



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Geografía General

1. Denominación de la asignatura:

Geografía General

Titulación

Título de Grado en Historia y Patrimonio

Código

5998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 4: Espacios y sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Hugo Soria Cáceres y Gonzalo Andrés López

4.b Coordinador de la asignatura online

Carlos Hugo Soria Cáceres chsoria@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No existen requisitos previos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se genere en el contexto académico.

CG07.- Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG11.- Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17.- Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18.- Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG21.- Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22.- Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, la vegetación y de la Geografía Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y del espacio rural y urbano. - Se propone llegar al conocimiento de conceptos básicos y generales relativos a las dos partes en las que se estructura la asignatura -Geografía Física y Geografía Humana-, al acercamiento y valoración de fuentes, a la enumeración de recursos y a su manejo sencillo para dar contenido práctico a los conocimientos teóricos. - La asignatura tiene por objeto transmitir al alumno el conocimiento básico de la Geografía como una ciencia integrada de síntesis dedicada al análisis del territorio, en cuanto espacio natural transformado por las actividades humanas. Se plantea introducir al alumno en la utilidad de la Geografía como disciplina básica para el conocimiento de la evolución espacial y temporal de los territorios.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA Tema 1. Estructura, naturaleza y diversidad del espacio geográfico. BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Tema 2. Geomorfología estructural y dinámica Tema 3. Significación geográfica del clima Tema 4. Biogeografía y medio físico BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Tema 5. Demografía y Geografía de la Población Tema 6. Actividad económica y espacio geográfico Tema 7. Medio rural y actividades agrarias



Tema 8. Características, funciones y organización del espacio urbano

**BLOQUE IV. EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS
SOBRE EL MEDIO.**

Tema 9. Consecuencias de la acción humana sobre el medio. Diversidad de paisajes geográficos, impactos ambientales y desarrollo sostenible.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M., (2009) Geografía general I. Geografía física, 1^a, UNED, Madrid, 602 pp.

AGUILERA ARILLA, M^a J., BORDERÍAS, M^a P., GONZÁLEZ YANCI, M^a P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (, (2010) Geografía general II. Geografía humana., 1^a, UNED, Madrid, 512 pp.

GARCÍA FERNÁNDEZ, J., (2006) Geomorfología estructural, Ariel, Barcelona, 648 pp

GARCÍA RAMÓN, M.^a D. , TULLA Y PUJOL, , A. F. , VALDOVINOS PERDICES, N., (1999) Geografía Rural, Síntesis, 240

GIL OLCINA, A y OLCINA CANTOS, J., (1997) Climatología general, Ariel, Barcelona, 579 pp

LÓPEZ BERMÚDEZ, F. , RUBIO RECIO, J.M. , CUADRAT, J.M., (1993) Geografía Física, Cátedra, 593 pp

ORTEGA VALCÁRCEL, J., (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel, Barcelona, 604 pp

PUYOL, R., (1992) Geografía Humana, Cátedra, Madrid, 727

ROMERO, J., (2007) Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ariel, Barcelona, 480

STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona,

ZÁRATE MARTÍN, M.A, (2005) Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio, Ramón Areces, Madrid, 536 pp

ZÁRATE MARTÍN, M.A , RUI BENITO, M.T., (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Ramón Areces, Madrid, 272 pp



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JENNING, K., (2012) Un mapa en la cabeza, Ariel, Barcelona, 344 pp
CEBRIÁN ABELLÁN, F., (2020) Dinámicas de urbanización en ciudades medias interiores : ¿hacia un urbanismo más urbano?, 1º, Tirant humanidades., Valencia, 303
ELLARD, C., (2016) Psicogeografía: La influencia de los lugares en la mente y el corazón, Ariel, Barcelona, 312 pp
FERRERAS C. , FIDALGO, C., (1991) Biogeografía y edafogeografía, Síntesis, Madrid, 264 pp
GARCÍA VÁZQUEZ, C., (2004) Ciudad hojaldre visiones urbanas del siglo XXI, Gustavo Gili, 232
LEFEBVRE , H., (2017) El derecho a la ciudad, Capitán Swing, Madrid, 168
MARSHALL, T., (2017) Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas , Atalaya, Barcelona, 352 pp
MARTÍN VIDE, J., (1990) Mapas del tiempo : fundamentos, interpretación e imágenes satélite , Oikos -Tau, Barcelona, 176
MURPHY. A., (2019) Geografía, Alianza, Madrid, 162 pp
VEGARA, A , DE LAS RIVAS, J.L., (2004) Territorios inteligentes, Metrópoli, Madrid, 320,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Contenidos teóricos y Materiales digitales	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CG17, CG18, CE21, CE22	80
Lecturas de textos y realización de recensiones, y Realización de ejercicios prácticos.	CG01, CG02, CG05, CG07, CG11, CG12, CE21, CE22, CG01, CG02, CG05, CE21	35
Trabajo individual de campo y presentación de la correspondiente memoria	CG11, CG12, CG17, CG18, CG21, CE21, CE22.	35
TOTAL		0
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema que integra:

1. Examen de contenidos teóricos
2. Entrega de trabajo al final del semestre
3. Realización de dos prácticas a lo largo del curso

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

Dado el carácter de evaluación continua de la modalidad on line, las prácticas únicamente podrán entregarse durante el tiempo indicado. No se admitirán entregas posteriores ni segundas convocatorias.

No obstante, para el trabajo obligatorio sí se permitirá una segunda entrega en caso de suspenso o no presentación, lo que implicará automáticamente que la evaluación general pase a esta segunda convocatoria.

*Para hacer nota media será obligatorio la entrega del trabajo

“Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”.

La hora marcada para la entrega de prácticas, trabajos y organización de tutorías será el huso horario oficial de la ciudad de Burgos (GTM+1)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de contenidos teóricos	30 %	30 %
Trabajo práctico final	40 %	40 %
Prácticas de curso	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Participación activa del alumno en el aula virtual.
- Presentación de temas teóricos elaborados.
- Lectura de textos seleccionados.
- Análisis de casos y discusión argumentada.



- Análisis y reflexión sobre imágenes y proyección de audiovisuales.
- Análisis e interpretación del espacio geográfico, mapas y cartografía, cuadros de datos estadísticos, gráficos, materiales audiovisuales, fotografías, etc.
- Plataforma on-line Moodle UBVirtual, que profesores y alumnos deberán utilizar de forma continuada. A ella se subirán los materiales de apoyo para el aprendizaje de los conceptos teóricos, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Profesores y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el dialogo alumno profesor.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todos los integrantes del curso (tutorías colectivas).
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada profesor-alumno en el que el profesor está a disposición del alumno para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español