



GUÍA DOCENTE 2010-2011

Geografía general.

1. Denominación de la asignatura:

Geografía general.

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Geografía

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Luis Moreno Peña

4.b Coordinador de la asignatura

José Luis Moreno Peña

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura:

8.1. Competencias Específicas:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE28.- Conocer de forma básica los conceptos, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales, como la Antropología, la Arqueología, La Geografía o la Paleografía.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG09.- Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1. Objetivos docentes: Con esta asignatura se pretende presentar un compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, biosfera y paisaje natural y de la Geografía de la Sociedad Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos. Se plantea el propósito de llegar al conocimiento de conceptos generales y básicos correspondientes a las dos partes –Geografía física (2-4) y Geografía humana (5-8)–, en que está dividida la asignatura, al acercamiento y valoración de fuentes, a la enumeración de recursos y a su manejo sencillo para dar contenido práctico a los conocimientos teóricos. En paralelo con el desarrollo del bloque final (9-10) se hará referencia a cuestiones estudiadas en los bloques de Geografía física y de Geografía humana.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- La Geografía. 2.- Geomorfología. 3.- Climatología. 4.- Biogeografía. 5.- Geografía de la población. 6.- Geografía rural.



7.- Geografía económica.

8.- Geografía urbana.

9.- La degradación física del espacio.

10.- La confrontación de intereses de los diversos grupos que integran la Humanidad.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- , Images Économiques du Monde (Publicación anual), Armand Colin , París,
- , Calendario Atlante de Agostini (Publicación anual), Instituto Geográfico de Agostini, Novara (Italia),
- , World Population Data Sheet (Publicación anual), Population Reference Bureau, Edición en Internet, en <http://www.prb.org> (inglés, francés y español).
- BAILLY, Antoine; BEGUIN, Hubert, (1992) Introducción a la Geografía Humana, Masson, 189 págs
- BIELZA DE ORY, Vicente, (1984) Geografía General, Taurus, Madrid, 2 tomos
- BONIFACE, Pascal, (1993) Atlas des Relations Internationales, Iris-Dunod, París, 175 págs
- DERRUAU, Max, (1991) Geomorfología, Ariel, Barcelona, 536 págs
- ESPAÑA. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, Anuario Estadístico de España (Publicación anual), Instituto Nacional de Estadística, Madrid, Edición en Internet, en <http://www.ine.es>.
- ESPAÑA. MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO, Anuario de estadística (Publicación anual). Edición en Internet, en <http://www.mapa.es/es/estadistica/pags/anuario/introduccion.htm>, Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino, Edición en Internet, en <http://www.mapa.es/es/estadistica/pags/anuario/introduccion.htm> .
- GARCÍA FERNÁNDEZ, Jesús, (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 págs
- GIL OLCINA, A.; OLCINA CANTOS, J., (1999) Climatología básica, Ariel, Barcelona, 374 págs
- HAUPT, Arthur; KANE, Thomas T, (2003) Guía rápida de población, Population



- Reference Bureau, Washington, Edición en Internet, en <http://www.prb.org> (inglés, francés y español). 71 págs
- LACOSTE, Alain, (1983) Biogeografía, Oikos-Tau, 1983
- LACOSTE, Yves; GIRARDI, Raymond, (1983) Geografía general física y humana, Oikos-Tau, Barcelona, 237 págs
- LAMELA, Antonio, (2007) Estrategias para la Tierra y el Espacio. Geoísmo y Cosmoísmo, Espasa, Madrid, 2 tomos
- PUYOL, Rafael, (1990) Geografía humana, Pirámide, Madrid, 347 págs
- PUYOL, Rafael; ESTÉBANEZ, José; MÉNDEZ, Ricardo, (1995) Geografía humana, Cátedra, Madrid, 727 págs
- REHER, David-Sven; VALERO LOBO, Ángeles, (1995) Fuentes de información demográfica en España, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 111 págs
- ROMERO GONZÁLEZ, J. , (2007) Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 476 págs
- STRAHLER, A. N. , (2005) Geografía física, Omega, Barcelona, 476 págs
- THE ECONOMIST, El Mundo en cifras (Publicación anual), The Economist-Planeta, Barcelona,
- VIERS, George, (1973) Geomorfología, Oikos-Tau, Barcelona, 320 págs
- VIERS, George, (1975) Climatología, Oikos-Tau, Barcelona, 309 págs

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Exposición y análisis en el aula de los contenidos asociados a esta asignatura. Información bibliográfica. Presentación, localización y valoración de fuentes. Preparación y elaboración de materiales, por procedimientos manuales o con aplicaciones informáticas sencillas, para las que no se necesitan conocimientos previos. Comentario de textos, interpretación de material gráfico, análisis de material audiovisual y observación de la realidad.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22, CE28.	40	0	40
Clases prácticas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22.	10	30	40
Actividad fuera del aula	CG11, CG12, CG17, CG18, CG21, CE21, CE22.	0	36	36
Trabajos, informes o memorias	CG01, CG02, CG05, CG09, CE21	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación tendrá carácter continuo y acumulativo. La valoración se hará tanto a partir del seguimiento de la actividad desarrollada a lo largo del curso, asistencia a clase, uso de tutorías, participación en actividades, como de las prácticas y pruebas de contenidos.
Se considerarán criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario

Procedimiento	Peso en la calificación final
Pruebas de contenidos	40 %
Actividades prácticas	30 %
Asistencia y participación en tareas	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material bibliográfico, gráfico y audiovisual. WWW. Tutorías



13. Calendarios y horarios:

Los que se indican en el calendario académico de la Facultad de Humanidades y Educación.

14. Idioma en que se imparte:

Español. Se hará referencia a fuentes, anuarios y pequeños textos en inglés, francés e italiano, pero, dadas las características de los materiales que se utilizarán, no es imprescindible el conocimiento de estos idiomas para las tareas relacionadas con los mismos