



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Hugo Soria Cáceres chsoria@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No existen requisitos previos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, la vegetación y de la Geografía Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y del espacio rural y urbano. - Se propone llegar al conocimiento de conceptos básicos y generales relativos a las dos partes en las que se estructura la asignatura -Geografía Física y Geografía Humana-, al acercamiento y valoración de fuentes, a la enumeración de recursos y a su manejo sencillo para dar contenido práctico a los conocimientos teóricos. - La asignatura tiene por objeto transmitir al alumno el conocimiento básico de la Geografía como una ciencia integrada de síntesis dedicada al análisis del territorio, en cuanto espacio natural transformado por las actividades humanas. Se plantea introducir al alumno en la utilidad de la Geografía como disciplina básica para el conocimiento de la evolución espacial y temporal de los territorios.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA Tema 1. Estructura, naturaleza y diversidad del espacio geográfico. BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 2. Geomorfología estructural y dinámica Tema 3. Significación geográfica del clima Tema 4. Biogeografía y medio físico BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Tema 5. Demografía y Geografía de la Población Tema 6. Actividad económica y espacio geográfico Tema 7. Medio rural y actividades agrarias



Tema 8. Características, funciones y organización del espacio urbano

**BLOQUE IV. EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS
SOBRE EL MEDIO.**

Tema 9. Consecuencias de la acción humana sobre el medio. Diversidad de paisajes geográficos, impactos ambientales y desarrollo sostenible.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1^a, UNED, Madrid, 602 pp.

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1^a, UNED, Madrid, 512 pp.

GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp

GARCÍA RAMÓN, M.^a D. , TULLA Y PUJOL, , A. F. , VALDOVINOS PERDICES, N., (1999) Geografía Rural, Síntesis, 240

GIL OLCINA, A y OLCINA CANTOS, J., (1997) Climatología general, Ariel, Barcelona, 579 pp

LÓPEZ BERMÚDEZ, F. , RUBIO RECIO, J.M. , CUADRAT, J.M., (1993) Geografía Física, Cátedra, 593 pp

ORTEGA VALCÁRCEL, J., (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel, Barcelona, 604 pp

PUYOL, R., (1992) Geografía Humana, Cátedra, Madrid, 727

ROMERO, J., (2007) Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 480

STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona,

ZÁRATE MARTÍN, M.A, (2005) Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio, Ramón Areces, Madrid, 536 pp

ZÁRATE MARTÍN, M.A , RUI BENITO, M.T., (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Ramón Areces, Madrid, 272 pp



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- JENNING, K., (2012) Un mapa en la cabeza, Ariel, Barcelona, 344 pp
- CEBRIÁN ABELLÁN, F., (2020) Dinámicas de urbanización en ciudades medias interiores : ¿hacia un urbanismo más urbano?, 1º, Tirant humanidades., Valencia, 303
- ELLARD, C., (2016) Psicogeografía: La influencia de los lugares en la mente y el corazón, Ariel, Barcelona, 312 pp
- FERRERAS C. , FIDALGO, C., (1991) Biogeografía y edafogeografía, Síntesis, Madrid, 264 pp
- GARCÍA VÁZQUEZ, C., (2004) Ciudad hojaldre visiones urbanas del siglo XXI, Gustavo Gili, 232
- LEFEBVRE , H., (2017) El derecho a la ciudad, Capitán Swing, Madrid, 168
- MARSHALL, T., (2017) Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas , Atalaya, Barcelona, 352 pp
- MARTÍN VIDE, J., (1990) Mapas del tiempo : fundamentos, interpretación e imágenes satélite , Oikos -Tau, Barcelona, 176
- MURPHY. A., (2019) Geografía, Alianza, Madrid, 162 pp
- VEGARA, A , DE LAS RIVAS, J.L., (2004) Territorios inteligentes, Metrópoli, Madrid, 320,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Exposición y análisis en el aula de los contenidos teóricos y prácticos asociados a la asignatura. Información bibliográfica. Presentación, localización y valoración de fuentes. Preparación y elaboración de materiales. Comentario de textos, interpretación de material gráfico y cartográfico, análisis de material audiovisual y observación de la realidad.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	40	40	80
Clases prácticas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22.	4	3	7
Realización de trabajos teóricos y prácticos,	CG01, CG02, CG05, CE21	10	53	63



recensiones, memorias.			
Total	54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra tres requisitos:

