



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres

4.b Coordinador de la asignatura online

Carlos Hugo Soria Cáceres

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, la vegetación y de la Geografía Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y del espacio rural y urbano. Se propone llegar al conocimiento de conceptos básicos y generales relativos a las dos partes en las que se estructura la asignatura -Geografía Física y Geografía Humana-, al acercamiento y valoración de fuentes, a la enumeración de recursos y a su manejo sencillo para dar contenido práctico a los conocimientos teóricos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA Tema 1. Estructura, naturaleza y diversidad del espacio geográfico.
BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 2. Geomorfología Tema 3. Significación geográfica del clima Tema 4. Biogeografía
BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Tema 5. La población. Tema 6. Actividad económica y espacio geográfico. Tema 7. Los espacios rurales. Tema 8. El espacio urbano.
BLOQUE IV. EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS SOBRE EL MEDIO. Tema 9. Consecuencias de la acción humana sobre el medio. Diversidad de paisajes geográficos, impactos ambientales y desarrollo sostenible.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA AGUILERA ARILLA, M ^a J., BORDERÍAS, M ^a P., GONZÁLEZ YANCI, M ^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1 ^a , UNED, Madrid, 602 pp. AGUILERA ARILLA, M ^a J., BORDERÍAS, M ^a P., GONZÁLEZ YANCI, M ^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1 ^a , UNED, Madrid, 512 pp. GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Contenidos teóricos y Materiales digitales	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	80
Lecturas de textos y realización de recensiones, y Realización de ejercicios prácticos.	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22, CG01, CG02, CG05, CE21	35
Trabajo individual de campo y presentación de la correspondiente memoria	CG11, CG12, CG17, CG18, CG21, CE21, CE22.	35
TOTAL		0
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra:

- entregas de trabajos continuados.
- y una práctica final integrada de la que se presentará el correspondiente trabajo.
- Asimismo, a finales de curso, se realizará una examen de contenidos teóricos.

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

*Para hacer nota media tienen que haber entregado 2 de los 3 trabajos que se piden durante el curso y el trabajo práctico final.

“Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo de la Práctica final integrada	40 %	40 %
Trabajos entregados durante el curso	20 %	20 %
Examen de contenidos teóricos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Presentación de temas teóricos elaborados. Lectura de textos seleccionados. Análisis de casos y discusión argumentada. Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de vídeos. Análisis e interpretación del espacio geográfico, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.

- Plataforma on-line Moodle UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo para el aprendizaje de los conceptos teóricos, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos.

Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

Para el aprendizaje de esta asignatura los estudiantes cuentan con apoyo tutorial académico desde el inicio de curso.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías colectivas: a desarrollar on line con la participación de todos los integrantes del curso.

- Tutorías académicas individuales: a desarrollar vía on line en el horario semanal establecido (6 horas/semana).

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español