



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Begoña Bernal Santa Olalla



4.b Coordinador de la asignatura

Begoña Bernal Santa Olalla

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, la vegetación y de la Geografía Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y del espacio rural y urbano. Se propone llegar al conocimiento de conceptos básicos y generales relativos a las dos partes en las que se estructura la asignatura -Geografía Física y Geografía Humana-, al acercamiento y valoración de fuentes, a la enumeración de recursos y a su manejo sencillo para dar contenido práctico a los conocimientos teóricos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA Tema 1. Estructura, naturaleza y diversidad del espacio geográfico. BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 2. Geomorfología Tema 3. Significación geográfica del clima Tema 4. Biogeografía BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Tema 5. La población. Tema 6. Actividad económica y espacio geográfico. Tema 7. Los espacios rurales.



Tema 8. El espacio urbano.

**BLOQUE IV. EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS
SOBRE EL MEDIO.**

**Tema 9. Consecuencias de la acción humana sobre el medio. Diversidad de
paisajes geográficos, impactos ambientales y desarrollo sostenible.**

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1^a, UNED, Madrid, 602 pp.

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1^a, UNED, Madrid, 512 pp.

BIELZA DE ORY, V., (1993) Geografía General, Taurus, Madrid, 2 tomos

DEMANGEOT, J., (1989) Los medios naturales del globo, Masson, Barcelona, 251 pp

FERNÁNDEZ, A. y MUGURUZA, C., (2008) Introducción a la Geografía, Ramón Areces, Madrid, 512 pp

FERRERAS, C. e HIDALGO, C., (1991) Biogeografía y edafogeografía, Síntesis, Madrid, 264 pp

GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp

GIL OLCINA, A.; OLCINA CANTOS, J., (1999) Climatología básica, Ariel, Barcelona, 387 pp

GUTIÉRREZ ELORZA, M., (2008) Geomorfología, Prentice Hall, Madrid, 898 pp

ORTEGA VALCÁRCEL, J. , (2000) Los horizontes de la Geografía: teoría de la Geografía, Ariel, Barcelona, 704 pp

PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R., (1993) Geografía Humana, Cátedra, Madrid, 727 pp

ROMERO GONZÁLEZ, J. (Coord.), (2007) Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 447 pp

STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

, Images Économiques du Monde (Publicación anual), Armand Colin , París,

, Calendario Atlante de Agostini (Publicación anual), Instituto Geográfico de Agostini, Novara (Italia),

, World Population Data Sheet (Publicación anual), Population Reference Bureau, Edición en Internet, en <http://www.prb.org> (inglés, francés y español).

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, Anuario Estadístico de España (Publicación anual), Instituto Nacional de Estadística, Madrid, Edición en Internet, en <http://www.ine.es>.

THE ECONOMIST, El Mundo en cifras (Publicación anual), The Economist-Planeta, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Exposición y análisis en el aula de los contenidos teóricos y prácticos asociados a la asignatura. Información bibliográfica. Presentación, localización y valoración de fuentes. Preparación y elaboración de materiales. Comentario de textos, interpretación de material gráfico y cartográfico, análisis de material audiovisual y observación de la realidad.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	40	40	80
Clases prácticas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22.	4	3	7
Realización de trabajos teóricos y prácticos, recensiones, memorias.	CG01, CG02, CG05, CE21	0	28	28
Actividades fuera del aula: excursiones y trabajo de campo.	CG11, CG12, CG17, CG18, CG21, CE21, CE22.	10	25	35
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra una práctica de campo (excursión) de la que se presentará el correspondiente trabajo-memoria.

***Este procedimiento de evaluación no será recuperable.**

Asimismo, a finales de curso, se realizará un examen de contenidos teóricos y otro examen de contenidos prácticos.

***Para que las calificaciones obtenidas en estos dos exámenes puedan computarse en la calificación final de la asignatura deberá ser, al menos, de 4,5 puntos (sobre 10) en cada uno.**

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prácticas de campo (excursión) y memoria de la práctica de campo	30 %
Examen de contenidos teóricos	40 %
Examen de contenidos prácticos	25 %
Asistencia y participación en clase	5 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Sistema de Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9, aprobado por Consejo de Gobierno el 23/03/2010), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar y entregar todas las actividades prácticas previstas, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas. Deberá obtener una calificación media por este procedimiento de evaluación no menor de 4 puntos sobre 10, para que pueda hacerse la media con la nota de los exámenes teórico y práctico.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Análisis e interpretación del espacio geográfico, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc. Para su proyección se precisa cañón y ordenador en el aula.

- Plataforma on-line Moodle UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos.

Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías colectivas: a desarrollar en el aula con la participación de todos los integrantes del curso.

- Tutorías académicas individuales: a desarrollar en el despacho de la profesora en el horario semanal establecido (6 horas/semana).

13. Calendarios y horarios:

Inicio de las clases del segundo semestre:

Finalización de las clases del primer semestre:

Horario semanal:

14. Idioma en que se imparte:

Español.