1. Realización de un examen de contenidos teóricos
2. Entrega y presentación de un trabajo práctico a concretar durante el desarrollo del curso
3. Asistencia y participación en las sesiones presenciales.

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

Para hacer nota media será obligatorio la entrega y presentación del trabajo en el aula

El sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y destino no sean coincidentes

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo práctico	40 %	40 %
Examen final	40 %	40 %
Participación activa en el aula	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Las pruebas de esta evaluación serán:



1. Trabajo práctico individual (Peso: 40 %).
2. Examen de contenidos teóricos (Peso: 40%).
3. Entrega de prácticas (Peso: 20%).

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas.
- Lectura de textos recomendados.
- Talleres de análisis de casos y discusión argumentada.
- Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de audiovisuales.
- Análisis e interpretación del espacio geográfico, mapas y cartografía, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.
- Plataforma on-line Moodle UBVirtual, que profesores y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesores y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todos los integrantes del curso (tutorías colectivas).
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

15. Idioma en que se imparte:

Español.



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Geografía General	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Carlos Hugo Soria Cáceres	
PROFESORADO	Carlos Hugo Soria Cáceres	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> - Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de streaming, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> - NO se modifican ni los objetivos de aprendizaje, ni las competencias a adquirir y tampoco se altera en ningún sentido el programa de contenidos de la asignatura. Se mantienen todos los temas y la estructura de la asignatura, así como el cronograma y la distribución de las unidades docentes. - Se modifica la metodología aplicada únicamente en el sentido de que se suspenden las clases presenciales y estas quedan sustituidas por dos tipos de acciones: - Por un lado, se suministrarán presentaciones y/o recursos de vídeo grabados sobre cada uno de los temas, para que el alumno pueda completar los contenidos de cada unidad con estos materiales. Cada uno de estos recursos estarán incluidos o enlazados en la plataforma UBUvirtual junto al habitual contenido que incluye los materiales obligatorios y los recursos complementarios de las unidades docentes. - Por otro, se habilita un sistema de videoconferencias para mantener clases-tutorías colectivas con todos los alumnos. Periódicamente se irán incluyendo en UBUVirtual los enlaces oportunos para conectarse al aula virtual.		



CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- Sistema de videoconferencia para atender de manera personalizada a cada alumno mediante tutorías individualizadas a medida.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- NO se modifica el sistema de evaluación contemplado en la guía docente. Se mantienen los criterios de evaluación establecidos. Se matiza en todo caso a continuación, de qué modo se van a aplicar dichos criterios:
- El 30% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de participación activa en clase y la exposición de trabajos se evaluará midiendo la participación del alumno en los foros de la plataforma y las clases-tutorías habilitadas por videoconferencia, así como mediante la exposición de trabajos por este mismo medio.
- El 40% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de la elaboración de un trabajo práctico se mantiene inalterado. Se calificará el trabajo presentado que deberá ser entregado, tal y como estaba previsto, en la tarea habilitada en la plataforma.
- El 30% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de un examen teórico final, se mantiene también inalterado. Esta prueba se realizará online mediante las herramientas de la plataforma UBUVirtual o mediante videoconferencia. A tal efecto, se suministrarán a los alumnos las indicaciones precisas para desarrollar la prueba, indicándoles el enlace correspondiente y las instrucciones concretas sobre la realización del examen mediante dichas herramientas online.



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

- El calendario de pruebas se adaptará a lo previsto por los centros en función de cada situación.

COMENTARIOS