



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Antropología Biológica

1. Denominación de la asignatura:

Antropología Biológica

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

5997

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rebeca García González

4.b Coordinador de la asignatura online

REBECA GARCÍA GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 1º Semestre: 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG03.- Estar habituado a trabajar en equipo.
CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma
CE06.- Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos
CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios del investigador

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

General:

1.-Conocer de manera básica las características biológicas fundamentales de los seres humanos y el registro fósil de su historia evolutiva.

Específicos:

1.- Interpretar el proceso evolutivo, como funciona y cuáles son los mecanismos que lo rigen.

2.- Identificar cuáles son las adaptaciones biológicas básicas de los seres humanos, como han surgido y como han cambiado a lo largo del tiempo.

3.- Definir conceptos básicos sobre la anatomía del esqueleto humano.

4.- Reconocer los distintos huesos del cuerpo humano.

5.- Identificar las herramientas básicas de la investigación en osteometría humana y aplicarlas correctamente.

6.- Transmitir, expresar y discutir en público lecturas científicas, ideas, hipótesis, etc.

7.- Ser capaz de trabajar en grupo, investigando y exponiendo temas para su discusión.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Osteología humana

Tema 1

Introducción a la osteología humana

Tema 2

Craneología humana

Tema 3

Odontología humana

Tema 4

Anatomía del esqueleto post-craneal I: cintura escapular

Tema 5

Anatomía del esqueleto post-craneal II: tórax

Tema 6

Anatomía del esqueleto post-craneal III: cintura pélvica

Tema 7

Anatomía del esqueleto post-craneal IV: extremidad superior

Tema 8

Anatomía del esqueleto post-craneal V: extremidad inferior

Antropología biológica aplicada

Tema 9

Estimación del sexo en base al esqueleto

Tema 10

Estimación de la edad de muerte en base al esqueleto

Tema 11

Estimación de la estatura y el peso corporal en base al esqueleto

Tema 12

Introducción al estudio paleopatológico

Fundamentos de evolución

Tema 13

Principios básicos de teoría evolutiva

Tema 14

Evolución molecular; las bases genéticas de la variación humana



Lo que nos hace humanos

Tema 15

Bipedestación Bases anatómicas de la bipedestación. El origen de la bipedestación. Las diferentes hipótesis sobre el origen de la bipedestación

Tema 16

Historia Biológica I.. Definición. Gestación, parto y altricialidad.

Tema 17

Historia Biológica. Crecimiento, desarrollo, senescencia, longevidad y menopausia

Tema 18

Sexualidad y reproducción. Sociobiología y relaciones de pareja.

Tema 19

Encefalización e Inteligencia. Leguaje y comunicación.

Tema 20

Mente autoconsciente: origen y consecuencias.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aiello, L. and C. Dean , (1990) An introduction to Human Evolutionary Anatomy, Academic Press. , Londres.,
- Bass, W.M. , (1987) Human Osteology: A Laboratory and Field Manual, Missouri Archaeological Society. , Columbia, Missouri,
- Brothwell, D.R. , (1981) Digging Up Bones , 3, Cornell University Press., Ithaca, New York,
- Campillo, D. y Subirá, M.E. , (2004) Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria,
- Johanson, D. y Edgar, B. , (1996) From Lucy to Language, Simon & Shuster, Nueva York,
- Jones, S., Martin, R. & Pilbeam, D. , (1992) The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution., Cambridge University Press, Cambridge,
- Klein, R.G. , (1989) The Human Career. Human Biological and Cultural Origins, The University of Chicago Press., Chicago,
- Krogman, W.M. and Isçan, M.Y. , (1996) The Human Skeleton In Forensic Medicine , 2, C.C. Thomas, Springfield, Illinois,
- Lewin, R. , (1994) Human Evolución. An Illustrated Introduction, Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts, USA.,
- Noel T. Boaz and Alan J. Almquist , (1996) Biological Anthropology: A Synthetic Approach to Human Evolution. , Prentice Hall . New Jersey , New Jersey ,
- Ramey Burns, K. , (1999) The Forensic Anthropology Training Manual, Prentice Hall.,
- Robert Boyd and Jian B. Silk , (2001) Como Evolucionaron los Humanos., Ariel Ciencia. , Barcelona,



Tattersall, I. , (1995) The last Neandertal, Macmillan, New York,
White, T.D. and Folkens, P.A. , (1991) Human Osteology., Academic Press, San Diego ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arsuaga, J. L. , (1999) El Collar del Neandertal., Temas de hoy. , Madrid,
Arsuaga, J.L. y Martínez, I. , (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. , Temas de hoy. , Madrid.,
Bermúdez de Castro, J.M. , (2002) El chico de la Gran Dolina, Crítica (Drakontos), Barcelona,
Mayr, E. , (1991) Una larga controversia. Darwin y el darwinismo, Crítica (Drakontos). , Barcelona,
Mayr, E. , (1998) Así es la Biología., Debate (Pensamiento). , Madrid,
Mithen, S. , (1998) Arqueología de la mente. , Crítica (Drakontos). , Barcelona,
Stringer, C., y Gamble, C. , (1996) En busca de los neandertales, Crítica, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Actividad 1: Realización ejercicios de osteología	CG11,CE06, CE14	35
Actividad 2: Realización ejercicios Antropología biológica aplicada	CG11,CE06, CE14	35
Actividad 3: Realización ejercicios teórico-prácticos sobre fundamentos de evolución y "lo que nos hace humanos"	CE06, CG03, CE14	35
Actividad 5: Trabajo final	CE06,CE14	45
		0
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividad 1. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	25 %	25 %
Actividad 2. Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	25 %	25 %
Actividad 3: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	20 %	20 %
Actividad 4: Evaluación de los ejercicios por parte del profesor	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano