



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

GEOGRAFÍA GENERAL

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres Mail; chsoria@ubu.es; +34 947 112 542 (ext. 2542);
Gonzalo Andrés López; gandres@ubu.es; +34 947258790

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Carlos Hugo Soria Cáceres; chsoria@ubu.es; +34 947 112 542 (ext. 2542)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No existen requisitos previos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Las competencias de sostenibilidad curricular se encuentran señaladas con asterico (*), por estar relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconocidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

COMPETENCIAS GENERALES

- *CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.
- *CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.
- *CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.
- *CG13 - Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.
- *CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.
- *CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.
- *CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- *CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.
- *CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales
- *CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades
- *CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.
- *CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.
- *CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- *CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales
- *CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.



- *CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE23- Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- La asignatura tiene por objeto transmitir el conocimiento básico de la Geografía como una ciencia integrada de síntesis dedicada al análisis del territorio, como espacio natural transformado por las actividades humanas. Se introduce al alumno en la utilidad de la Geografía como disciplina básica para el conocimiento de la evolución espacial y temporal de los territorios, en estrecha relación con el estudio de la Historia y el Patrimonio. - La asignatura comprende el acercamiento al estudio de los elementos más significativos de la Geografía Física (relieve, clima, vegetación, suelos, agua y fauna) y la consideración sistemática de los principales fundamentos y temáticas de la Geografía Humana (análisis de la población, las actividades económicas, el poblamiento y la estructura, morfología y transformación de los diferentes espacio rurales y urbanos). - Se pretende capacitar al alumnado para analizar el territorio y estudiar sus componentes naturales y humanos. Al mismo tiempo, se proporcionan los instrumentos necesarios para desarrollar la lectura e interpretación del territorio con una terminología adecuada, así como el dominio de los recursos, las herramientas y la metodología propia de la Geografía.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA Tema 1. Las claves del análisis geográfico: el estudio integrado del territorio. BLOQUE II. PRINCIPIOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 2. La Tierra y sus formas de relieve: estructura, composición y rasgos generales del planeta. Tema 3: Las unidades ambientales del medio natural: sobre las dinámicas atmosféricas, el clima, la vegetación y las aguas.



BLOQUE III. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4. La población y el poblamiento: dinámicas demográficas y distribución espacial.

Tema 5. El medio rural: los espacios del campo y las actividades agrarias.

Tema 6. Las ciudades: procesos de urbanización, estructura y morfología urbana.

Tema 7. Movilidad y comunicaciones: las infraestructuras, redes y sistemas de transporte.

BLOQUE IV: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y ORDENACIÓN.

Tema 8. Territorio, paisajes y patrimonio: las huellas de la evolución humana.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5998&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Exposición y análisis en el aula virtual de los contenidos teóricos y prácticos asociados a la asignatura. Información bibliográfica. Presentación, localización y valoración de fuentes. Preparación y elaboración de materiales. Comentario de textos, interpretación de material gráfico y cartográfico, análisis de material audiovisual y observación de la realidad.

Las competencias de sostenibilidad curricular se encuentran señaladas con asterico (*), por estar relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconocidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.



Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Contenidos teóricos y Materiales digitales	CG01*, CG02, CG3,CG05, CG07, CG10,CG11, CG12, CG13, CG14,CG15,CG16,CG17*, CG18*, CG18,CG20, CE21*, CE22*	80
Lecturas de textos y realización de recensiones, y Realización de ejercicios prácticos.	CG01*, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE2*,CE21*, CE22*,CE23.	55
Prácticas	CG01*, CG02, CG05,CE21*,CE23	15
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra:

1. Cuestionario final de contenidos teóricos
2. Examen práctico
3. Realización de prácticas a lo largo del curso

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

Dado el carácter de evaluación continua de la modalidad on line, las prácticas únicamente podrán entregarse durante el tiempo indicado.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial como SMOWL

Instrucciones sobre SMOWL en UBUVirtual (requisitos y procedimiento):

<https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>

Es imprescindible que el alumno/a posea los conocimientos tecnológicos mínimos para el adecuado desarrollo del curso on line. Ello implica manejo de herramientas como



editores de texto, Microsoft Teams y en general, todo lo relacionado con plataformas web. Igualmente es responsabilidad del alumno contar con los medios adecuados para este tipo de enseñanza.

La hora marcada para la entrega de prácticas, trabajos, organización de tutorías y exámenes será el huso horario oficial de la ciudad de Burgos (GMT+1), no pudiendo establecer bajo ningún caso excepciones al respecto.

- Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico
- La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de contenidos teóricos	60 %	60 %
Examen de contenidos prácticos	20 %	20 %
Prácticas de curso	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Participación activa del alumno en el aula virtual.
- Presentación de temas teóricos elaborados.
- Lectura de textos seleccionados.
- Análisis de casos y discusión argumentada.
- Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de audiovisuales.
- Análisis e interpretación del espacio geográfico, mapas y cartografía, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.
- Plataforma on-line Moodle UBUVirtual, que profesores y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo para el aprendizaje de los conceptos teóricos, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesores y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.



APOYO TUTORIAL

- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todos los integrantes del curso (tutorías colectivas).
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español