y trabajo en equipo).

CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

- Vinculado a la ODS 3 (Salud y bienestar: se relaciona con el estudio del cuerpo humano, la osteología, la paleopatología y la estimación de parámetros biológicos como sexo, edad, estatura o peso corporal).

- Vinculado a la ODS 5 (Igualdad de género: puede vincularse de forma indirecta a los temas de sexualidad, reproducción, sociobiología y variación humana, siempre que se trabajen desde una perspectiva crítica e igualitaria).

- Vinculado a la ODS 10 (Reducción de las desigualdades: se relaciona con la comprensión de la unidad de la especie humana, la variación humana y el rechazo de interpretaciones discriminatorias de las diferencias biológicas).

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador.

- Vinculado a la ODS 3 (Salud y bienestar: se relaciona con el estudio del cuerpo humano, la osteología, la paleopatología y la estimación de parámetros biológicos como sexo, edad, estatura o peso corporal).

- Vinculada a la ODS4 (Educación de calidad: está presente en el desarrollo de aprendizaje autónomo, trabajo académico, exposición de ideas científicas y trabajo en equipo).

- Vinculado a la ODS 5 (Igualdad de género: puede vincularse de forma indirecta a los temas de sexualidad, reproducción, sociobiología y variación humana, siempre que se trabajen desde una perspectiva crítica e igualitaria).



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
General: 1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva. Específicos: 1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen. 2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo. 3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano. 4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano. 5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente. 6.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc. 7.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Osteología humana Tema 1 Introducción a la osteología humana Tema 2 Craneología humana Tema 3 Odontología humana Tema 4 Anatomía del esqueleto post-craneal I: cintura escapular Tema 5 Anatomía del esqueleto post-craneal II: tórax Tema 6 Anatomía del esqueleto post-craneal III: cintura pélvica



Tema 7

Anatomía del esqueleto post-craneal IV: extremidad superior

Tema 8

Anatomía del esqueleto post-craneal V: extremidad inferior

Antropología biológica aplicada

Tema 9

Estimación del sexo en base al esqueleto

Tema 10

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

Tema 11

Estimación de la estatura y el peso corporal en base al esqueleto

Tema 12

Introducción al estudio paleopatológico

Fundamentos de evolución

Tema 13

Principios básicos de teoría evolutiva

Tema 14

Evolución molecular; las bases genéticas de la variación humana

Lo que nos hace humanos

Tema 15

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación. Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

Tema 16

Historia Biológica I.. Definición. Gestación, parto y altricialidad.

Tema 17

Historia Biológica. Crecimiento, desarrollo, senescencia, longevidad y menopausia

Tema 18

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

Tema 19

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

Tema 20

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5997&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Actividad 1: Identificación de huesos y fragmentos.	CG11 (ODS 4) ,CE06 (ODS 3, ODS 5, ODS 10), CE14 (ODS 3, ODS 4, ODS5)	40
Actividad 2: Estimación parámetros básicos antropológicos.	CG11(ODS 4),CE06 (ODS 3, ODS 5, ODS 10), CE14 (ODS 3, ODS 4, ODS5)	40
Actividad 3: Realización ejercicios teórico-prácticos sobre fundamentos de evolución y "lo que nos hace humanos"	CE06(ODS 3, ODS 5, ODS 10), CG03 (ODS 4, ODS 5, ODS 10), CE14 (ODS 3, ODS 4, ODS5)	70
		0
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico aplicando el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividad 1. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	30 %	30 %
Actividad 2. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	30 %	30 %
Actividad 3: Prueba final (examen mediante Smowl). Enlace a las Instrucciones sobre SMOWL en UBUVirtual (requisitos y procedimiento): https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano