



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres Mail; chsoria@ubu.es; +34 947 112 542 (ext. 2542);
Gonzalo Andrés López; gandres@ubu.es; +34 947258790

4.b Coordinador de la asignatura

Gonzalo Andrés López; gandres@ubu.es ; +34 947 258790

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No existen requisitos previos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- La asignatura tiene por objeto transmitir el conocimiento básico de la Geografía como una ciencia integrada de síntesis dedicada al análisis del territorio, como espacio natural transformado por las actividades humanas. Se introduce al alumno en la utilidad de la Geografía como disciplina básica para el conocimiento de la evolución espacial y temporal de los territorios, en estrecha relación con el estudio de la Historia y el Patrimonio. - La asignatura comprende el acercamiento al estudio de los elementos más significativos de la Geografía Física (relieve, clima, vegetación, suelos, agua y fauna) y la consideración sistemática de los principales fundamentos y temáticas de la Geografía Humana (análisis de la población, las actividades económicas, el poblamiento y la estructura, morfología y transformación de los diferentes espacio rurales y urbanos). - Se pretende capacitar al alumnado para analizar el territorio y estudiar sus componentes naturales y humanos. Al mismo tiempo, se proporcionan los instrumentos necesarios para desarrollar la lectura e interpretación del territorio con una terminología adecuada, así como el dominio de los recursos, las herramientas y la metodología propia de la Geografía.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA Tema 1. Las claves del análisis geográfico: el estudio integrado del territorio. Tema 2. Ciencias Sociales, espacios y tiempos: la fusión del conocimiento entre Geografía e Historia. BLOQUE II. PRINCIPIOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 3. La Tierra y sus formas de relieve: estructura, composición y rasgos generales del planeta. Tema 4: Las unidades ambientales del medio natural: sobre las dinámicas atmosféricas, el clima, la vegetación y las aguas. Tema 5. Espacio natural, transformaciones humanas y recursos: ecosistemas y desarrollo sostenible.



BLOQUE III. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 6. La población y el poblamiento: dinámicas demográficas y distribución espacial.

Tema 7: El medio rural: los espacios del campo y las actividades agrarias.

Tema 8: Las ciudades: procesos de urbanización, estructura y morfología urbana.

Tema 9: Las actividades productivas: el proceso de industrialización y los espacios industriales.

Tema 10: Las actividades terciarias: espacios y dinámicas del comercio y los servicios

Tema 11: Movilidad y comunicaciones: las infraestructuras, redes y sistemas de transporte.

Tema 12: Los espacios y actividades de ocio: viajes, dinámicas y recursos turísticos.

BLOQUE IV: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y ORDENACIÓN.

Tema 13: Territorio, paisajes y patrimonio: las huellas de la evolución humana.

Tema 14: Los desequilibrios territoriales: estructuras espaciales, planificación y ordenación del territorio.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1^a, UNED, Madrid, 602 pp.

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1^a, UNED, Madrid, 512 pp.

BIELZA DE ORY, V. , (1989) Geografía General II. Geografía Humana, Taurus Universitaria, Madrid, 396 pp.

BIELZA DE ORY, V., (1989) Geografía General I. Introducción y Geografía Física, Taurus Universitaria, Madrid, 396 pp.

FERNÁNDEZ CUESTA, G., (2019) Atlas de Geografía Humana de España, Paraninfo, Madrid, 520 pp.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., Iniciación a la Geografía. La Tierra: un planeta



habitado, Editorial Universitaria Ramón Areces, 422 pp.
GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp
GARCÍA RAMÓN, M. ^a D. , TULLA Y PUJOL, , A. F. , VALDOVINOS PERDICES, N., (1999) Geografía Rural, Síntesis, 240
GIL OLCINA, A y OLCINA CANTOS, J., (1997) Climatología general, Ariel, Barcelona, 579 pp
HIERNAUX, D. , LINDÓN, A., (2006) Tratado de Geografía Humana, Anthropos, México DF, 644 pp.,
JOHNSTON, R.J. , GREGORY, D. , SMITH, D., Diccionario Akal de Geografía Humana, Akal,
LÓPEZ BERMÚDEZ, F. , RUBIO RECIO, J.M. , CUADRAT, J.M., (1993) Geografía Física, Cátedra, 593 pp
ORTEGA VALCÁRCEL, J., (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel, Barcelona, 604 pp
PIQUERAS HABA, J., (2013) Introducción a la Geografía, Arcís, Valencia, 254 pp.
PLANS, P. ,DERRAU, M. , ALLIX, J.P., DACIER, G., FERRER, M., (1984) Introducción a la Geografía General, Eunsa, Pamplona, 656 pp.
PUYOL, R., (1992) Geografía Humana, Cátedra, Madrid, 727 pp.
ROMERO, J. , (2017) Geografía Humana de España, Tirant Humanidades, Valencia, 640 pp
ROMERO, J., (2007) Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 480 pp.
STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 636 pp.
ZÁRATE MARTÍN, M.A, (2005) Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio, Ramón Areces, Madrid, 536 pp
ZÁRATE MARTÍN, M.A , RUBIO BENITO, M.T., (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Ramón Areces, Madrid, 272 pp
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
MURPHY. A., (2019) Geografía, Alianza, Madrid, 162 pp



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Exposición y análisis en el aula de los contenidos teóricos y prácticos asociados a la asignatura. Información bibliográfica. Presentación, localización y valoración de fuentes. Preparación y elaboración de materiales. Comentario de textos, interpretación de material gráfico y cartográfico, análisis de material audiovisual y observación de la realidad.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	40	15	55
Clases prácticas	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22.	14	28	42
Realización de trabajos teóricos y prácticos, recensiones, memorias.	CG01, CG02, CG05, CE21	0	53	53
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la UBU la asignatura se evaluará conforme a un sistema de Evaluación Continúa, en el que se pretende la máxima participación del alumno.
- Se valorará la participación activa en el aula y la capacidad de exposición pública de los trabajos realizados (20%).
- Se realizará un trabajo de desarrollo de los contenidos de la asignatura, mediante la elaboración por parte del alumno de un análisis territorial. Este trabajo será valorado individualizadamente y tendrá un peso relevante en la calificación final (40%).
- Todos los materiales y documentos de trabajo en el aula se subirán a la plataforma UBU Virtual, en la que el alumno podrá seguir la evolución de la asignatura, consultar resúmenes de cada uno de los temas, descargar las prácticas y seguir las calificaciones.
- Al finalizar el periodo docente se realizará una prueba de contenidos (40%) que podrá valorar aspectos teóricos e incluir, además, algún ejercicio práctico vinculado al contenido de la asignatura.
- Este mismo sistema de ponderación será utilizado en la primera y segunda



convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo práctico	40 %	40 %
Examen final	40 %	40 %
Participación activa en el aula	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar y entregar el trabajo práctico previsto en esta asignatura (40%), estableciendo los plazos para su entrega en función de cada caso. El alumno que se acoja a la excepcionalidad deberá realizar igualmente un examen de contenidos teóricos (30%) y otro examen de contenidos prácticos (30%) para superar la asignatura.

Programa Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Alumnos en programas de intercambio: en el caso de alumnos que estén sujetos a programas de intercambio, el profesor podrá flexibilizar el sistema de evaluación con el fin de adaptarse a estas circunstancias excepcionales.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios: en el caso de aquellos de aquellos alumnos que concurran a esta convocatoria se aplicará el sistema de evaluación excepcional, por lo que el alumno deberá realizar y entregar el trabajo práctico previsto (40%), estableciéndose los plazos para su entrega en función de cada caso, y realizar un examen de contenidos teóricos (30%) y otro examen de contenidos prácticos (30%) para superar la asignatura.



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas.
- Lectura de textos recomendados.
- Talleres de análisis de casos y discusión argumentada.
- Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de audiovisuales.
- Análisis e interpretación del espacio geográfico, mapas y cartografía, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.
- Plataforma on-line Moodle UBUVirtual, que profesores y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesores y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todos los integrantes del curso (tutorías colectivas).
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

15. Idioma en que se imparte:

Español.



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Geografía General	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Gonzalo Andrés López	
PROFESORADO	Carlos Hugo Soria Cáceres y Gonzalo Andrés López	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> - Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de streaming, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> - NO se modifican ni los objetivos de aprendizaje, ni las competencias a adquirir y tampoco se altera en ningún sentido el programa de contenidos de la asignatura. Se mantienen todos los temas y la estructura de la asignatura, así como el cronograma y la distribución de las unidades docentes. - Se modifica la metodología aplicada únicamente en el sentido de que se suspenden las clases presenciales y estas quedan sustituidas por dos tipos de acciones: - Por un lado, se suministrarán presentaciones y/o recursos de vídeo grabados sobre cada uno de los temas, para que el alumno pueda completar los contenidos de cada unidad con estos materiales. Cada uno de estos recursos estarán incluidos o enlazados en la plataforma UBVirtual junto al habitual contenido que incluye los materiales obligatorios y los recursos complementarios de las unidades docentes. - Por otro, se habilita un sistema de videoconferencias para mantener clases-tutorías colectivas con todos los alumnos. Periódicamente se irán incluyendo en UBVirtual los enlaces oportunos para conectarse al aula virtual.		



CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- Sistema de videoconferencia para atender de manera personalizada a cada alumno mediante tutorías individualizadas a medida.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

- No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

- NO se modifica el sistema de evaluación contemplado en la guía docente. Se mantienen los criterios de evaluación establecidos. Se matiza en todo caso a continuación, de qué modo se van a aplicar dichos criterios:
- El 30% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de participación activa en clase y la exposición de trabajos se evaluará midiendo la participación del alumno en los foros de la plataforma y las clases-tutorías habilitadas por videoconferencia, así como mediante la exposición de trabajos por este mismo medio.
- El 40% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de la elaboración de un trabajo práctico se mantiene inalterado. Se calificará el trabajo presentado que deberá ser entregado, tal y como estaba previsto, en la tarea habilitada en la plataforma.
- El 30% de la calificación final que corresponde al criterio de evaluación de un examen teórico final, se mantiene también inalterado. Esta prueba se realizará online mediante las herramientas de la plataforma UBUVirtual o mediante videoconferencia. A tal efecto, se suministrarán a los alumnos las indicaciones precisas para desarrollar la prueba, indicándoles el enlace correspondiente y las instrucciones concretas sobre la realización del examen mediante dichas herramientas online.



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

- El calendario de pruebas se adaptará a lo previsto por los centros en función de cada situación.

COMENTARIOS